

# সরল বেদান্ত দর্শন।

প্রীস্থরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম এ. বি এল ८७भूगे माञ्जिष्ट्रिंग ९ ८७भूगे करनकेत

প্রণীত।

### ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

SURES CHANDRA CHATARII M. A. B. L. DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

ু চুড়া

বুধোদর যন্তে

শ্ৰীকাশীনাথ ভট্টাচাৰ্য্য দাবা মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

नन ১৩०৯ माल।



# সরল বেদান্ত দর্শন।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম এ. বি এল ভেপুটা ম্যাজিট্রেট ও ভেপুটা কলেক্টর

প্রণীত।

## ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

BY

SURES CHANDRA CHATARJI M. A. B. L. DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

# **कू के** बे

বুধোদয় বজ্ঞে

শ্ৰীকাশীনাৰ ভটাচাৰ্য্য হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

লন ১৩০৯ গাল। বুলু ১৮ পাঁচ বিকা মাত্র। থিত প্রজ্ঞানির তাংপর্য্য বহুকাল মুখেমুখেই প্রচলিত ছিল। ক্রমশঃ উপযুক্ত শিষ্যের অভাবে ঐ সকল প্রক্রের ভাৎপর্য্য অপ্রকাশিত থাকিতে লাগিল। তথন ভাষ্যাদির প্রয়োজন হওরার ভাষ্যাদি রচিত হইরাছিল।

সংক্ষিপ্ত ভাবে বলিতে গেলে বেদান্তশাত্তে নিম্নলিখিত আটটা তথ্য
প্রধানতঃ উপদিষ্ট আছে।—

- সা কাম কোৰ লোভ মোহাদি পরিত্যাগপূর্বক ঐহিক ও পার-গোকক সমন্ত হুখে বিতৃষ্ণ হইয়া শাস্ত্রৰাক্যে অচলা ভক্তি স্থাপনা করিতে পারিলে জীব বেদান্তশাস্ত্রের অধিকারী হয়।
- ২। এক্ষের সাক্ষাৎ দর্শন ব্যতিরেকে হঃখসমুছের অভ্যন্তনিবৃত্তির বিভীয় উপায় নাই। অর্থাৎ এক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ না হইলে জীবকে মহাপ্রলয়কাল পর্যান্ত স্থীয় কর্মফলে বারংবার জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি ছঃখ-ডোগ ক্রিতে হয়।
- ৩। এই সমস্ত জগৎ বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইন্না বাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে বাঁহাতে লন্ন পাইবে তিনিই ব্রহ্ম।
- ৪। ব্রহ্ম সর্বতে স্কলা বিদ্যালন। ডিনি সর্বজ্ঞ বা আনন্দশ্বরূপ।
  জন্ম বৃদ্ধি হ্রাস বরণাদি কোন প্রকার বিক্রিয়া বা রূপ রস গল্প শক্ষাদি
  কোন প্রকার গুণ তাঁহার নাই।
- ৫। বেদান্ত শাল্রোপদিষ্ট মার্গ ভক্তিসহ অবলধন করিলে ব্রহ্মকে
   সাক্ষাৎ দর্শন করা বাইতে পায়ে। অন্ত কোন উপায়ে ব্রহ্মকে সাক্ষাৎ
   দর্শন করা বায় না।
- ৬। ব্ৰন্ধের সাক্ষাৎ দর্শন বা ব্ৰন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবামাত জীব আপনাকে মুক্ত বলিয়া জানিতে পারেন। ইহাই মোক্ষ এবং ইহাই জীবের পরম পুরুষার্থ।
- ৭। অধিকারতেদে উপাসনাতেদ শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। নিম্নশ্রেণীস্থ অধিকাদী আপম শ্রেণীর উপযুক্ত উপাসনা অভ্যাস করিতে পারিলে অপেকারত উচ্চাধিকারী হইরা তদস্তরপ উচ্চোপাসনা করিতে সমর্থ হন। এইরপ ক্রমোরতি মোকের সোপান।

৮। শাল্রে বে সকল আখ্যায়িকা আছে তাহারা সমস্ত সতাষ্টনামূলক নহে। বেমন পঞ্চরাদি প্রান্থে বালকদিপের উপদেশার্থে নানা
প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে সেইরূপ অজ্ঞানাচ্ছর জীবগণের উপদেশার্থ শাল্রে নানা প্রকার করিত আখ্যায়িকা আছে। ঐ সকল আখ্যায়িকার অস্তর্নিহিত বিধি নিবেধ এবং আত্মতত্ত্বিষয়ক উপদেশগুলি প্রাহ্,
অবশিষ্ট সমস্ত অপ্রামাণিক।

উলিখিত আটটি তথ্যই এই গ্রন্থমধ্যে ব্যাখ্যা করিবার চেটা করা হইয়াছে।

বিশ্বনাথ ফণ্ডে উৎসর্গীকৃত এড়কেশন গেলেট নামক সংবাদপত্রে ইতিপূর্ব্বে এই প্রবন্ধগুলি মুদ্রিত হইয়াছিল। কতিপর বন্ধর আগ্রহে একণে প্রবন্ধগুলি কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুশুকাকারে প্রকাশিত হইল। এড়কেশন গেছেটে প্রাণম্ভিক শাস্ত্রবাক্য সকল যথা-মূল উদ্ধৃত হইয়াছিল। বর্ত্তমান গ্রহে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি পরিশিপ্তে দিবার সকল ছিল; কিন্তু জানৈক সন্ধানী গ্রহকারকে ঐগুলি আপাততঃ প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। সেই জন্ম বর্ত্তমান গ্রহে মূল শাস্ত্রবাক্যগুলি উদ্ধৃত হন্ধ নাই। নিজের শারীরিক অন্তন্ত্রতা নিবন্ধন এই পুশুকের মুদ্রাকন কার্য্য সম্বন্ধে গ্রহকার শ্বয়ং তত্তাবধান করিতে পারেন নাই। তত্ত্বস্থানে স্থানে হানে লিপিপ্রমাদ ঘটিরা থাকিতে পারে। গ্রন্থকার আশা করেন সহাদর পাঠকগণ আপন গুলে সম্বন্ধ ক্রেটী মার্জনা করিবেন ইতি।

বারাসত ১লা অগ্রহায়ণ। শকাকা ১৮২৪। খৃষ্টাক্ষ ১৯০২।

**জ্রী**হ্রেশচন্দ্র শর্মা।

# সূচীপত্ত।

					পৃষ্ঠ
व्यक्तियां वा व्यक्षांत		•••		•••	>
প্রথম সূত্র ও ''অথ" শব্দের অর্থ		•••		* • •	··· ¢
>ম হত্ত—অথাতো ব্ৰশ্বভিজাসা	•••	•••	• • •	***	
অতঃশব্দের অর্থ	••	•••	•••		درد ۰۰۰
ব্রন্ধজিজাদা শব্দের অর্থ	•••	•••	•••	***	२५
দিতীয় স্ত্র—জন্মাদ্যস্য যত:	• • •	•••	•••	**4	<b>چ</b> ج
তৃতীয় হ্ব—শাস্ত্রবোনিত্বাৎ	•••	,	•••	• • •	৩৯
বেদান্তশান্ত্রে ভর্কের আবশ্যকতা	•••	•••	••		89
ব্ৰশ্বজ্ঞান সাধন	•••	•••	•••		81
যোগবিষয়ক উপদেশ				•••	
ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান	•••	• • •	•••	•••	er
প্রকৃতি ••• •••	•••	•••	•••	• • •	<u>৬</u> ৬
নিগুণ আত্মার তব · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•••	•••	90
নিশু ণ আত্মার উপাসনা ··	•••	• • •	•••	•••	9¢
তটস্থ লক্ষণ আত্মার উপাদনা · · ·	•••		•••	•••	とり
স্গুণব্রন্ধের উপাসনা · · ·	•••	•	••	•••	حاط ٠٠٠
ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বিরাটজীব ও দে	वरमवीत्र	বিষয়	***	**3	<b>3</b> ?
সম্পত্পাসনা, প্রতীক উপাসনা ও	সম্বৰ্গ উৎ	<u>শাসনা</u>			
এবং দান্ত্বিক রাজদিক ও তা	मिक डे	পাস্কা	***	•••	24
সাকার উপাসনা •• ••	• •	••	••		> 0
উপাসনাতৰ ··· ··	•••	•••	• • •		>>€
উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা	•••	• • •	•••	•••	>4>
কৰ্মধোগ ···	•••	. •			13-

	·					পৃষ্ঠা
ভূতীরহতের অন্তপ্রকার	व्यर्थ	•••		•••	•••	>99
ক্রিয়াই বেদান্ত শাত্রের	প্রতিপাদ্য	, ত্ৰন্ধোপ	दम्भ द्यमा	ভশান্তের	I	
তাৎপৰ্য্য নহে, এই	প্রকার ব	मानका ७	চতুৰ্থ হৰ	•••	•••	280
চতুৰ্থ হ'অ—ভত্তুসমৰর	اد	•••	•••	•••	•.•	>६७
মহাবাক্যসংগ্ৰহ	• • •	•	••	• •••		>66
नवांशन		•••	•••	•••	• • •	>>-

### **अश्वित्माधन भज**।

ar <del>l</del> u	مار <del>دار</del>		
পৃষ্ঠা	<b>গং</b> ক্তি	শ ও দ্ব	94
,	ર	मनन	<b>मर्न</b> न
•	•	শ্বরক্ষ	শ্বনশক্তি
;•, •, }	>>,9 } } }	বার্ <b>ষার</b> "	বারংবার
ર૭	२ १	এই †র	প্রকার
28, 398	२२, २१	এব	এবং
২ ৭	>¢	ৰ <b>ন</b>	<b>जे</b> श्रेत
٥>	>€	স্থূল ও শরীর	ও সুল শরীর
೨೨	₹•	জগৎ ও পৃথিবীক্ষপে	<b>জগৎরূ</b> গে
8.5	۵,۶	<b>ভূম</b> ধ্য <b>ऋ</b>	ভূমধ্য
82	>>	ব <b>ন্ধবাক</b> ্য	ব্ৰহ্ম যদিও বাক্য
<b>*</b>	<b>3</b>	বটেন কিন্ত	তথাপি
••	٢	বন্ধ	বন্ধন
e e	२ 8	क्रम मृङ्	कमा मृङ्ग
44	२७	<b>के प</b> त्र	বৰ
••	>>	<b>এৰং</b>	•
76	24	ৰি≋ান	প্রজান
77	२२	প্রবিদার্শন	প্ৰবিদাপৰ
<b>F</b> >	2	তাহার	তাঁহার
n	i #	ভারম্যাহ্সারে	তারভব্যাহ্সারে
>•	ર૭ .	<b>লেই</b>	<b>নেই</b>

পূঠা	পংক্তি	্অওদ	<b>4</b> 5
कर	•	বিজ্ঞান	সমস্ত জীবগণের বিজ্ঞান
29	1 80	ানেজিয় শক্তিসম্পন্নজীৰ	<b>ভানেব্রি</b> য়শক্তি
3¢	>•	এ <b>ক</b> ত্ৰিং <b>শং</b>	ত্ৰদ্ব জ্বিংশ
×	२१	এ <b>ক</b> ত্রিং <b>শৎ</b>	এক্তিংশ
>•	>>	(Living bodies)	(Mind)
٩۾	>•	वा मिष	•
<b>۾</b> ۾	>8	ভাবে	ভাবে
>••	२•	ঈশবের	ব্ৰ <b>েশ্ব</b>
>•>	>•	ঈশবে	ব্ৰ <b>েশ</b>
"	>>	<b>जे</b> चंत्रदक	ব্ৰ <b>শকে</b>
*	>%	এক ভাবে থাকেন	জগৎ প্রকাশ করেন
*	>9	39	জগৎ স্ষ্টি করেন
*	२५	অপোদেব	আপোদেব
>०१	o−8	প্রকৃতি—জান	<b>প্রা</b> ণে চৈত <b>ন্ত</b>
\$• <b>2,</b> \$•8,\$•6	د,ه,۶	২ অব্যক্তা প্রহৃতি	প্ৰাণ
>00	₹\$	छान विशेन इन	প্রাণ উৎপন্ন হয়
> 8	२क	আগ্মজানের	<b>আত্মজ্ঞানের</b>
ক্র	<b>`</b>	আন্মঞান	আয়জান
>•७	>¢	<b>অ</b> ৰ্দ্ধ-চ <del>ত্ৰ</del> বিভূষিত	<b>অৰ্</b> চক্ৰবিভূষিত
ক্র	>6	শুদ্ধ সত্ময়	<b>७</b> क् न व म द
ক্র	<b>a</b>	জাননেত্ৰ-বিজ্ঞান, চেডন	क्कानत्नव, विक्कानत्रकन
১০৭ পৃষ্ঠা	র ফুটনো	টে (অতিরিক্ত) "এবং	কোন কোন সাধক শঙ্খ
	-		ন, পদ্ম অর্থে মোহজনক
কাম্য পদ	ার্থ সকল	এবং नीनवर्णत अर्थ अ	নন্তৰিন্তৃতি করেন।"
<b>6∙¢</b>	>8	আয়ুৰ্ভ	<b>আ</b> রুড

সৃষ্ঠা	<b>গ</b> ংক্তি	<b>অ</b> গুদ্ধ	<b>9</b> 6
>>6	<b>ર</b>	<b>अ</b> श्रीगमा	<b>ऋगूश्चः धिगमा</b>
<b>ক্র</b>	>>	শূক্ত, হ:খ	শৃক্ত এবং হ:খ
ঠ	ঠ	• ८ य न	•
>२>,১७	6,4 8¢	ভ্ৰ <b>েদ্যর</b>	<b>ঈ</b> चंदत्रत्र
<b>५२</b> १	>	चियन्न	বিষয়
200	> 4	কোন	কোন্
>8•	>>	<b>इहेरम</b> ख	<b>ब्हे</b> रन
282	૭	ছিলজের	ছিলাত্রের
>8€	26	ন্তভার্থেন	<del>স্বত্যবেঁন</del>
>6>	२०	মূল শক্তি	মূল সচেতন শক্তি
366	२५ .	विष	विषरत्र
>60	₹₩.	८५	८६८।
242	>9	भेष ९	म् स्
>%¢	३२ व्हर	<b>ৰীজমূ</b> তা প্ৰকৃতি জগ <b>ৰী</b>	ৰ্ভুতা অব্যক্তা প্ৰকৃতি
১৬৬	>>	স্ট হইয়াছিল	স্ষ্টি করিয়াছিলেন
25	₹•	তাহা	<b>তি</b> নি
>•9	>>	ভ্ৰম ৰশত	ভ্ৰমবশত:
2 <i>6</i> 6	>७	জল বহ্নি	জল ৰস্তি
590	3 ., 33, 34 }	প্ৰজান খন বা	•
>9> >9>	ر 194 دات	অবিদ্যা যুক্ত	অবিদ্যা মুক্ত
n	) br	প্ৰজ্ঞান খন	বিজ্ঞান
>92	>>	চিনায় প্ৰাক্কতিৰ	চিনার, প্রাকৃতির
5 9 8	9		হ্যার, বিজ্ঞান ও
> 10 > 18	8	(সমন্তজীবেরপ্রকৃতি)	•
375	,	(14 6 416 1400 414 14)	অচেতন শক্তি

পৃষ্ঠা	পংক্তি	<b>অতদ</b>	3.2
>98	V	রহিয়াছে। অভএৰ	ৰহিয়াছে, অতএৰ
39¢	২৩	विन्ध	<b>ৰিলিগু</b>
> 9 %	> ¢	প্রেরিড	প্রেরিডা
296	ь	<b>शानावीं</b>	ধান্তাৰী
598	•	উত্তা	<b>छड्</b> ड
747	<b>ે</b> ર	পরিমাণ	পরিণাম
১৮২	₹•	ৰটেন	ৰটে
240	₹8	আন্মবিজ্ঞানের	আত্মকানের

--:\*\*:--

#### ওঁ নমো বন্ধণে নমঃ

## मझल (वर्षा छ र्मन।

### প্রথম প্রবন্ধ।

#### व्यविष्ठा वा व्यक्षांत्र।

আমি, আমার, তুমি, তোমার, তিনি, তাঁহার, এই সকল শক্ত সচরাচর বাবহৃত হইরা থাকে। আমার, তোমার, তাঁহার, এই শক্তিলি বথাক্রমে আমি, তুমি ও তিনি শব্দের সম্বন্ধপদ। আমার শরীর, আমার মন, এই সকল বাক্যে শরীর ও মনের অতিরিক্ত একটা "আমি" পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। সেই "আমি" পদার্থকে চিন্মর আত্মা বলা হর। "আমি" শক্তকে এইরূপে বৃথিরা লইরা "আমার" শক্ত প্ররোগ করিলে চিৎস্বরূপ আত্মার সহিত তদতিরিক্ত অন্ত কোন পদার্থের সংপ্রবের কথা বলা হইতেছে এইরূপ বৃথা যায়।

এই "আমি" বা আত্মাকে "বিষয়ী" এবং তত্তির অন্ত সমন্ত পদার্থকে "বিষয়" কহা গিরা থাকে। অন্ধনার এবং আলোক বেমন পরস্পার বিশ্বন্ধবভাব, আত্মান্ধপ বিষয়ী এবং অনাত্মান্ধপ বিষয়ও পরস্পার সেই রূপ বিশ্বন্ধবভাবনস্পান। বাহা আলোক তাহা অন্ধনার নহে। বাহা বিষয়ী তাহা
বিষয় নহে। স্কুতরাং বিষয়ীকে বিষয় বোষ করা অর্থবা বিষয়কে বিষয়ী
বোষ করা রূপ শ্রম হওয়া বৃক্তিমত সন্তব হর না। বৃক্তিমত সন্তব না হইকেও
কিন্তু লোক ব্যবহারে সচন্নাচর ঐ প্রকার শ্রম হইতে দেখা বার। আদি
গৌর, আমি হৃপ, আমি বাইতেছি, এই প্রকার বাক্ষের ব্যবহার সচন্নাচর

প্রচলিত আছে। এন্থলে "আমি" শব্দ ছারা "আমি"শব্দের আম্পাদ চিন্মর আত্মাকে না ব্রাইরা অনাত্মা শরীরকে ব্রাইতেছে। একটু প্রণিধান করিরা দেখিলেই ব্রা বাইবে বে,এইরপ বোধ ভ্রমমাত্র—"আমি" শব্দ ছারা শরীর ব্রাইতে পারে না। আমার হস্ত বা পদছর সমগ্র শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা ফেলিলে সেই ছিন্ন হস্ত পদ আর "আমি" শব্দ বাচ্য থাকে না।

আমাদের এই শরীর নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল। শৈশবাবস্থায় যে চর্ম্ম, রক্ত, মাংস, এবং অন্থিতে আমার শরীর গঠিত ছিল, ক্রমাগত পরিবর্ত্তনে কৈশোরে আর ঠিক সেই চর্ম্ম, রক্ত, মাংস ও অন্থি, আমার শরীরে নাই; এবং কৈশোর অবস্থার শরীরের রক্তমাংসাদি বৃদ্ধাবস্থায় শরীরে থাকিবে না। কিন্তু শৈশব কালেও যে ''আমি"কৈশোরে ও সেই ''আমি",এবং বৃদ্ধাবস্থায়ও সেই ''আমি"। আমার নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল শরীর কথন ''আমি"—
শব্দবাচ্য, পরিবর্ত্তনরহিত, নিত্য, চিন্মর আত্মা হইতে পারে না। অতএব আমি ক্লশ, আমি গৌর, আমি যাইতেছি, এই সমন্ত বাক্যে অহং জ্ঞানজ্ঞের আত্মাতে (আমাতে) দেহরূপ অনায়ার তাদায়্যভ্রম হইরা থাকে।

উক্ত প্রকার অন্থাবন করিয়া দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি, "আমি"—রপ-আঝা হইতে পৃথক্। অপ্রকালে, অথবা উন্মন্ত অবস্থায়,অথবা কামক্রোধাদি রিপুর বনীভূত হইলে, আমার ইপ্রিয়শক্তি, আমার মন, এবং আমার বৃদ্ধি বিকৃত হয়, কিন্তু "আমি" রপ আঝার কথন বিকৃতি হয় না। অপ্রহীন নিদ্রাকালে (অবৃধি সমর) ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি অতি স্ক্রাবস্থায় থাকে; এমন কি তাহাদের অন্তিজ্বমাত্র অন্তত্ত হয় না। কিন্তু ঐ অ্বস্থারির পর আমি বে অপ্ত হয়রাছিলাম এটা অন্তত্ত করিতে পারা যায়। প্রতরাং পরিবর্তনরহিত এই "ক্লামি" জ্ঞানটা পরিবর্তননীল ইপ্রিয়শক্তি, মন, এবং বৃদ্ধি হইতে পৃথক্। আমি অন্ধ ইহার অর্থ আমার দর্শনশক্তি নাই। আমি হংথী, আমি স্থী এই প্রকার বাক্যের প্রকৃত অর্থ, আমার মন স্থী, আমার মন হংথী। আমি জ্ঞানী, ইহার প্রকৃত অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছায়া মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছায়া মার্জিত। আমি জ্ঞান ইহার অর্থ আমার বৃদ্ধি জ্ঞান ছায়া মার্জিত। আমি

এইরপে পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝা বার যে দ্রমবশতঃই "আমি" শক্ষারা চিয়য় আয়াকে না বুঝিয়া অনায়া শরীর, ই দ্রিয়, মন, বা বুঞিকে বুঝা বায়। লৌকিক ব্যবহারে এই আয়া এবং অনায়ার দ্রম সচরাচর হইয়া থাকে। এই প্রকার দ্রমকে "অধ্যাস" অথবা "আরোপ" বলা বায়। এই অধ্যাসকে পণ্ডিতেরা "অবিদ্যা" কহিয়া থাকেন। মরুভূমিতে মরীচিকাকে জলাশর বলিয়া দ্রম হয়। যতক্ষণ বথার্থ জ্ঞান না হয় ততক্ষণ এই দ্রম থাকে। এই দ্রমে পতিত হইয়া অনেকে অনেকরূপ ক্র্রু পাইয়া থাকে। কিন্তু দ্রম অপসারিত হইলে বালুকারাশিকে বালুকারাশি বলিয়াই বোধ হয়। তথন আয় ঐ দ্রমজনিত কণ্ঠ পাইতে হয় না। অবিদ্যা ঘূরিয়া বিদ্যালাভ হইলেই অবিদ্যাজনিত কণ্ঠ হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। অবিদ্যা প্রভাবে "আমি" শক্ষারা কথন শরীর বুঝায়, কথন ই দ্রিয়শক্তি বুঝায়, কথন মন বুঝায়, কথন বুজির ব্ঝায়, অর্থাৎ "আমি" শক্ষের উপর শরীর, ই দ্রিয়শক্তি, মন এবং বুজির "আরোপ" বা "অধ্যাস" হয়। কিন্তু অবিদ্যা নষ্ঠ হইয়া বিদ্যা উৎপন্ধ হইলেই "আমি" শক্ষ বারা চিয়য় আয়ামা মই উপলক্ষ হয়।

এক পদার্থে অন্থ পদার্থের আরোপই "অধ্যাস"। অন্ধকার ঘরে পতিত একগাছি রজ্জুতে সর্পত্রম হইল এবং সর্পজনিত ভীতিও মনে উদিত হইরা ক্ষংকম্পের ও অন্থান্থ উপদ্রবের কারণ হইরা উঠিল। কিন্তু সেই অবিদ্যান্ত হইরা বথার্থ জ্ঞানের উদর হওরার যথন জানিতে পারিলাম যে উহা সর্পন্তে, রজ্জুমাত্র, তথন আমি হুংকম্পাদি উপদ্রব হইতে মুক্ত হইলাম। ইহার কারণ এই বে, রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হইরাছিল সত্য, কিন্তু বাত্তবিক সর্পের দোষ গুণ রক্জুতে সংক্রামিত হর নাই। এতদ্ দারা বুঝা বাইবে বে বাহাতে বাহার অধ্যাস, তাহাতে তাহার দোষ গুণ অলমাত্রও ম্পৃষ্ট হর না। রক্জুতে সর্পের অধ্যাস হর অব্দ তাহাতে সর্পের সমন্ত্র বাবে বাহাতে সর্পের অধ্যাস হর অব্দ তাহাতে সর্পের সমন্ত্র বাবে বাহাতে সর্পের অধ্যাস হর অব্দ তাহাতে সর্পের সমন্ত্র বাবে গুণ অন্তর্জামিত হর না। এইরূপ আত্মাতে অনাত্রার এবং অনাত্রাতে আত্মার অধ্যাস ইইলেও আত্মা এবং অনাত্রা পরম্পানের দোর গুণ বারা বিশ্ব হইতে পারে না।

### मत्त रवश्य मर्भन ।

ক্ষুক্তার জ্বাজ্ব পদার্থে অবিদ্যা-করিত "জ্বং" বা "আমি" জ্ঞান আরিবে, ততকার মনুব্য বন্ধ থাকিবে এবং অবিদ্যাজনিত কই জোপ ক্ষরিবে। বিচার এবং শাল্প প্রদর্শিত উপার হারা বথন মেই অবিদ্যার লোপ কুইরা আত্মার ব্থার্থ জ্ঞান জন্মিবে, তখনই মনুব্য মুক্ত হইবে এবং অবিদ্যান জুনিত কোন কই তাহাকে আর ভোগ ক্রিতে হইবে না। অবিদ্যাই সক্র জুনুর্থের মৃদ্, আরু সেই অবিদ্যার উদ্ধেদ ক্ষুই বেদাভ্যাক্ষের প্রবৃদ্ধি।

### দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

## क्षथम मृज ७ "व्यथ" मरकत व्यर्थ।

সমগ্র বেদ-এবং উপনিষদ এই বেদান্তশাল্লেরই শিক্ষা দিতেছেন। অজ্ঞান-তিমিরনাশক শাস্তার্থ বাহাতে লোকে সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া সর্বাদা স্থতিপথে রাথিতে পারে, সেই জন্ম সর্বজ্ঞ মহামুনি ব্যাসদেব অলাক্ষরে গ্রথিত কতক-গুলি হ'ব \* প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উহারই নাম বেদাস্তহত বা ব্রহ্মহত বা শারীরক স্বত্র বা উত্তর মীমাংসা। বর্ত্তমানকালে যতগুলি স্বত্ত প্রচলিত আছে, তাহা সমন্ত ভগবান বেদব্যাস কর্ত্বক প্রণীত বলিয়া বোধ হয় না। কোন কোন খতে 'ভগবান্ ব্যাসদেবের এই মত" এই প্রকার উক্তি আছে। ব্যাসদেবের স্করের পরে প্রান্ত্তি কতকগুলি ধর্মের খণ্ডনও বর্ত্তমান হলে ষমূহে আছে। স্থতরাং বোধ হয় নৃতন নৃতন মতের আবির্ভা-বের সহিত তাহাদের খণ্ডন জন্ম কভকগুলি নৃতন নৃতন স্ক ক্রমশ: সন্নি-বেশিত হইরাছে। পরে যখন ক্রমশঃ জ্ঞানচর্চার হাস হওরার স্ত্তাগুলির অর্থ লোকে বিশ্বত হইতে লাগিল, তখন ভগবান শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া সমত ত্র্ঞবির ত্বিভৃত ভাষ্য রচনাপূর্বক সমত নিরাকরণ করতঃ এই পুণ্য ভূমিতে সেই সনাতন ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন করি-লেন। শাহর ভাষ্যেরই অপর নাম শারীরক ভাষ্য। অনেক মহামহো-পাখ্যার পণ্ডিতগণ এই ভাব্যের টাকা প্রস্তুত করিরাছেন, তরুধ্যে গোবিকা-নন্দ, আনন্দগিরি, এবং বাচস্পতি মিলের প্রণীত চীকাই স্বপ্রনিষ।

বৃদ্ধিও ভগবান শহরাচার্য্য সমস্ক বেদান্তপ্রের বিস্তৃত ভাষ্য করিরা গিরাছেন তথাপি তিনি আপন প্রতিভাবলে সহজেই অবধারণ করিরাছিলেন

ক্ষুবি স্টেভার্থানি পরাক্ষরণদানি চ।
 কর্মান্ত:নারক্ষরানি প্রাধান্তর্বনীবিধঃ।

বে কলিকালে মানবের ধীশক্তি ক্রমশংই কমিরা আসিবে এবং তথন মানব সভাষ্য সমস্ত বেদাস্তহ্ত্ত আরম্ভ করিতে কোন মতেই সমর্থ হইবে না। এই সমস্ত শ্বরক্ষম মানবের প্রতি অমুগ্রহ করত ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রথম চারি-হত্তের ভাষ্যে সংক্ষিপ্তভাবে সমস্ত বেদাস্ত দর্শনের সার সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। ইহাকে চতু:হত্তী বলে। এই চতু:হত্তী সম্যক্রপে আরম্ভ করিতে পারিলে মানব সমস্ত বেদাস্তদর্শন পাঠের ফললাভ করে। এই চতু:হত্তীর ক্রমশং আলোচনা করা যাইতেছে।

### ১ম সূত্র॥ অথাতে। ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা॥

''অথ অত: ব্ৰন্ধজিজাসা" এই কয়েকটী কথা লইয়া স্বঞ্চী হইয়াছে। সচরাচর ''অথ" শব্দ তিন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা (১) অনস্তর, (২) আরম্ভ, (৩) মঙ্গল। এখানে ''অথ" শব্দের অর্থ ''জনস্তর"। এমন কথা বলিতে পার বে, আরম্ভ অর্থে অথ শব্দের এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়—যথা, ''অথ সন্ধি প্রকরণ" "অথ সমাস" এবং এথানেও অথ শীনের সেই অর্থ। কিন্তু म् वर्ष प्रशास हरे । छानार्थक छा धाजूत छेखत रेष्टार्थ मन् প্রত্যর করিয়া নিষ্ণর "জিজ্ঞাসা" শব্দের অর্থ জানিবার ইচ্ছা। এবং "ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা" শব্দের অর্থ ত্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা। যদি ''অথ" শব্দের আরম্ভ অৰ্থ গ্ৰহণ করা যায় তাহা হইলে বলিতে হইবে যে এই প্ৰথম স্থা দারা ব্ৰহ্মকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ আরম্ভ হইল এবং বেদাস্তদর্শন গ্রন্থে ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা বিচারিত হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক বেদান্তদর্শন বন্ধকে জানিবার ইচ্ছার প্রকরণ নহে এবং ত্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছার বিষয় বিচার করাও বেদান্তদর্শনের তাৎপর্য্য নহে। "ব্রহ্ম কি বন্ধ" "জীবের পরম পুরুষার্থ কি" এবং "কি উপায়ে অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইয়া ষথার্থ জ্ঞান পাওয়া বার" তাহা দেখানই বেদান্ত দর্শনের উদ্দেশ্য। স্থতরাং আরম্ভ কর্থে এখানে "অথ" শব্দের প্রয়োগ হর নাই।

আবার বলিতে পার বে মঙ্গল অর্থে "অথ" শব্দের প্ররোগ হয় এবং মঙ্গল অর্থেই এখানে "অথ" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সে অর্থটী সঙ্গলা-

মঙ্গলের অতীত ব্রন্ধজ্ঞান শান্তে ঠিক থাটে না। যে ব্যক্তি ব্রন্ধজ্ঞান চাহে তাহাকে "গ্ৰ:থেতে অহুদিগ্ৰমনা এবং স্থানেতে বিগতস্পূত্" হইতে হইবে। এ স্থলে আপত্তি উঠিতে পারে যে ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ কোন মতেই উড়াইয়া দিতে পারা যায় না। স্মৃতিতে লেখা আছে \* পূর্ব্বকালে ওঁ এবং অথ এই ছইটী শব্দ ত্রন্ধের কণ্ঠভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিল প্লতরাং এই উভর শব্দই মাঙ্গলিক" অতএব ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ করিতেই হইবে। ইহার উত্তর এই যে অনস্তর ও আরম্ভ অর্থেও অনেক স্থলে ''অথ" শন্দের প্রয়োগ দেখা যায়। স্থতরাং মঙ্গল অর্থ ভিন্ন "অথ" শন্দের ব্যবহার হর না এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর। ''অথ" শব্দের অর্থ সঙ্কোচ করা উক্ত স্মৃতিবাক্যের বাস্তবিক উদ্দেশ্য নহে। রন্ধন, গৃহপরিষরণ, ঘটস্থাপন, প্রভৃতি যে কোন উদ্দেশ্যেই কুম্ভকে বারিপূর্ণ করা ঘাউক না কেন, পূর্ণকুম্ভ দর্শন মাত্ই যেমন ভভকর, দেইরূপ (১) আরম্ভ (২) মঙ্গল ও (৩) অনস্তর, এই তিন অর্থের মধ্যে যে কোন অর্থেই ''অথ" শব্দ ব্যবহার করা হউক না কেন, পূর্কোক্ত শ্বতিবাক্যবলে "অথ" শ্রের প্রবণ ও উচ্চারণ মাত্রই মঙ্গলকর। স্থতরাং ''অথ" শব্দের শ্রবণ ও উচ্চারণ সর্বাদা সর্বাত্ত মাঙ্গলিক হইলেও যেখানে অথ শব্দের যে অর্থ পাটে সেথানে ''অথ" শব্দের সেই অর্থ ই করিতে হইবে। যে ব্যক্তি বন্ধজ্ঞান চাহেন তাঁহাকে মঙ্গলামঙ্গল চিন্তা পরিত্যাগ করিতেই হইবে। স্থতরাং ''অথ ব্রহ্মজিজ্ঞানা" এই স্থানে ''অথ" শব্দের মঙ্গল অর্থ পাটিতেই পারে না। "অথ" শব্দ শ্রবণ ও উচ্চারণ জন্ম যাহা কিছু মঙ্গল হয় হউক কিন্তু ব্ৰহ্মতত্বাবেষীর সেদিকে লক্ষ্যই থাকে না। অতএব মঙ্গল অর্থ পরিত্যাগ পূর্বক দেখিতে হইবে অন্ত কোন্ অর্থ এথানে থাটতে পারে। ইতিপুর্বেদেখা গিয়াছে যে "অথ" শব্দের আরম্ভ অর্থও এথানে পাটে না। স্বতরাং মঙ্গল ও আরম্ভ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে "অধ্য **শের অর্থ ''অনন্তর" বলিতেই হইবে।** 

ওকানশ্চাৰশক্ষক বাবেতৌ একবঃ পুরা।
 কঠংতিকা বিনির্বাতৌ ওকাকাকনিকাবৃতৌ ।

''অনন্তর" দলের অর্থ ''তাহার পর," এবং ''অথ ত্রন্ধজ্ঞিলা" বাজ্যের অর্থ "তাহার পর ত্রন্ধ জানিবার ইচ্ছা হয়।" বেখানে অধিকায় চলে সেধানে ইচ্ছা করিলে সে ইচ্ছা ফলবতী হর। যদি কোন মানব আকাক্ষা করে বে করতলে চন্দ্র গ্রহণ করিব তাহা হইলে তাহার সেই অসম্ভব আকাক্ষাকে বাতুলতা ভিন্ন ইচ্ছা বলা যান্ন না। অনধিকারীর অভিলাব ইচ্ছা বলিয়া গণ্য হর না। পুতরাং "তাহার পর" ত্রন্ধ জানিবার ইচ্ছা হয় এই বাক্যের অর্থ এই বে তাহার পর সাধক ত্রনজ্ঞানের অধিকারী হইয়া বন্ধ জানিতে ইচ্ছা করেন। "তাহার পর" এই কথা ব্যবহার করিলেই প্রান্ন হর "কিসের পর"। এই প্রান্নের উত্তরলাভচেষ্টার "অথ" শব্দের ''অনস্তর" অর্থে অক্ট ব্যবহার কিরূপ হইয়াছে তাহারও একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। "অধাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" এই কথা বলিয়া "পূর্কা মীমাংসা" শাল্র আরম্ভ হইরাছে। সেথানেও "অধ" শব্দের অর্থ "অনস্তর"। **मिथान वना इंदेशाइ एव. "(वन" अधायन कतिरनंदे धर्म \* जानियाय** অধিকার ও ইচ্ছা হয়। যদি "বেদ" অধ্যয়ন করিলেই ধর্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয় এই জন্ম "অথাতো ধর্ম জিজ্ঞানা" বাক্যে "অনস্কর" चार्थ ''जर्थ'' मरमत প্রয়োগ হইরা থাকে, তাহা হইলে এথানে (অথাজ্ঞে ব্রন্ধজ্জাসা স্থলে) "অথ" শব্দের ছারা "বেদাধ্যরনের পর ব্রন্ধ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়" এমত বুঝাইতে পারে না কি ? এ প্রশ্নের উত্তর— ''পারে না"। কেন না ''বেদ' অধ্যয়নের পর ধর্মজিক্তাসাই হয়, ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা হর না। অতএব কিসের পর ব্রহ্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হর, ভাহাই এখন অমুসন্ধান করিতে হইবে।

ধৃতিংক্ষা দ্বোহতেরং শৌচ্মিঞ্জিনপ্রহা।
 ধীর্ষিলাসভাসক্রোহের দশকং ধর্মকর্পন্ম।—ইতি মধু

ধৃতি (সজোৰ) কৰা পেজিসছে অপরাধকারীর প্রত্যাশধার না করা) দন (বিষয় সংসর্বেঞ্চ মনের অবিকার) অভ্যের (অক্সার পূর্বেক প্রধন হরণ না করা) পৌচ (বধাশার অন ও বৃত্তিকানি হারা বেহ শুছি) ইল্লিয়নিগ্রহ (ব ব বিষয় হইতে ইল্লিয়গণকে প্রত্যাবর্ত্তন করা) ধী (প্রতিশক্ষ সংশল্পনি নিরাক্রণ পূর্বেক সম্মৃত্ জান লাভ) বিদ্যা (বেদাধ্যন ও বেদার্থ্জান) সভ্য এবং অক্ষোধ এই দশ্চী বর্ষের সক্ষণ।

এমত বলা যাইতে পারে বে, "ধর্ম" জানিবার পর, এক্ষ জানিবার অধিকারও ইচ্ছা হয়, এই অর্থে "অর্থ" শব্দের প্ররোগ হইরাছে, কিন্তু সে অর্থও থাটে না। কেন না, কেহ কেহ বৈদিক য়র্ম না জানিয়াও কেবল বেদান্ত অর্থাৎ বেদের উপনিষদ ভাগ পড়িয়াই বা শুরুর উপদেশ শুনিরাই এক্ষ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা প্রাপ্ত হন। কিন্তু বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই বে এক্ষ জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়, তাহাও নহে। অনেকে হই একবার বেদান্ত পড়িলেই বা শুরুর উপদেশ শুনিলেই মনে করেন, "আমি সব বুঝিয়াছি। উহাতে আমার জ্ঞাতব্য বিবর কিছুই নাই।" ভাঁহাদের আর এক্ষকে জানিবার ইচ্ছা বা অধিকার হয় না। স্বতরাং যদিও বেদান্তপাঠ এবং শুরুপদেশশ্রবণ এক্ষজ্ঞানের অধিকারের একটা দূর কারণ, তথাপি এক্ষজ্ঞানের অধিকারের অব্যবহিত কারণ বেদান্ত পাঠ বা শুরুপদেশ শ্রবণ নহে।

#### ব্রন্ধজ্ঞানের অধিকার সম্বন্ধে 🗸 ভগবদ্গীতা বলিয়াছেন-

ইন্নাহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইরাছে, ইন্সির্সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হওয়ায় কোন পদার্থ বাঁহাকে ধৈর্যচ্যুত করিতে পারে না, রূপ রস গদ্ধ ম্পান শব্দি আসক্তি ও বেব রহিত হওয়ায় বিনি শরীরন্থিতিমাত্রোপযোগী পদার্থ ভির অন্ত কোন পদার্থ গ্রহণ করেন না, বিনি নির্জ্জন, পবিত্র, সাধুসেবিত স্থানে অবস্থান করেন, বিনি মিতভোজী, বাঁহার শরীর, মন ও বাক্য সমস্তই সংবত, বিনি সর্বাদাই ব্রহ্মকে ধ্যান করেন, দৃষ্টাদৃষ্ট সকল বিষয়েই বাঁহার বৈরাগ্য হইয়াছে, আমি ধার্মিক বা জ্ঞানী, এইরূপ অভিমান, কামরাগাদিন্যুক্ত বল, সাংসারিক বিষয়ে দর্প, ক্রোধ, এবং (শরীর ধারণ ও ধর্মাস্কান নিমিত্ত প্রয়োজনীর পদার্থে ও) প্রতিগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া বিনি নির্ম্ম ও শান্ত হইতে পারেন তিনিই ব্রক্ষজানের অধিকারী হন। ব্রক্ষজানাধিকারী সাধকের মন প্রসর হয়,সর্বপ্রকার শোক ও আকাজ্জা তিরোহিত হয়,সমস্ত ভূতে সমদৃষ্টি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়, এবং ব্রহ্মে পরাভক্তি হয়। ব্রহ্মে বির্মাণ প্রাপ্ত ক্রনে পর

#### ব্রন্ধভানের অধিকার সম্বন্ধে ৮ গীতা আরও বলিয়াছেন-

এই সমত एडि এकটी व्यवंध तुक चत्रा । उन्न देशात मृत, उन्न हरेएड উৎপদ্ম হইয়া ইহা প্রকৃতি, হিরণ্যগর্ভ,বিরাট পুরুষ, জীব প্রভৃতি নানা ভাবে শাথা বিস্তার করিয়াছে। ইহা বাস্তবিক অনিতা, কিছ ভ্রমবশতঃ লোকে ইহাকে নিত্য বলিরা মনে করে। বেদোক্ত প্রবৃত্তিমার্গ এই স্বৃষ্টি-ক্লপ বৃক্ষের পত্রস্বব্ধপ হইয়া এই স্ষষ্টি রক্ষা করে। এই স্ষষ্টির তব ধিনি স্মাক অবগত আছেন তিনিই বেদের মর্ম বুঝিয়াছেন। এই স্প্রিবক্ষের খাথা সকল উত্তম মধ্যম ও অধম জীব রূপে নানাভাবে বিস্তীর্ণ আছে। দাবিক রাজিদিক ও তামপিক পদার্থে আরুষ্ট থাকিয়া জীব এই সংসারে বদ্ধ থাকে. এবং রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শ ও শব্দ উপভোগ করে। জীব দকল সর্ব্ধ প্রথমে ত্রন্ধ হইতে স্পষ্ট হয় বটে কিন্তু প্রথম স্প্রের পর আপন আপন কর্মফল বশত:ই জীব বারম্বার জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিতে থাকে। এই সৃষ্টির তত্ত্ব এবং এই সৃষ্টির আদি মধ্য ও অন্ত সহজে উপলব্ধ হয় না। ভ্রমবশতঃ জীব সকল এই স্ষ্টিকে নিত্য পদার্থ মনে করিয়া ইহাতে সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করে। দৃঢ় বৈরাগ্য দারা সংসার বন্ধন ছেদন পূর্ব্ধক স্পষ্টর মূল কারণ সেই ব্রন্ধের তত্ত্ব অন্বেষণ করা কর্ত্তব্য। সেই ব্রহ্ম তত্ত্ব অবগত हरेल कीरक यात्र मः मारत প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না। অভিমানশুল. অজ্ঞানমুক্ত, অনাসক্তচিত্ত, পরমাত্মস্বরূপালোচনাতৎপর, কামনারহিত, মুখত:খাদিহন্দবর্জ্জিত সাধক ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ করত অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইরা অক্ষ ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

#### ভগবান্ বলিয়াছেন---

সহস্র সহস্র মহব্যের মধ্যে কদাচিৎ কেই পুরুষার্থ লাভের জন্ত বত্ব করেন। পুরুষার্থাকাজিক্মণের মধ্যে বাঁহারা মোক্ষ প্রাপ্তির চেষ্টা করেন তাঁহাদিগকে সিদ্ধ বলা যায়। বত্বশীল সেই সিদ্ধগণের মধ্যে কদাচিৎ কেহ আমার তত্ব অবগত হন। হে ভারত। অবিদ্যাগ্রস্ত জীব ইচ্ছাছেবসমূত্ত, শীতগ্রীস্থ স্থাইংথপ্রভৃতিদক্ষনিত মোহবশতঃ জন্ম গ্রহণ সমন্ন হইতেই বিশেব মোহ প্রাপ্ত হইনা থাকে। যে পুণাশালী জনগণের পাণ বিনষ্ট হইরাছে, তাঁহারা ইচ্ছাছেধ-দীত-গ্রীন্ধ-মুখ-ছু:খাদি-বোধ-জ্বনিত মোহ হইতে নির্মুক্ত, এবং দৃঢ়ত্রত হইরা আমাকে ভজনা করেন। আমাকে আত্রর করিরা বাঁহারা জরা ও মরণ হইতে মুক্তির জন্ম বত্র করেন, তাঁহারাই পরম ত্রন্ধ, আত্মতত্ব, এবং সমস্ত কর্ম অবগত হইতে পারেন।

্বতক্ষণ মতুষ্য অজ্ঞানাচ্ছণ হইয়া সাংসারিক পদার্থে ডুবিয়া থাকিবে ততক্ষণ ব্ৰহ্মপদাৰ্থে তাহার মন যাইবে না। কিন্তু যথন বিচার দ্বারা মনুষ্ দেখিবে বে সংসারে কিছুরই স্থিরতা নাই, আজ সে যে পিতা, পুত্র, ভ্রাতা, वक्, खी, পরিজন লইয়া হলে মগ রহিয়াছে, কাল তাহারা থাকিবে कि ना, তাহার স্থিরতা নাই: কাল যে রাজা আপনাকে ধনগর্বে স্থণী মনে করিয়া-ছেন, আজ হয় ত তাঁহাকে পরাজিত হইয়া বন্দিভাবে প্রাণদণ্ড ভোগ করিবার জন্ম প্রাপ্তত হইতে হইতেছে: তথন মন্ত্রাের অনিত্য সংসারের উপর বৈরাগ্য হইবে; তখন মন্ত্র্য দেখিবে যে স্থর্থ ছাথ অনিতা। স্থ ছঃখের কারণ অমুসদ্ধান করিলে মুম্য দেখিবে যে কোন অঞ্জাতশক্তি এমন নিরম করিরাছেন যে, মহুষ্য ধর্ম কর্ম করিলে স্থু পাইবে এবং পাপ কর্ম দারা কট পাইবে। তথন মহয় হল্মতর দৃষ্টিতে দেখিবে যে, যে ব্যক্তি যে পরিমাণে ধর্ম করিবে, সে সেই পরিমাণে স্থ পাইবে। আবার স্থ-ভোগ ধারা স্থকতকর্মকর হইলে, এবং নৃতন ধর্ম অমুষ্ঠান না করিলে,মুস্ব্য পুনরায় নামিয়া আদিবে। তখন মন্ত্র্য দেখিবে যে কেবল ধর্মা কর্মছারা "অক্ষম" তথ হইবার নহে,এবং সংসারে থাকিতে হইলেই তথ ও চঃখ ভোগ कत्रित्व इटेरवरे हटेरव। जात्र अनिधान कत्रितन्दे प्रिथित्व भाहेरव खः মহাভারত প্রণেতা সত্যই বলিরাছেন---

"কাম্যবন্ধর উপভোগ বারা কামান্যাদিগের কামনা কদাপি নির্ভহ র
না। পরত্ত অনিত বৃত প্রদান করিলে যেমন অগ্নির নির্ভি না হইরা বৃদ্ধি
হর, সেইরপ কামান্যারা যতই কাম্যবন্ধ পাইতে থাকে ততই তাহাদের
কামনার বৃদ্ধি হর। পৃথিবীতে যত ধাস্ত যব স্বর্ণ পশু এবং কামিনী আছে
সেই সমত্ত পাইলেও কামান্যার আকাজনা পূর্ণ হর না। অতএব তৃঞা
পরিত্যাপ করা কর্তবা। ক্রিভিক্ত কামান্ত্রিক্তি পারে

না। সন্ধান্তত হইলেও কামান্তাদিগের কামনা জীর্ণ হর না। যতকাল জীবন থাকে উত্তর্গান কামান্তারা কামনারূপ রোগে কট পার। বাহারা কামনারূপ তৃষ্ণা পরিত্যাগ করিতে পারে তাহাদেরই বাস্তবিক হব হয়।" তথন মহুব্য দেখিবে বে ইহকাল ও পরকালে ভোগ বিষয়ে বৈরাগ্য লাভ করা, এবং মনকে বনীভূত এবং শান্ত করত নিত্য বন্ধতে মনোনিবেশ করাই "পরম হথ।" তথন মহুব্য গুরুর এবং বেদান্ত শান্তের, অর্থাৎ উপ-নিবৎ সমূহের, উপদেশ সকল অহুসরণ পূর্বক নিত্যানিত্যবন্ধবিবেকী, ইহা মূত্রার্থকলভোগবিরাকী, শান্ত,দান্ত,উপরত, তিতিকু, শ্রন্ধান্তি, সমাহিত,এবং মুমুক্ষু হইরা ক্রন্ধতন্বাহুসন্ধান করিবেন। এরূপ করিতে করিতে সাধক দেখিবেন বে আত্মাই ব্রহ্ম,এবং সমন্ত পদার্থ ব্রন্ধ বা আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত।

বিষয়ী আদ্বাই নিত্য, আদ্বার কথন বিনাশ বা ভাবান্তর হর না, এবং আনাত্ম সমস্ত পদার্থ বা বিষয় অনিত্য ও বিকারশীল,—এইরূপ নিশ্চর জানকে বিবেকু বলে। হিরণ্যগর্ভ লোক হইতে স্থাবর তৃপ পর্যান্ত পরলোক এবং ইংলোকের সমস্ত পদার্থ ই অকিঞ্চিৎকর এইরূপ জানিয়া উক্ত সমস্ত পদার্থে আসক্তিশ্রুতাকে বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য হেতু বহিরিজিয়ের সংযমের নাম শম। বাহোজিয়ের নিগ্রহ দারা অন্তঃকরণের ভৃঞা নিবৃত্তির নাম দম। বিষয়াত্মভব হইতে বিরত হওয়ার নাম উপরতি। শীতগ্রীয়ম্থান্থ-ছংশসহিক্তাকে তিতিকা বলে। গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশাসকে আদ্বা কহে। আদ্বার প্রতি চিতের একাগ্রতার নাম সমাধান। এবং মুক্ত হইবার ইচ্ছার নাম মুমুক্ত। এই সকল সাধনোগায় লাভ হইলেই মন্থব্যের বন্ধকে জানিবার ইচ্ছা হয়। অতএব প্রথম স্ব্রে বে "অথ" শল আছে তাহার দ্বারা উল্লিখিতসাধনোপায়লাভের আনন্তর্য্য বা পর-বর্তিতা বুঝাইতেছে। ফল কথা, বে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আম্বত ক্রিয়াছেন "তিনিই" ব্রশ্বতক্ষানের যথার্থ অধিকারী।

# তৃতীয় প্ৰবন্ধ

#### **──◆◇>>>>©&**€€€€€

### অতঃ শব্দের অর্থ।

সূত্রে ''অথ" শব্দের পর ''অতঃ" শব্দ আছে। ''অতঃ" শব্দের অর্থ "এই ह्यू ।" এই ह्यू-এই कथा वनिलंह, श्रन्न इत्र "कि ह्यू ? ह्यू অমুসন্ধান করিলেই দেখা হার যে, জীবমানকেই আধ্যাত্মিক,আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ হঃথ ভোগ করিতে হয়। আপন শরীর, ইঞ্রিয়, मन, ता तुष्कि इहेरक छे९भंग्न हहेग्रा त्य इःथ श्रतुख हम्, जाहारक आधाष्मिक ছঃথ বলে। রোগ কাম ক্রোধাদি এই ছঃখের কারণ। অন্ত প্রাণী হইতে যে হুঃথ প্রবৃত্ত হয় তাহার নাম আধিভৌতিক হুঃধ। ব্যাদ্র চৌরাদি দ্বারা এই ৃহঃথ উৎপন্ন হয়। অগ্নি বায়ু প্রভৃতি প্রাক্কৃতিক শক্তি হইতে যে হঃধ প্রবৃত্ত হয় তাহাকে আধিলৈবিক হ:থ বলা যায়। গৃহদাহ, শীত, ভূমিকম্প, বন্ত্রপাতাদি এই হঃথের কারণ। এই ত্রিবিধ হঃখের যে অত্যন্ত নিরুত্তি তাহাই পরম পুরুষার্থ। পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, ধন विकानानि बात्रा উक इःश्वतंत्रत कथिश्य निवृक्ति कत्रा यात्र वटि, किन्न কোন প্রকার লৌকিক উপায়েই ঐ সমন্ত হৃংখের একেবারে নিবৃত্তি হয় না। একণে এমন বলা বাইতে পারে যে, ধনাদি বারা অত্যন্তহু:খনিবৃত্তি না হউক, বৈদিক কর্ম অর্থাৎ যাগাদি দারা অত্যন্ত হু:খ-নিবৃত্তিরূপ প্রম পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে। কিন্ত বেদেতেই, অগ্নিহোত্রাদিকর্মের ফল অনিত্য, ও ব্রন্ধজানের ফল নিত্য,বলিয়া প্রকাশ আছে।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিরাছেন—ইহসংসারে শ্বকর্মোগার্জিত দ্রব্য সকল বেমন ক্রমশঃ ক্ষর পাইরা থাকে, অমৃত্র অর্থাৎ পরলোকে বজ্ঞাদিপুণাকর্মো-পার্জিত লোক সকলও সেইরপ ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা থাকে। স্পতরাং ক্রের্ম-পার্জিত দ্রব্য এবং লোক—সমন্তই অনিত্য।

ছালোগোপনিবং অন্তর বলিরাছেন – বাঁহারা সংসারের তত্ত্ব অবগত হুইরা সংসারাসক্তিপরিত্যাগপূর্কক শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিবাসহাপন করত মোকার্থে ব্রন্মের উপাদনা করেন, তাঁহারা অর্চিলোক, অহর্লোক, ভ্রুপক্ লোক, উত্তরারণলোক, সম্বৎদরলোক, আদিত্যলোক, ও চন্দ্রলোক হইয়া বিগ্রাংলোকে গমন করেন। তাহার পর অমানব পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্ম লোকে লইরা বান। এই পথকে দেববান বলে। অতঃপর পিতৃথানের। কথা হইতেছে। বাঁহারা সংসারকে সত্য মনে করিয়া অধিহোত্রাদি বৈদিকধর্ম, বাপীকৃপ তড়াগাদি থনন, ও দান প্রভৃতি পুণ্য কর্ম, এবং ঈষর উপাসনা পূজাদি দ্বারা অভ্যুদর কামনা করেন, তাঁহারা ধূমলোক, রাত্রি-লোক,ও কৃষ্ণপক্ষলোক হইয়া দক্ষিণায়নলোকে গমন করেন।সেথান হইতে তাঁহারা সহৎসর লোক এবং আদিত্য লোকে না গিয়া পিড় লোকে গমন করেন। অনস্তর পিতলোক হইতে আকাশলোক দিয়া চন্দ্রলোকে গমন করেন। এইখানে তাঁহাদের উর্দ্ধগতি রোধ হয়, এবং এইখানে তাঁহারা আপন আপন কর্মফলামুরূপ মুখ ভোগ করেন। কিন্তু তাঁহাদের এই ক্লখ নিত্য নহে। ভোগ দারা তাঁহাদের কর্মফল যতকাল না ক্ষয় পায়. ততকাল মাত্র তাঁহারা চক্র লোকে থাকিতে পান। অনস্তর তাঁহার। বক্ষ্যমাণ পথ দিয়া পুনরায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন।\*

প্রশ্নোপনিষৎ বলিরাছেন—অমিহোতাদি বজ্ঞ, অতিথিসেবা প্রভৃতি ইষ্টাধ্যকর্ম্ম, এবং বাপীকৃপতড়াগাদিখনন প্রভৃতি পূর্ত্তকর্মকেই প্রক্ষার্থ মনে করিরা বাঁহারা কেবল ঐ সমস্ত কর্ম করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর চক্রের স্থার বৃদ্ধিকরযুক্ত চাদ্রমসলোক প্রাপ্ত হন। ভোগদারা বতকাল না কর্মফলকর হয়, ততকাল তাঁহারা উক্ত লোকে অথভোগ করেন। ভোগদারা কর্মফলকর হইলে পর তাঁহারা চাদ্রমস লোক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

<sup>\*</sup> কেহ কেহ এই অভিন অৰ্থ অভ প্ৰকান মলেন। আমন্তগৰকণীতাতেও এই ছুই মাৰ্গের কথা আছে। সেই উক্তি এই প্ৰথকের লোকচাণে উচ্চত হুইবে। তথার সেই অভ অৰ্থ নিবৃত হুইবে।

কিছ বাঁহারা অন্তরিন্তির এবং বাছেন্তির কর করত গুরুবাক্যে এবং লাপ্তে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাসন্থাপনপূর্বক শান্ত্রোপদিষ্টমার্গ অবলয়ন করিরা আত্মজান লাভ করেন, তাঁহারা বৃদ্ধিকরশৃত্ত আদিত্যলোক প্রাপ্ত হন। চাক্তমস প্রভৃতি সমন্ত লোকই এই আদিত্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এই অক্ষর আদিত্যলোকের তত্ম না জামা বশতই কর্মিগণ স্থসজোগের জভ চাক্তমস লোক প্রার্থনা করে। বাত্তবিক এই আদিত্যলোকই অবিনাশী, ভয়রহিত, এবং সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। এই আদিত্যলোক হইতে আর পুনরাবর্ত্তন হয় না।

মুণ্ডকোপনিবং বলিয়াছেন—যজ্ঞ সম্পাদনের জন্ম যোড়শ ঋষিক, পদ্মী, এবং বজমান এই অপ্তাদশ অঙ্গের প্রয়োজন। এই অপ্তাদশ ব্যক্তির সকলের চিত্ত স্থির নহে। স্থতরাং যজ্ঞ সকল সহজে অসম্পন্ন হয় না। আবার যজ্ঞ স্থসম্পন্ন হইলেও যে ফল লাভ হয় তাহাও অনিতা। যে সকল মুঢ়েরা যজ্ঞ-ক্রিয়াকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া কেবলমাত্র যজ্ঞসম্পাদনতৎপর থাকে, তাহাদিগকে বারম্বার জন্মগ্রহণ এবং জরামৃত্যুভোগ করিতে হয়। যাহারা ৰজ্ঞকেই পরম পুরুষার্থ মনে করে, ভাহারা বাস্তবিক অবিদ্যাগ্রস্ত হইরাও আপনাদিগকে বৃদ্ধিমান্ এবং জ্ঞানী মনে করে। একজন অন্ধ ব্যক্তি অন্ত কতকগুলি অন্ধ ব্যক্তির পথ প্রদর্শক হইলে যেমন সকলেই গর্ত্তকুপাদিতে পতিত হয়, সেইরূপ উক্ত অবিদ্যাগ্রস্ত পণ্ডিতম্মন্ত ব্যক্তিগণের উপদেশমত বে দকল মূর্থেরা কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বজ্ঞাদি কর্ম্ম সম্পাদন করে. তাহারা এবং তাহাদের গুরু সকল বার্ধার জন্ম পরিগ্রহ করে এবং নানা-প্রকার অনর্থসমূহরারা পীড়িত হয়। যাগাদি শ্রুতিবিহিত কর্ম. এবং **নাপী** কৃপ তড়াগাদি মৃতিবিহিত কর্মই পরম পুরুষার্থ—এইরূপ বিশ্বাস থাকার ঐ সকল মৃঢ়েরা পরম শ্রেরস্কর আত্মজানলাভে বঞ্চিত থাকে। শ্রেত এবং স্মার্ভকর্ম সম্পাদন করায় তাহারা ঈশ্বরকর্তৃক বিহিত উক্ত কর্ম সকলের ফল প্রাপ্ত হয়। ভোগ দারা সেই কর্মফলক্ষয় হইলে পর তাহারা পুনরার মুদুবা লোকে প্রত্যাগমন করে, অথবা বদি তাহাদের কোনও জন্মার্কিড পাপকর্মকল সঞ্চিত থাকে, তাঁহা হইলে তাহারা তির্য্যগাদি অধ্যানতে জন্মগ্রহণ করে।

বৃহদারণ্যকোপনিবং বলিরাছেন—বেদ না জানিরা মৃত্যুগ্রাদে প্রতিত হইলে জীব বেমন বৈদিক কর্ম অসম্পন্ন রাধিরা যার, এবং সাংসারিক কর্ম না জানিরা মৃত হইলে জীবের সাংসারিক কর্ম বেমন অসম্পন্ন থাকিরা যার, সেইরূপ আত্মতন্ত্ব না জানিরা স্থলদেহ ত্যাগ করিলে জীবের প্রক্ষার্থ অসম্পন্ন থাকে। অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি ইহলোকে চিরকাল মহংপ্ণ্যকর্মসকল অর্ম্ভান করিলেও তাহার অক্যর হব হর না। উক্ত কর্ম সকলের ফল, ভোগ হইলেই, ক্ষর প্রাপ্ত হয়। অতএব আত্মতবামুসন্ধানই কর্জব্য। বে সাধক আত্মজ্ঞানলাভার্থ তপস্যা করিরা আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হন, তাঁহার তপস্যার ফল কথনও ক্ষরপ্রাপ্ত হয় না।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্র বলিয়াছেন— মৈত্রেয়ী বলিলেন, এই সসাগরা পৃথিবী যদি ধনপূর্ণা হর, এবং ঐ সমস্ত ধনদারা যদি অগ্নিহোত্রাদি সমস্ত যজ্ঞ, এবং বাপীকৃপতভাগাদিখনন প্রভৃতি সমস্ত সাধুকার্য্য সম্পন্ন করি, তাহা হইলে আমি অমর হইতে পারি কি না ? যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন,— ঐ সমস্ত উপার দারা অমর হওয়া যায় না। প্রভৃতধনশালী ব্যক্তিসকল আপন আপন ধনদারা যে প্রকার অনিত্য এবং আংশিক স্থুখ ভোগ করিয়া থাকে, ঐ সমস্ত ইটাপূর্ত্ত কর্ম্ম করিলে ভূমিও সেই প্রকার স্থুখভোগ করিবে। কর্মের আধিক্যাহ্মারে স্থুখের কাল এবং পরিমাণের তারতম্য হইতে পারে বটে, কিন্তু ইটাপূর্ত্তাদি কর্ম্মদারা লক্ষ স্থুখমাত্রই অনিত্য এবং আংশিক। বিভেষারা অমরত্ব প্রাপ্তির কোন সন্তাবনা নাই।

বৃহদারণ্যকোপনিবৎ আরও বলিয়াছেন—কাম্যপদার্থপ্রাপ্তির আকাজ্জার জীব কর্ম করে। উক্ত আকাজ্জার জীব বে পরিমাণ কর্ম করিতে পারে, সেই পরিমাণ কাম্য পদার্থ জীব আপনার কর্মফলস্বরূপ প্রাপ্ত হয়। আপন কর্মের ফল ভোগদারা কর্ম পাইলে,পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম জীব কর্ম-ছ্মিতে প্রত্যাগমন করে। কামনা-পরতত্র সাধকগণ এই প্রকার পুনঃ পুনঃ আরম্ভননীল প্রতি পাইয়া থাকে। কিছ বাহারা এছিক এবং পার্লৌকিক সর্মপ্রকার কামনা পরিত্যাগপ্রক্ষ কামনাপুন্ত হইয়া কেবল আক্সালন-লাভের জন্ম আর্জানদিইমার্গ অবলম্বন করেন, এবং করে জাক্সজানলাভ

ইইবে, সে বিষরে কিছুমাত্র উৎস্কুক না ইইয়া কেবলমাত্র শাস্ত্রের বিধি প্রতিপালন করিতে থাকেন, তিনি উপস্কুক সময়ে আত্মজানলাভ করেন। তথন তিনি দেখিতে পান ে, বৃদ্ধি মন ইন্ত্রিয় এবং শরীর ইইতে পৃথক্ ভাঁহার চিন্ময় আত্মা, এবং স্ট্র জগৎ ইইতে পৃথক্ ভিন্ময় ক্রন্ধ, এই উভয়েব মধ্যে কোন পাণকা নাই, এবং চিন্ময় আত্মা ও চিন্ময় ক্রন্ধ অভিন্ন অর্থাৎ একই পদার্থ। মৃত্যুর পর অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তির প্রাণের ক্রায় আত্মজানীর প্রাণ এক শরীর ইইতে অক্ত শরীরে বায় না। আত্মজানীবাক্তি আপনাকে ক্রন্ম ইইতে অভিন্ন দেখিতে পাওয়ায় তাঁহাকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। তিনি ক্রন্ধ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ আত্মজানলাভের পূর্ব্বে যে অবিদ্যাবশতঃ তিনি আপনাকে ক্রন্ম ইইতে পৃথক্ মনে করিতেছিলেন, তাঁহার সেই অবিদ্যা লোপ পায় এবং আত্মজানলাভের পূর্ব্বেও তিনি ক্রন্ধ ছিলেন,পরেও তিনি ক্রন্ধ থাকিলেন এই জ্ঞান তাঁহার প্রত্যক্ষ হয়।

বৃহদারণ্যকোপনিষদে আরও উক্ত আছে—গার্গীকে সংখাধন করিয়া বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন —এই অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোকে বছ বংসরব্যাপী যজ্ঞ বা তপস্যা করে তাহার কর্মফল অন্তবিশিষ্ট অর্থাৎ ভোগ দারা সেই কর্মফল কোন না কোন কালে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং যে ব্যক্তি ঐ অক্ষর ত্রন্ধকে না জানিয়া মৃত্যু প্রাসে পতিত হয় সে ব্যক্তি রূপণ মন্থয়ের ভায় শোকের পাত্র। ক্লপণ মন্থয় ধন পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ ধনের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। অনায়ক্ত ব্যক্তিও মন্থ্য জন্ম পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়াও লা পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ প্রেয়ার্থ লাভ করের শোচ্য। কিন্তু বে ব্যক্তি মৃত্যুর পূর্কে সেই অক্ষর ত্রন্ধকে জানিতে পারেন তিনিই বথার্থ ব্যক্তিণ এবং তিনিই স্থার্থ লাভ করেন।

কঠোপনিষং বলিয়াছেন-

অক্তানী মনুষ্যগণ অনাত্ম বিষয় সকল কামনা করে এবং নানাভাবে ক্ষিত্তীৰ্থ মৃত্যুৰ বশীভূত হয়। বিবেকী পুৰুষেয়া একমাত্ৰ অক্ষকেই নিত্য ৰলিয়া জানেন, স্বতরাং ভাঁহারা এইকি অধবা পার্যনীকিক ইষ্টা- পূর্ত্তাদি কর্মধারা মুক্তি প্রাপ্তির চেষ্টা করেন না। সেই ব্রহ্ম অধিতীয় ও সমগু জগৎ তাঁহার বণীভূত। তিনি সমস্ত ভূতের আত্মা। তিনি আপনিই নানা দর্শক এবং দৃশ্য ভাবে প্রকাশিত হন। যে সকল বিবেকী প্রকবেরা ব্রহ্মকে আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবল তাঁহারাই অনস্ত শাস্তি প্রাপ্ত হন। অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

শেতাশ্বতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

আমি এই মহান্ এককে জানি। ইনি চিনার ও স্থাকাশ। ইহাতে স্ঞানের লেশ মাত্র নাই। একমাত্র এই এককে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারে। সম্যক্ একজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির স্থান হিতীয় উপায় নাই।

শ্রীমদ্ ভগবলগীতাও বলিয়াছেন—

ঋগ্যজ্ঃসামবেদোক্তকর্মপর যাজ্ঞিক সকল আমাকে ইক্স বন্ধ বন্ধণাদি দেবন্ধপে পূজা করেন এবং যজ্ঞশেষে সোমপানপূর্বক নিরস্ত পাপ হইয়া স্বর্গসমন প্রার্থনা করেন। তাঁহারা আপন পুণ।ফলর্মপ স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া তথার দেবভোগ্য উত্তম পদার্থ সকল ভোগ করেন।

কিন্তু এই কর্মফল যতই অধিক হউক না কেন ইহা কথন অনস্ত হইতে পারে না। সকল কর্মফলই ক্রমশঃ ভোগছারা কর প্রাপ্ত হয়। তবে বাঁহার কর্মফল যত বেলা তিনি তত অধিক দিন স্বর্গে থাকেন এবং তত অধিক স্থুখ ভোগ করেন। ভোগছারা এই কর্মফল ক্ষয় পাইলে অবশেষে জীবকে পুনরায় মর্ত্তালোকে আসিতে হয়। আবার মর্ত্তালোকে জীব যে কর্ম করিবে তাহার উপযুক্ত ফল পুনরায় উপযুক্ত লোকে তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। বৈদিক কর্মের নিরম এই যে, বাঁহারা বৈদিক কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বৈদিক কর্ম্মসল ভোগের জন্ম নানা লোকে ত্রমণ করেন এবং ভোগছারা কর্মফল ক্ষয় পাইলে পুনরায় কর্ম্ম করিবার জন্ম কর্মক্তিম মহ্যালোকে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

বে পরম পদ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না

দেই মায়াতীত ভ্রন্ধপদকে শাস্ত্র অব্যক্ত এবং অক্ষর নামে অভিহিত করিয়াছেন।

সমস্ত জগং সেই অব্যক্ত অক্ষর এক্ষের অন্তর্গত এবং সমস্ত জগং ব্যাপিয়া এক্ষ বর্ত্তমান রহিয়াছেন। ত্রন্ধ হইতে পৃথক্ কোন পদার্থ নাই এই জ্ঞানসহ একাস্ত ভক্তিভাবে এক্ষের শরণ লইলে তবে প্রত্যাবর্ত্তন রহিত এক্ষপদ পাওয়া যাইতে পারে।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! যে মার্গ অবলম্বন করিলে জীবকে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না এবং যে মার্গ অবলম্বন করিলে কর্মফল ক্ষয়ের পর জীবকে কর্মাভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় তাহার বিবরণ বলিতেছি।

কর্মকলে আসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানমার্গ আশ্রম্ম করতঃ বে সাধক অজ্ঞান তিমিরনাশক চিন্ময় ব্রহ্মের শরণ গ্রহণ করেন এবং অন্তঃ ক্তিন সহকারে সর্বাদা তাঁহাকে স্মরণ করেন তাঁহার জ্ঞান উত্তরোত্তর নির্মাণ হইতে থাকে এবং অবশেষে অবিদ্যামুক্ত হইয়া তিনি বৃদ্ধি ক্ষয় পরিবর্ত্তন রহিত ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হন।

কর্মাকলে আসক্তচিত্ত সাধক কর্মমার্গাবলম্বনকেই পরম পুরুষার্থ মনে করিয়া কর্মাকাণ্ডোক্তক্রের্ম সকল সম্পন্ন করেন। আপন কর্মাকলে তিনি নানা প্রকার মুখভোগ করেন। এই মুখভোগ হেতু তাঁহার ভোগত্ত্বা ক্রমাগত বর্দ্ধিত হয় এবং জ্ঞানমার্গ হইতে তিনি ক্রমাগত অধিকতর দ্রে অপস্থত হন। কিন্তু তাঁহার এই মুখ সকল অনিত্য। ভোগদারা তাঁহার কর্মাকল ক্রয় পাইলেই তাঁহাকে পুনরায় কর্মাকৃলিকতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়।

জ্ঞানমার্গকে শুক্রমার্গ এবং কর্মমার্গকে ক্রঞ্চমার্গ বলা যায়। যতকাল স্পৃষ্টি থাকে ততকাল এই ছই মার্গ প্রচলিত থাকে। জ্ঞানমার্গাবলম্বনের ফল অনাবৃত্তি বা মোক্ষ এবং কর্মমার্গাবলম্বনের ফল প্রভ্যাবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ সংসার ভ্রমণ।

এই উভর মার্গের ফ্ল পরিজ্ঞাত হইলে বোগীপুরুষ আর বনে পতিত হুন না। অতএর হে অর্জুন! তুমি সর্বনা শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানমার্গ অবলহন কর! বেদাধ্যরন, যজ্ঞ, তপদ্যা ও দানের বে সকল পুণাফল কর্মকাঙে উক্ত আছে, জ্ঞানমার্গাবলম্বী তাহার অধিক কল লাভ করেন; তাঁহার অবিদ্যা ক্রমণ: লোপ পার; এবং অবশেষে তিনি ব্রন্ধনির্গণ প্রাপ্ত হন।

উপরে উদ্ভ শ্রতি ও শ্বতিবাক্য সমূহ দারা প্রতিপন্ন হইল বে
(১) বাগাদি কর্ম দারাও অত্যন্তহঃখনিবৃত্তির প পরম প্রক্ষার্থ লাভ করা
যায় না, (২) ব্রদ্ধজ্ঞানই অত্যন্তহঃখনিবৃত্তির একমাত্র উপান্ন এবং
(৩) ব্রদ্ধজ্ঞান লাভের চেষ্টা করাই মুমুক্সগণের একমাত্র কর্ত্তবাঃ
"অতঃ" শন্দের দারা এই বুঝাইতেছে বে, ঘেহেতু লৌকিক-উপান্ন সংখ্য এবং যাগাদি কর্ম-নিপাদ্য ঐহিক ও পারলৌকিক ফল অনিত্য এবং কেবল একমাত্র ব্রদ্ধজ্ঞানই অবিদ্যানাশক হইরা সমস্ত কন্ত হইছে মন্ত্র্যাকে মুক্ত করে, অতএব শম দমাদি সাধ্বযুক্ত হইরা মন্ত্র্য ব্লক্ষে

### চতুর্থ প্রবন্ধ।

---\*:\*:\*---

#### ব্রন্ধজ্ঞাসা শব্দের অর্থ।

হতের শেষ কথা ''ব্রদ্ধজিঞ্জাদা"। ''ব্রদ্ধ" শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে — যথা হিরণ্যগর্ভ ব্রদ্ধা, ব্রাদ্ধণ এবং প্রমব্রদ্ধ। দ্বিতীয় হতে ''ব্রদ্ধ" শব্দের অর্থ বলা হইয়াছে। সেথানে ব্রব্ধের যে অর্থ উক্ত হইয়াছে প্রথম হতেও ব্রক্ষের সেই অর্থ ব্রিতে হইবে।

জ্ঞানার্থক জা ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে দন্ প্রত্যয় করিয়া জিজ্ঞানা শব্দ নিষ্ণন্ন হয়। স্বতরাং জিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ "জানিবার ইচ্ছা"। কোন এক বস্তু জানিবার ইচ্ছা হইলে সেই অভিলাষ পূরণের চেষ্টা হয়। সেই চেষ্টার নাম উপায় বিধান বা সাধনা। সাধনার নিমিত্ত ইঞ্জিয় এবং মনকে একাগ্র করার নাম তপ বা তপদ্যা \*। তপদ্যার ফল, দিদ্ধি বা অভিলাষ-জানিবার ইচ্ছার বা জিজ্ঞাসার পর সাধনা এবং তপস্যা করিলে ফল হয়—জ্ঞান। জ্ঞান তুই প্রকার। অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ। মনে কর "निःह" बहे कथां ने सनिया निःह कि भनार्थ सानिवात हेम्हा हहेग। महे ইচ্ছা পূরণের জন্ত কেহ অন্তকে প্রশ্ন করিল, কেহ বা অভিধান দেখিল, কেছ বা পশুশালার চলিয়া গেল। যাহারা অন্তকে প্রশ্ন করিয়া কিম্বা অভিধান দেখিরা জানিল তাহারা বুঝিল যে সিংহ এক প্রকার পশু; বল প্রভৃতি তাহার কতকগুলি বিশেষ গুণ অথবা লক্ষণ আছে। কিন্তু যে ব্যক্তি পশুশালায় গিয়া সিংহ দেখিল নে সিংহের স্বরূপ জান পাইল। কেবল গুণ বর্ণনাম অথবা লক্ষণ ভনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক্ষ জ্ঞান। কিন্তু সিংহ দেখিয়া বে জ্ঞান হয় তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান। জ্ঞের বস্তুর ভেদে জ্ঞান নানা প্রকার। একটা সিংহ দেখিয়া এক প্রকার জ্ঞান

হয়, অপর একটা সিংহ দেখিয়া এটা সেটা হইতে পৃথক্ সেইরপ অহা প্রকার জ্ঞান হয়। আবার সিংহ ব্যাঘ্র হইতে পৃথক্। সিংহ ব্যাঘ্র ইত্যাদি গো অম হইতে পৃথক্। পশু সকল অহা জন্তু সকল হইতে পৃথক্। জন্তু সকল উদ্ভিদ্ হইতে পৃথক্। প্রাণিগণ নির্জীব পদার্থ হইতে পৃথক্। জন্তু পদার্থ চিং পদার্থ হইতে পৃথক্। এই প্রকার জ্ঞের বস্তুর পার্থক্যে জ্ঞানের পার্থক্য হইরা থাকে।

একটা জ্বের বস্তু অন্ত একটা জ্বের পদার্থ অপেক্ষা যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট সেই প্রথমোক্ত-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান ও সেই দ্বিতীয়-পদার্থ-বিষয়ক জ্ঞান হইতে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট ।

বৃহ্ ধা চুর উত্তর মন্ প্রত্যয় করিয়া ব্রহ্ম শক্ষ নিপান্ধ ইইয়াছে। বৃহ্ ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি এবং মন্ প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়। শ্বতরাং ব্রহ্ম শক্ষের ধাতু ঘটিত অর্থ বাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই। এই হেতু শ্রুতিতে ব্রহ্ম জ্ঞান অন্ত সমস্ত জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। মুগুকোপনিবদে কথিত আছে যে, একদা মহাগৃহস্থ শৌনক স্বীয় আচার্য্য অঞ্চরার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "কোন্ বস্তু জানিতে পারিলে সকল বস্তু পরিজ্ঞাত হওয়া যায়" ?

উত্তরে অন্ধিরা ঋষি বলিয়াছিলেন "বেদার্থাভিজ্ঞ পরমার্থনশীরা বলিয়া থাকেন যে, লোকের জ্ঞাতব্য হই প্রকার বিদ্যা আছে। তাহাদের নাম পরা এবং অপরা। ঋযেদ, ষজুর্ব্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কল্প, বাাক্রণ, নিরুক্ত, ছল্দ, জ্যোতিষ, প্রভৃতি যত প্রকার শাল্র আছে কেবল সে সমন্ত পাঠ বা কেবল শুরু প্রভৃতির উপদেশ শুনিরা যে বিদ্যা লাভ হয় তাহা অপরা বিদ্যা। এই সকল শাল্র অধ্যয়ন এবং গুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হারা জগতের সমন্ত জ্ব্যা, প্রাকৃতিক নির্মাবলী, ধর্মার্থ্য ও তাহাদের ফল, এবং ব্রহ্মের লক্ষণ সমূহ জানা হার। অতঃপর পরা বিদ্যার বিষয় বল্লা হইতেছে। এই পরা বিদ্যার হারা জীব সেই আক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। সেই ব্রহ্মা, ইক্রির মন ও বৃদ্ধির অতীত। কেবল শাল্রপাঠ ও গুরু প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ হারা ভাহাকে জানা

ষায় না। তিনি সকলের কারণ, জাঁহার কোন কারণ নাই। দ্রব্য সকলের শুক্লত্ব ক্রম্বত প্রভৃতি গুণ সমূহ তাঁহাতে নাই। চকু, শ্রোত্র, नामिका, जिस्ता, चक् এই मकन कार्तिश्व अवः वाक, भागि, भान, भाइ, উপস্থ, এই সকল কর্ম্মেন্ত্রিয় তাঁহার নাই। তবে কি তাঁহার অন্তিত্ব নাই ? না তাহা নহে। তিনি নিত্তা নির্বিকার এবং অবিনাণী। তাঁহারট সঙ্গল্প প্রভাবে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা হইতে স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ নানা হাবে প্রকাশিত রহিয়াছে। জ্ঞানেক্রিয় এবং কর্ম্মেক্রিয় তাঁহার না থাকিলেও উক্ত ইন্দ্রিয় সকলের সমস্ত শক্তি তাঁহাতে বিদ্যমান আছে। সমস্ত জগৎ তাঁহার সম্বল্প মাত্র এবং তাঁহার অন্তর্গত। একমাত্র বেদান্ত শাল্টোক্ত পথ অবল্যন করিলে পরা বিদ্যা লাভ হয় এবং ত্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। যে সকল সাধকেরা উক্ত পথ অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন তাঁহারা দেখিতে পান যে, ব্রহ্ম বুদ্ধি ক্ষয় প্রভৃতি সমস্ত পরিবর্ত্তন রহিত, অথচ তাঁহারই সমল্লদারা এই সমস্ত জগৎ ইল্লজালের স্থায় প্রকাশিত রহিয়াছে। যেমন মায়াবীর মায়া ভিন্ন ইন্দ্রজালের অন্তিত্ব নাই. সেইরূপ এক্ষের সঙ্কল্ল ভিন্ন জগতের অন্তিম্ব নাই। যেমন মাগ্রা প্রদারণ জন্ম মায়াবীর বৃদ্ধি ক্ষয় হয় না, দেইরূপ স্ষ্টির জন্ম ব্রদ্ধি ক্ষয় হয় না। তবে কি এক্ষের সঙ্কল্প ভিন্ন এই জগতের শ্বতন্ত অভিত নাই ৫ ইহার উত্তর এই বে তাহাই বটে। একোর সম্বল্প ভিন্ন বাস্তবিক ই এই জগতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। সৃষ্টি করিবার জন্ম ত্রন্মকে কোন প্রকার উপকরণ গ্রহণ করিতে হয় মাই। তপ দারাই অর্থাৎ সৃষ্টি বিষয়ের আলোচনা করিয়াই তিনি স্টে ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। সেই তপ ছইতে বৃদ্ধি মন প্রভৃতি সমস্ত শ্রপ্তব্য পদার্থের বীজ স্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্ন হয়। অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি মন ও জ্ঞানেপ্রির সকল সম্পন্ন জীবগণ এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও কিভি, এই পঞ্চ মহাভূত এবং পৃথিবী অন্তরীক ও স্বর্গ প্রভৃতি ভূবন সকল এবং বার্ক্তর ফল সকলের স্ঠে হয়। যতকাল এই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত থাকে ততকাল এই কর্মফল এক প্রার অবিনাশী। যথন মহাপ্রলয়কালে সৃষ্টির লোপ হর অথবা যখন

ব্ৰহ্মজান ধারা এই স্টেকে স্বর্ম্বী অভএৰ পার্মার্থিক অভিছবিহীন ৰলিয়া জীবের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কেবল তথন কর্মফলের লোপ হয়। একণে প্রার্থ হইতে পারে যে, জড় হইতেই অন্তের উৎপত্তি হয়। এই জড় अগৎ यहि मारे जमा हरेल छे९भन्न हरेना थाएक जाहा हरेल ব্ৰন্ধকেও জড় পদাৰ্থ বলিতে হইবে। তাহার উত্তর এই বে, সেই ব্ৰন্ধ শমন্ত জগতের জ্ঞাতা অতএব এই সমন্ত জগৎ হইতে তিনি পুথক্। জগতের সমস্ত পদার্থ এবং তাহাদের গুণাগুণ ও ক্রিয়া সকল জাঁহার জ্ঞানেতেই প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার তপ ও তাঁহার জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। স্বপ্নকালে যেমন জীবগণের মনই স্বপ্নদৃষ্ট জড় জগৎ সৃষ্টি করে, সেই প্রকারে সেই ব্রহ্ম মন বৃদ্ধি ও ইক্সির্মাক্তি সমন্বিত জীবগণকে, রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দময় ও নানা নামে অভিহিত এই স্থুল জগৎকে এবং হন্দ্র ও স্থল জগতের বীজন্বরূপা অব্যক্তা প্রকৃতিকে চিন্তা করিয়াই <del>সৃষ্টি</del> করিয়াছেন। ত্রন্ধের তপ বা আলোচনা ভিন্ন অব্যক্তা প্রকৃতি বা এই জগতের অন্ত কোন কারণ বা পৃথক্ অতিত্ব নাই। স্প্টি বিষয়ে এক্ষের এই मक्क (Design) वा ब्लानरक ख बक्त वा दबन वना वाग्र। त्रहे दबन হইতেই সমস্ত জগৎ স্পষ্ট হয়। জগতের সহিত তুলনায় এই বেদ নিত্য। স্ষ্টির পর এই বেদই শাস্ত্ররূপে প্রকাশিত হইয়াছে। অনস্তর অপরা ৰিদ্যার বিষয় বর্ণনা পূর্ব্বক পরা বিদ্যার অধিকার কিরূপে হইতে পারে निर्फिष्ठे हरेटिक्ट । भनार्थ विकास माथा এवः याशानि निम्माना कर्माकन नकन भरीका करिया त्वमञ्ज वाकि यथन मिथिएंड भान त्व, ऐक कर्मकन সকল অনিত্য এব কর্মধারা নিত্য স্থখলাভ করা অসম্ভব, তথন এই অনিত্য লগতের প্রতি আহা পরিত্যাগ পূর্বক বৈরাগ্য আশ্রম করাই তাঁহার কর্তবা। অনন্তর পূর্বোক্ত লক্ষণ ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ তিনি যজার্থ কাষ্ঠভার গ্রহণ পূর্বাক বেদতত্ত্বজ্ঞ ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট গ্রহন করিবেন। শাস্ত্রজ ক্রুলেও শুরু ব্যতীত স্বতন্ত্ররূপে ব্রহ্মতবা্যেবণ কর্তব্য नरह। जापन वृक्ति मेंने ଓ है जिस मन्पूर्वक्ररण क्य क्तिएक पात्रिकारक कि না তাহা জীব জাপনা আপনি বুৰিতে পাৱে না।

বন্ধজিজাই শিষ্য পরাবিদ্যা লাভার্থ বন্ধতব্জ আচার্য্যের সন্ধিধারে ব্যাবিধি উপস্থিত হইলে আচার্য্য দেখিবেন ধ্যে, শিষ্যের ইক্সিয় সকল সম্পূর্ণরূপে বিজিত এবং অন্তঃকরণ সংসারাসক্তিশৃক্ত হইরাছে কি না। যদি শিষ্য বাস্তবিক শাস্ত ও দাও হইরা থাকে তাহা হইলে বে বিদ্যার দারায় সেই অক্ষর বন্ধকে অপরোক্ষভাবে জানা যায় সেই পরাবিদ্যা আচার্য্য শিষ্যকে প্রদান করিবেন।

প্রক্ষণে সেই পরাবিদ্যার বিষয় উপদেশ দেওরা হইতেছে। উপনিষদ্ সমূহে উপদিষ্ট মহান্ত্র ধরু গ্রহণ পূর্বক তাহাতে উপাসনা ধারা তীক্ষীকৃত শর সন্ধান কর। অনস্তর ভগবানে ঐকান্তিক ভক্তিযুক্ত মন ধারা উক্ত ধনুর জ্যা আকর্ষণ করত সেই অক্ষর লক্ষ্য বিদ্ধ কর।

ওঁকার ঐ উপনিষত্পদিষ্ট ধয়ু, আয়া শর, এবং ব্রহ্ম সেই অক্ষর লক্ষ্য।
শর যেমন লক্ষ্য বস্তুতে বিদ্ধ হইয়া লক্ষ্য-বস্তুর অংশ হইয়া যায় সেইরূপ
যতকাল না "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার অপরোক্ষ ক্রান হয় ততকাল
ওঁকার ময় জপ করত অনন্তমনে ও ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে ব্রহ্মধ্যান
কর্ত্তবা। এই প্রকারে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে ভেদজ্ঞান লোপ
পায় এবং "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অপরোক্ষ ক্রান হয়। স্বর্গ, মর্ত্ত্যা,
অন্তরীক্ষ, মন, প্রাণ ও ইক্রিয় প্রভৃতি সমন্ত পদার্থই এই ব্রহ্মে
প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ব্রহ্মই সমন্ত প্রাণীর আয়া এবং সমন্ত পদার্থের
স্বরূপ। অবিদ্যা প্রযুক্ত জীব সকল এই ব্রহ্মকেই স্বর্গ, মর্ত্ত্যা, প্রভৃতি সূল
পদার্থ এবং মন প্রাণ প্রভৃতি হক্ষ্ম পদার্থভাবে দর্শন করে। এই
সর্ব্বাপ্রর সর্ব্বাহ্ম সর্ব্বাহ্মা ব্রহ্মকে উপরি উক্ত উপারে আপন আহ্মান্তরপে
অপরোক্ষভাবে জানিবার চেষ্টা কর এবং অপরা বিদ্যা পরিত্যাগ কয়।
এইরূপ সাধনাই মোক্ষের একমাত্র উপার।

একণে আশকা হইতে পারে যে, যদি জীবান্ধা ও ব্রহ্ম স্বাভাবিক ভিন্ন হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে তাহাদের অভেদ জ্ঞান বা ''আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ অপরোক জ্ঞান হইতে পারে।

**এই আनदात পরিহার এই বে, জীবাত্মা ও এক পৃথক্ নহে। উভারই** 

এক বস্ত। বে বন্ধ এই সমত কগতের সন্ধা, বে ব্রন্ধের জ্ঞানাংশ সইরা এই সমত জগতের জ্ঞান, যাহার জ্ঞানে এই কগৎ প্রতিষ্ঠিত, এই কগৎ বাহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, সেই ব্রন্ধই জীবের হৃদরাকাশে আনন্দমর আত্মা। ইনিই জীবের অন্নমর স্থলন্দীর এবং ইনিই প্রাণমর কোব, মনোমর কোব ও বিজ্ঞানমর কোব ভাবে \* প্রকাশিত রহেন। শাল্রোপদিষ্ট উপারে যথন বিবেকীরা ইহাঁর আনন্দ্ররূপ ভাব অপরোক্ষরূপে দেখিতে পান তখন

\* সর্কোগনিষৎ-সারোগনিষদে এবং তৈ ভিরীরোগনিষদের ব্রহ্মানন্দর্বরীতে জীবের পঞ্চকোর বিবৃত জাছে। অন্ধি, মজা, মেদ, ডক্, মাংস ও রক্ত জারের কার্য্য; এই বটুকোরমর ছুল দরীরই অরময় কোষ। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জানেক্রিয়, এবং পঞ্চ কর্মেনিক্রের সমষ্টকের প্রাণমর কোষ বলে। পঞ্চ প্রাণের বিশেষ বিবরণ পঞ্চম প্রবন্ধে বলা হইবে। কর্মা, বৃদ্ধি, অহকার এবং চিন্তের সমষ্টিকে মনোময় কোষ বলে। মন শক্ষ নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়। কথন বা কেবল মাত্র ক্রনাকেই মন বলা বায়; কথন বা মনোময় কোষই মন নামে অভিহিত হয়; কিন্তু অনেক ছলেই মন শক্ষ ভারা কেবল মাত্র চিন্ত বা অন্তর্নিক্রেই বৃঝা বায়। বাহ্মজগৎ এবং অন্তর্জগৎ বিষয়ক বিবিধ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। ইহা হইতেই ক্রনা, বৃদ্ধি এবং অহকার প্রায়ন্ত্রত হয়; ইহা সর্কাদা বীজভাবে জীবের বিত্ত বর্তমান থাকে; এবং সমাধি ও সুবৃত্তি জ্ঞবন্থাতেও ইহা বিনষ্ট হয় না। যে জীবের যত প্রকার জ্ঞান থাকে সেই সমস্ত জ্ঞানের সমষ্টই সেই জীবের বিজ্ঞানময় কোষ। ব্রহ্ম বা জাত্রা বথন জীবায়া ভাবে লক্ষিত হন তথন ভাহাকেই আনক্ষময় কোষ। বজা বায়।

ভগবান্ শহরাচার্য্যের মতে সহল বিকলাত্মক অন্তঃকরণই মনোমর কোব, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই বিজ্ঞানমর কোব, এবং প্রসর অন্তঃকরণের ত্থমরী বৃদ্ধিই আনন্দরর কোব। ভাহার মতে জীবাত্মা পরমাত্মাও আত্মার কোন প্রভেদ নাই, ভাহাদের মধ্যে কোন একটাকেও কোব বলা সক্ত নহে, এবং তাহাদেরই অপর নাম আনন্দ বা একাঃ
পঞ্চনীকার বলিয়াহেনঃ—

আয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও আনক্ষ—এই পঞ্চোব ধারা আবৃত আজা নিকের
ব্যরণ তুলিয়া সংসারে নানাবিধা গতি প্রাপ্ত হন। ছুল পাঞ্চোতিক দেহই অরময়
কোব। পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্মেন্সিয়ের সমষ্টকে প্রাণমর কোব বলে। পঞ্চ জানেক্রিরের সহিত মন নামক অন্তঃকরণের সংশরাজক ভাবকে মনোমর কোব বলা বার।
পঞ্চ জানেন্সিয়ের সহিত বৃদ্ধি নামক অন্তঃকরণের নিশ্চরাত্মক ভাবকে বিজ্ঞানমর কোব
করে। পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্মেন্সিয়্য, সঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়, মন ও বৃদ্ধির সমষ্টকে নিজ্পারীর

তাঁহারা সকল পদার্থের তন্ত্ব সম্যক্রপে অবগত হন। কার্য্যকারণরূপে প্রতিভাত ব্রন্ধের বর্ণার্থ তন্ত্ব অবগত হইরা বধন সাধকের "আমিই ব্রন্ধ" এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তথন সাধকের সমস্ত বাসনাময় অবিদ্যা লোপ হয়। সকল পদার্থের তন্ত্ব বিদিত হওরার আর তাঁহার কোন প্রকার সংশর থাকে না। এবং বে কর্মফলের কার্য্য আরম্ভ হওয়ায় সাধক তথন জীবভাবে রহিরাছেন সেই কর্মফল ভির তাঁহার অন্ত সমস্ত কর্মফল বিনষ্ট হয়। উক্ত প্রবৃত্ত-কর্মফল বতক্ষণ না ভোগন্ধারা কর হয় ততক্ষণ তিনি জীবন্মকভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রন্ধকল ব্রন্ধকানন্ধারা বিনষ্ট 'হওয়ায় এবং জীবন্মকভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রন্ধকানন্ধারা বিনষ্ট 'হওয়ায় এবং জীবন্মকভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রন্ধকান উৎপর না হওয়ায় প্রবৃত্ত-কর্মফল ভোগন্ধারা কর হইবামাত্র তিনি বিদেহমুক্ত হন। ব্রন্ধের সহিত তাঁহার আর কোন প্রকার পার্থক্য থাকে না। কোন্ প্রকার সাধক পরা বিদ্যার অধিকারী হইয়া এই প্রকার মুক্তি প্রাপ্ত হন একণে সেই বিষয় বলা হইতেছে।

কেবল মাত্র শান্তপাঠ অথবা শান্তার্থ ধারণাশক্তি অথবা শুরূপদেশ হারা "আমিই ব্রহ্ম" এইরপ অপরোক্ষ জ্ঞান হরুনা। ভক্তি এবং উপাসনা হারা প্রসন্ন হইরা ব্রহ্ম বাঁহাকে অমুগ্রহ করেন কেবল সেই সাধকই ব্রহ্মকে আপন আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন এবং কেবল তাঁহার বৃদ্ধিতেই আত্মতত্ব সমাক্ভাবে প্রকাশিত হয়। শারীরিক এবং মানসিক বলশ্নু, অজ্ঞানাছর ও অশান্তীয়ভাবে তপস্যাকারী ব্যক্তির বৃদ্ধিতে আত্মতত্ব প্রকাশিত হয় না। বাঁহার শরীর ও মন স্বস্থ এবং বলশালী, শান্তালোচনা ও শুরূপদেশ হারা বাঁহার অনাত্ম পদার্থে বিরাগ্য এবং আত্ম পদার্থে ভক্তি জনিয়াছে এবং বেদান্তশান্তোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্বক ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ বিনি কারমনোবাক্যে তপস্যা করেন, কেবল মাত্র

বলে। ইট দর্শনাদিজনিত ক্থবিশিষ্ট সন্থই জানন্দমর কোব বা কারণ শরীর। উদ্ধিত খিত পাঁচট্টি কোবের মধ্যে বধন বেটার সহিত জান্ধার অভেদান্তক অস করে তথন আত্মা তব্যকাষময় বলিয়া উক্ত হন।

বর্তমান সমল বেদাভদর্শন এছে সর্বোপনিবৎ সামোপনিবছ্ক আবঁই সৃহীক্ত হইমাছে।

তাঁহারই "আমিই এক্ষ" এইক্ষপ অপরোক জ্ঞান হইতে পারে এবং কেবল মাত্র তিনিই ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে পারেন।

উপসংহারে ৰক্তব্য এই ষে, যে ব্যক্তি ব্রশ্ধকে জানিতে পারেন, তিনি শ্বনং ব্রশ্ধ হন, তাঁহার কুলে অব্রশ্ধবিদের জন্ম হয় না। তিনি শোক এবং পাপ অতিক্রম করেন এবং সংসার-বাসনা-রূপ হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমুক্তি লাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন"।

অতএব ব্ৰহ্মজানই প্রম পুরুষার্থ এবং ব্রহ্মই জিজ্ঞাসিতব্য। বিতীয় স্থানে সেই ব্রহ্মের লক্ষণ উক্ত হইরাছে।

## পঞ্চম প্রবন্ধ।

—•()•()•— বিতীয় স্বত্য।

#### জন্মাদ্যস্থ যতঃ।

क्यां कि व्याग रेंड:, वरे जिन्हीं कथा नरेशा रेंखेंही स्टेशाव्ह। "अग्र আদিতে ঘাহার" এইরূপ সমাস করিয়া জন্মাদি শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "অস্য" শব্দের অর্থ ''ইহার"। এবং ''ষতঃ" শব্দের অর্থ ''ধাহা হইতে"। সমস্ত স্থত্রের অর্থ এই যে ''ধাঁহা হইতে ইহার জন্মাদি হইরাছে তিনিই বন্ধ।" এক্ষণে দেখা যাউক ''জন্মাদি" এবং ''অস্য" (ইহার) শব্দ কি অর্থে ব্যবস্ত হইয়াছে। তৈত্তিরীয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে ভৃগুবল্লী **নামে** একটা স্বাধ্যায়িক। আছে। ভৃগুনামা বহুণতনম ত্রন্ধজ্জান্ত হইয়া স্বীয় জনক বরুণের সমীপে আগমনপূর্বক কছিলেন, "ভগবন্, আমাকে একা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন"। বরুণদেব পুত্রকৈ কহিলেন "অন্ন, প্রাণ, চক্, শ্ৰোত্ৰ, মন ও বাক্য ত্ৰক্ষোপলন্ধির দার অর্থাৎ এই সকলকে বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিলে ত্রহ্মকে জানা যায়। এবং ত্রহ্মের লক্ষণ এই ষে, হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা হইতে শুম্ব ( তৃণ ) পর্যান্ত এই সমস্ত ভূত তাঁহা হইতে জন্ম-গ্রহণ করে, তাঁহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অস্তকালে তাঁহাতে বিলীন হয়। কেবলমাত্র উপদেশ দারা ত্রহ্মজ্ঞান হয় না। ত্রন্ধকে জানিতে হইকে তপ্যা করিতে হয়। বে সকল পদার্থ পরীক্ষা করিলে ত্রন্ধকে জানিতে পারা ধার তাহা তোমাকে বলিলাম। এবং এক্ষের লক্ষণও তোমাকে বলিলাম। একণে তুমি এই লকণ সমৃহ ছারা তাঁহাকে পরোক্ষরপে বুঝিরা ভাঁহার বরুণ জানিবার ইচ্ছার তপদ্যা কর। তাহা হইলে ভাঁহাকে অপরোক্তরূপে জানিতে পারিবে"।

তদনন্তর ভৃত্তমূনি তপশ্চরণ করিতে লাগিলেন। তিনি তপদ্যা করিয়া স্থির করিলেন বে, অরই বন্ধ, আবন্ধ তথ পর্যন্ত এই দমন্ত ভূতগণ অর হুইতে উৎপর হুইতেছে, অর্থারা জীবিত আছে, এবং বিনাশকালে অরে

বিলীন হয়। কিন্তু এই প্ৰকার সিদ্ধান্তে তাঁহার চিত্ত প্ৰসন্ন না হওয়ায় তিনি পুনরার পিতার নিকট গিরা ত্রেমাপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব কহিলেন, "এখনও তোমার বন্ধজান হয় নাই। বে পর্যান্ত তোমার বন্ধ সাক্ষাংকার না হইবে, ততক্ষণ তোমার ব্রন্ধজ্ঞান হইবে না। একমাত্র তপ স্যাই ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন, অতএব তুমি তপস্যা করিতে থাক"। ভ্রুমুনি পুনরায় তপশ্চরণ পূর্ব্বক প্রাণকে ত্রন্ধ বলিয়া স্থির করিলেন, বেহেতু প্রাণ হইতে ভূত সকল জন্মগ্রহণ করে, প্রাণ দারা জীবিত থাকে, এবং বিনাশ-কালে প্রাণে লয় হয়। কিন্তু তথনও তাঁহার সমন্ত সন্দেহ অপনোদন না হওরায় তিনি পুনরায় পিতার নিকট গেলেন এবং উপদেশ প্রার্থনা করি-লেন। বরুণদেব তাঁহাকে পুনরায় তপ করিতে বলিলেন। তিনি পুনরায় তপ করিয়া মনকে এক্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু মন হইতে ভূত সকলের জন্ম হয়, মন দ্বারা ভূত সকল জীবিত থাকে, এবং অস্তে ভূত সকল মনেই বিলীন হয়। কিন্তু তথনও নিঃসন্দেহ হইতে না পারিয়া তিনি পুনরায় পিতার নিকট গিয়া ত্রন্ধোপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরুণদেব তথনও তাঁহাকে তপ করিতে বলিলেন। তিনি আবার তপশ্চরণ করিয়া বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। যেহেতু বিজ্ঞান হইতেই ভূত সক-লের জন্ম, বিজ্ঞানে ভূতগণের স্থিতি, এবং বিজ্ঞানে ভূতগণের লয় হয়। কিছু তথনও স্থাসিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস না হওয়ায় পুনরায় পিতার নিকট গেলেন। পিতা আবার বলিলেন, "তুমি এখনও ব্রহ্ম জানিতে পার নাই। এখনও তপ করিতে থাক"। ভৃত্তমুনি পুনরায় তপ করিয়া "আনলই ব্রহ্ম" ইহা জানিতে পারিলেন। সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের সৃষ্টি হয়, আনন্দ হারা তাহারা জীবিত থাকে এবং শেষে আনন্দেই তাহারা বিলীন হয়। এইবার সাক্ষাৎ বন্ধ দর্শন করিয়া ভৃত্তমুদির সমস্ত সন্দেহ দুরীভুত ছইন। ভৃগ্ধ কর্ত্ক বিদিতা বরুণপ্রোক্তা এই বিদ্যা অবৈত পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিতা এবং পরিসমাপ্তা।\*

ধ একার বিচার বারা ভ্তমুনি ব্লিছাতে উপনীত হইয়াহিলেন, তাহা দশন
প্রবন্ধে বিবৃত হইবে।

এখানে একটা কথা বলা আবশ্যক। বেদান্তশান্ত মতে ব্রহ্মাণ্ড ও জীবের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। জীবের পক্ষে অন্নমন্ন কোষ বেরূপ, বন্ধাণ্ডের পক্ষে স্থলজগৎ দেইরূপ। জীবের পক্ষে প্রাণময় কোষ যে কার্য্য করে, ব্রহ্মাণ্ডের পক্ষে সমন্ত শক্তির সমষ্টি সেই কার্য্য করে। এই প্রাণময় কোব ও শক্তির সমষ্টিকে সংক্ষেপে প্রাণ বলা বার। চিত্ত অহ-কার বৃদ্ধি ও কল্পনা লইলা বেরূপ জীবের মনোমর কোব বা মন হল সমস্ত জগতের মনোময় কোষের সমষ্টি সেইরূপ হির্ণাগর্ভরূপে প্রকাশিত হন। विविध भूमार्थित छोन यक्त्रभ जीरवत विद्यानमम रकांच वा विद्यान-রূপে বর্ত্তমান থাকে সমক জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি সেইরূপ হির্ণ্যগর্ভের বিজ্ঞান বা হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিতে প্রকাশিত বেদরূপে বর্ত্তমান থাকে। জীবন ভিন্ন বেমন জীব থাকিতে পারে না মুখ্য প্রাণ ভিন্ন সেইরূপ ব্রহ্মাণ্ড থাকিতে পারে না। মৃত্যুর পুর জীবের বিজ্ঞান মন প্রাণ ও শরীর যেমন লিঙ্গণরীররূপে অবস্থান করে প্রলয়কালে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধানরপে অবস্থান করে। জীবের লিজশরীর বিজ্ঞান, মন,প্রাণ স্থূল ও শরীর যেরূপ জীবাম্মায় প্রতিষ্ঠিত,অবাক্তা ও ব্যক্তা প্রকৃতি সেইরূপ ঈশ্বর বা জগদ্ধাত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। অবিদ্যাধীন জীবাত্মা বেরূপ নিশ্বণ আত্মা হইতে প্রাছভূতি হন, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা সেইরূপ নিগুণ আত্মা হইতে প্রকটিত হন।

উলিখিত ভ্গু বরুণ সংবাদ সমাক্রণে ব্ঝিতে হইলে অর প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনন্দ এই কয়েকটা শব্দের প্রকৃত অর্থ জানা প্রয়োজন। উক্ত শব্দগুলির অর্থ প্রশ্লোপনিবদে বলা আছে। পাঠকগণের স্থবিধার জন্ম সেই অর্থগুলি এখানে লিখিত হইল। প্রশ্লোপনিবদে অর শব্দের পরিবর্গ্তেররি শব্দের প্রয়োগ আছে এবং ক্ষিতি অপ্তেজ এই তিন মূর্ত্ত এবং বারুও আকাশ এই হুই অমূর্ত্ত ভূতকে রিরি বলা হইরাছে। স্থতরাং অর শব্দের অর্থ পঞ্চ ভূতাত্মক জগং। প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিবদ্ বলিরাছেন যে আন্থা হুইতে প্রাণের উৎপত্তি হয়। পুরুষ এবং পুরুষের ছারার যে সম্বন্ধ আন্থা এবং প্রাণের কতকটা সেইরূপ সম্বন্ধ। পুরুষ স্থান্ত, ছারা মিধ্যা ; সেইরপ আন্ধা সত্য ও চিন্মর, এবং প্রাণ মান্নামর ও সাচিৎ। পুরুষের সন্ধা ব্যতিরেকে ছায়ার সন্ধা থাকিতে পারে না, রেইরুপ আন্ধার সভা ব্যতিরেকে প্রাণের সভা থাকিতে পারে না। এই প্রাণে বিঞ্চান, মন ও সমন্ত স্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে। এই প্রাণ সমস্ক অচেতন শক্তির বীজ বা মূল অচেতনশক্তি। ইহা মূখ্য প্রাণরূপে ঈশবে এবং জীবনরূপে জীবাস্থায় প্রতিষ্ঠিত আছে। জীবের সঙ্করেচ্ছাদি নিশার কর্মফল ছারা মুখ্য প্রাণই জীবনরূপে প্রাণিপণের শরীরে আগমন করে। সমাট বেমন আপনার ক্ষমতা বিভাগ করত স্বীয় অধীনস্থ কর্মচারিগণকে আপন প্রতিনিধিভাবে ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের শাসনকর্ত্তারূপে নিযুক্ত করেন মুধ্য প্রাণও সেইরূপে অপান, প্রাণ, সমান, ব্যান ও উদান এই পঞ্চভাগে আপনাকে বিভক্ত করত তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিয়োগ করেন। পায়ু (মলবার) উপস্থ (মূত্রবার) নাসিকা, মুথ প্রভৃতি বার দিয়া মল মূত্র প্রশাস নিষ্ঠাবন প্রভৃতির নিঃসরণ অপান বায়ুর কার্য্য। অপান বায়ু প্রধা-নতঃ পায়ু এবং উপত্থে অবস্থান করে। চক্ষু, শ্রোত্র, মুখ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বকু প্রভৃতি ছার দিয়া আলোক, শন্দ, আহার, রম, নিশ্বাস, স্পর্শ প্রভৃতির প্রবেশ প্রাণবায়ুর কার্য্য। প্রাণবায়ু প্রধানতঃ চকু শ্রোত্র মুখ ও নাদি-কাতে অবস্থান করে। প্রাণবায় ও অপান বায়ুর মধ্যদেশে সমান বায়ুর স্থান। সমান বায়ু প্রধানত: নাভিদেশে অবস্থান করে। প্রাণৰায়ু কর্তৃক বে সমস্ত পদার্থ শরীরমধ্যে আনীত হয় তাহাদিগকে পরিবর্ত্তন ও বিশ্লেষণ পূর্বক তাহাদের সারাংশ গ্রহণ করত সমান বায়ু ঐ সারাংশ যথাস্থাবে প্ররোগ করে এবং অসার অংশ বিসর্জনের জন্ত অপান বায়ুকে অর্পণ করে। ঐ সারাংশ সকল প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় মন ও বৃদ্ধি আপন জ্বাপন কর্ম করিতে সক্ষম হয়। যে মুধ্যপ্রাণ জগতের প্রতিষ্ঠা তাহাই कीर्मद्रीद्र श्रद्धात्त्म कीरनद्रत्थ खरशन कद्र। এই श्रद्ध अकारिक শত নাড়ী আছে। ইহাদের প্রত্যেক নাড়ীর সহিত এক একশ্ত শাখানাড়ীর বোগ আছেন এবং প্রভ্যেক শাখানাড়ী দিবপ্রতিসহত্র (१२,000) প্রতিদাধা নাড়ীর সহিত সংবৃক্ত আছে। এই নমত

নাড়ী শাখানাড়ী ও প্রভিশাখানাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করত ্জীবকে আকুঞ্চন, প্রসারণ, লক্ষন, ঝক্ষন, গ্রহণ, নিক্ষেপণ প্রভৃতি 'কার্য্য করিতে সক্ষম করে। পূর্ব্বোক্ত একাধিক শত নাড়ীর মধ্যে कान वकी नित्रा उनान वायू मृज्यकारन कीवरक वक कृत नतीत वहेरछ ষ্মন্ত স্থান পরীরে কইয়া যায়। স্বান্ত প্রাকৃতিক ক্রিয়ার ভায় উদানবায়ুর এই ক্রিয়াও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। জীবের আপন কর্মফল ছারাই জীবের গম্ভব্য হল স্থির হয়। যদি জীব পুণ্যকর্ম করিয়া থাকেন, তাহা লইয়া বার। আর যদি জীব পাপকর্ম করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদানবায়ু তাহাকে তির্য্যক্ষোনি প্রভৃতি নরকলোকে লইয়া যায়। এবং যদি জীব পাপ পুণা উত্তয় কর্মাই করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদান বায়ু কর্ত্ব সে মুস্ফলোকই পুন: প্রাপ্ত হয়। \* कोरमतीत्रष्ट প্রাণবায়, অপানবায়, সমান বায়ু, ব্যানবায়ু ও উদান বায়ুর <sup>ট</sup>সমষ্টিকে প্রাণময় কোষ বা সংক্ষেপে প্রাণ বলা বায়। মুখ্য প্রাণের বেরূপ অংশ জীবের শরীরের মধ্যে প্রাণবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই বাহু জগতে জগৎ প্রকাশক আদিত্যরূপে (Sun) বর্ত্তমান। আদিত্যই প্রাণ-বায়ুকে আপন কার্য্য করিতে সমর্থ করে, এবং প্রাণবায়ু না ধার্কিলে জীব ৰাহ্য জ্বগৎ অত্মন্তব করিতে পারিত না। এইরূপে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীবশরীরের অভ্যন্তরে অপানবায়ুরূপে অবস্থিত সেইরূপ অংশই মাধ্যাকর্ষণ বিশিষ্ট স্থূল জগৎ ও পৃথিবীরূপে (matter) বাহ্ন জগতে বর্ত্তমান। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। ধদি পৃথিবী ও বাহু জগতের অন্তান্ত সুল পদার্থ জীবের শরীরন্থ পার্থিব পদার্থকে আকর্ষণ না করিত তাহা হইলে জীবের শরীরস্থ অপানবায়ু আপন কার্য্য করিতে পাবিত না; এবং জীবের শরীরে যদি অপানবায়ু না থাকিত তাহা হইলে

ধাপিপুরুবের। বোগবলে উদানবার্কে জর করির। বীবদ্দশাভেই ঐ বায়ুর প্রভাবে
আপন ইচ্ছামত সর্বাত্র বিচরণ করিতে পারে।

জীবশরীরের উপর বাহু জগতের কোন প্রকার আকর্ষণ শক্তি কার্য্য করিত না। মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ জীব শরীরের মধ্যে সমান বায়ুরূপে। অবস্থিত, মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাহু জগতে আকাশরূপে (Space and ether) প্রতিষ্ঠিত। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে দক্ষম করে। সমান বায়ুর ন্তায় আকাশ কোন দ্রব্য আনরনও করে না এবং কোন দ্রব্য পরিত্যাগও শরীরের অভ্যন্তরে সমান বায়ু যে প্রকার প্রাণ ও অপানবায়ুর কার্য্য ' সম্পাদন করে বাহু জগতেও আকাশ দেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও সূব পদার্থকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। শরীরের অভান্তরে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ ব্যানবায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইরূপ অংশই বাছ জগতে বায়ু বা ব্যক্তশক্তিরূপে (Force) বর্তমান। বায়ুই স্থিতিস্থাপকতা, বিপ্রকর্ষণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করে। জীব শরীরে মুখ্য প্রাণের যেরূপ অংশ উদান বায়ুরূপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের দেইরূপ অংশই বাহু জগতে তেজ বা অব্যক্ত শক্তিরূপে (energy) বর্ত্তমান। এক শরীরের মৃত্যু হইলেও উদান বায়ু যেমন জীবকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া অপর শরীরে শইয়া যায় সেইরূপ তেজও কোন পদার্থকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া কোন পদার্থের একভাব বিনষ্ট হইলে ইহাকে অপর ভাবে রাথিয়া দের। যথন জীব ক্ষীণায় হইয়া মুমুর্ব দশা প্রাপ্ত হয় তথন ত।হার জ্ঞান ও কর্ম্মেক্রিয়-শক্তি ও মন ও বৃদ্ধি উপশাস্ত হয় এবং তাহার আপন কর্মাফলবশতঃ যে লোকে বাওয়া উচিত দেই লোকের জ্ঞান তথন তাহার চিত্তে কল্পনাভাবে প্রকাশিত হয়। অনস্তর জীবের উক্ত করনাজ্ঞান ও ইন্দ্রিয়সকল ও মনোমর কোষ ও বিজ্ঞান সমস্তই লিক্সারীর্ত্নপে পরিণত হয়। তথন উদান বায়ু উক্ত লিঙ্গ শরীরকে যথাসঙ্কল্পিত লোকে লইয়া যায়। মন ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষ্ণ বলিয়াছেন হে গার্গ! সুর্য্যের কিরণজাল বেমন স্থ্যান্ত কালে স্থ্যের সহিত বিলীন হয় এবং স্থ্যোদয় কালে যেমন পুনরায় স্বা্তর সহিত প্রকাশিত হয় সেইরূপ স্বৃত্তিকালে বৃদ্ধি অহঙ্কার ও কল্পনারপ চিত্তবৃত্তি সকল মন বা চিত্তে বিলীন হয় এবং মন তথন বৃত্তিশৃত

ভাবে অবস্থান করে। কিন্ত স্বয়ুপ্তাবস্থাতেও জীবের বিবিধ জ্ঞান সকল একেবারে লোপ পায় না। তাহার। সর্ব্বদাই অব্যক্ত বীজভাবে মনে বর্ত্ত-অহন্ধার ও কল্পনা প্রাহর্ভ ত হয়। জীবের বিবিধ জ্ঞানকেই বিজ্ঞান বলা যায়। দর্বেক্তিয়াধ্যক্ষ মন স্বয়ুপ্তিকালে বৃত্তিশূতা ভাবে থাকে বলিয়া স্বয়ুপ্তা-বস্থায় জীব কোন শব্দ শুনে না, কোন বস্তু দেখে না, কোন গন্ধ আদ্রাণ করে না, কোন বাক্য বলে না, কোন দ্রব্য হস্তাদি দ্বারা গ্রহণ করে না, কোন প্রকার বৈষয়িক আনন্দ ভোগ করে না, আপন ইচ্ছামত কোন পদার্থ পরিত্যাগ করে না এবং পদাদি দ্বারা বিচরণ করে না। এই জন্ম লোকে বলিয়া থাকে বে জীব স্থয়ুপ্তিকালে আপন আত্মাতে বিলীন থাকে। নিদ্রাকালে যথন সুযুপ্তি না থাকে তথন জীব স্বপ্নে নাদা প্রকার মন:-কল্লিত পদার্থ দর্শন করে। এই মনঃকল্লিত পদার্থ সকল জীবের বিবিধ জ্ঞান বা বিজ্ঞান হইতেই প্রাহভূতি হয়। জীবের জ্ঞানপথে কখন আসে নাই এমন কোন পদার্থ স্বপ্নে কল্লিত হয় না। অপূর্ব্বদৃষ্ট কোন কোন পদার্থ কথন কথন স্বপ্নে কল্লিত হয় বটে, কিন্তু যে সকল পদার্থের মিশ্রণে উক্ত পদার্থ কল্লিত হয় তাহাদের প্রত্যেকটিই পূর্ব্বে কথন না কথন জীবের জ্ঞানপথে কোন না কোন প্রকারে অবশ্য আগত হইয়া থাকিবেই थाकित। जां अप्कारण हकू य मकल भाग पर्मन करत अक्षकारण मन সেই সকল পদার্থ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দর্শন করে। জাগ্রৎকালে কর্ণ যে শব্দ শ্রবণ করে স্বপ্নকালে মন সেই সকল শব্দ বা তাহাদের মধ্যে এক বা অধিক শব্দ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত শব্দ শ্রবণ করে। কোনও কালে বা কোনও স্থলে মন যে কোন পদার্থ অন্তুত্তব করে সেই পদার্থ বা সেই সময়ে বা অন্ত সময়ে অমুভূত অন্ত পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন বা তাহাদের মধ্যে একাধিক পদার্থের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ সকল মন স্থাকালে আপনার মধ্যে করনা করত আপনিই জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞাতা ভাবে প্রকাশিত হয়। আনন্দ সম্বন্ধে প্রশ্লোপনিষৎ বলিয়াছেন:--

সুষ্থি বা সমাধি দারা স্থন মন সম্পূর্ণরূপে অভিভূত হয় সেই সময় হন কোন প্রকার স্থা দেখে না। তথন জীবের সর্বপ্রকার জ্ঞান বীজভাবে বিলীন হওয়ায় কেবল একমাত্র স্থপ্রকাশ আনন্দ আত্মা জীবকর্তৃক অফুভূত হন এবং জীব প্রতিবন্ধশৃত্ব পূর্ণানন্দ ভোগ করেন।

পক্ষিদকল ৰাসাৰ্থ বেমন বুক্ষকে আশ্ৰয় করে সেইরূপ পঞ্চ মহাভুত্ত ( ফিডি, অপ্, তেজ, মকং এবং ব্যোম ) ও তাহাদের আপন আপন বিশেষ গুণ সকল ( গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ ) পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ( ছ্রাণ, আস্বাদন, দর্শন, স্পর্শন এবং প্রবণ শক্তি সকল ) ও তাহাদের বিষয় ( ঘাতব্য, রদমিতব্য, ড্রষ্টব্য, স্পর্শমিতব্য, এবং শ্রোভব্য পদার্থ সকল ) পঞ্চ কর্ম্মেক্সিয় ( বাকু, পাণি, পাদ, পায় এবং উপস্থ ) ও তাহাদের বিষয় ( रक्ता, जामाठ्या, शख्या, विमर्क्कव्रिट्या এवः जाननविद्या अमार्थ সকল ) চিত্ত ( অন্তঃকরণ বা মননেজিয় ) ও চিত্তের তিন প্রকার রুত্তি (মন বা কল্পনা, বৃদ্ধি বা জ্ঞানগম্য পদার্থ সকলের নিশ্চয়াত্মক বোধ এবং অহম্বার বা আমি একজন পুথক স্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি এরপ নিশ্চরাত্মক বোধ ) ও চিত্ত এবং চিত্তরভিদমূহের বিষয় ( চেত্রমতব্য, মস্তব্য, বোদ্ধব্য **এবং অহর্ক্তব্য পদার্থ সকল**) বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান ছারা প্রকাশিতব্য পদার্থ সকল ও প্রাণ এবং শক্তিদারা ধার্ম্বিতব্য পদার্থ সকল—এই সমস্তই পিশর বা পরমান্মায় প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ঈশ্বর বা পরমান্মাই দ্রষ্টা, শুষ্টা, শ্রোতা, দ্রাতা, রদন্ধিতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ম্ভা, বিজ্ঞানাত্মা জীবভাবে প্রকাশিত হন। এই পরমাত্মা সেই অক্ষর আনন্দ আত্মার প্রতিষ্ঠিত। হে সৌম্য, যে সাধক সেই তমোরহিত, নাম রূপ শরীর মন বিজ্ঞান প্রভৃতি সর্বোপাধিবিশ্বজিত, অকর, সচ্চিদানন আত্মাকে অপরোকভাবে জানিতে পারেন তিনি দেই অকর সচ্চিদানন আত্মাকে আপন আত্মা বলিয়া (क्थिएक भान। कथन माधक बक्का खाश क्रेश मर्बळ वदः मर्ब कन।

উপরে তৈত্তিরীরোপনিষদ 'হ্ইতে ভ্রুবলীর বে অংশ উদ্ত হইরাছে তাহাতে বলা হইরাছে যে, (১) শরীর, ইক্সিরগণ, প্রাণ, মন এবং বাক্য ব্রহোপদন্ধির দার শ্বরূপ; (২) ''বাহা হইতে এই ভূতগণ জন্মগ্রহণ করে, াঁগাহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অন্তকালে গাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর. তিনি ব্রহ্ম" এই শ্রুতিবাকাটী ব্রহ্মের লকণ-বাচক; এবং (৩) ব্রন্ধজিঞ্জাস্থ ভৃগুমুনি তপ করিয়া "আনন্দই ব্রন্ধ" ইহা জানিতে পারিলেন; সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের সৃষ্টি হয়, আনন্দ দারা তাহারা জীবিত থাকে এবং অন্তকালে আনন্দেই তাহারা লয়প্রাপ্ত হর—এই শ্রুতি ব্রন্ধের স্বরূপনির্ণয় বাকা। উক্ত শ্রুতিবাকাঞ্চলি পরীকা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে প্রথম স্থতোক্ত ত্রদ্ধজিজাসা (ত্রদ্ধকে জানিবার ইচ্ছা ) ও দিতীয় স্ত্ৰোক্ত জনাদি (জন্ম প্ৰভৃতি ) ও যতঃ ( বাঁহা হইতে ) এই কথা গুলি ব্রন্ধের লক্ষণবাচক শ্রুতিবাক্যটীর অন্তর্ভূত। বাস্তবিক উক্ত শ্রুতিবাক্যগুলি অবলম্বন করিয়াই এই ছুইটা স্থত্র উপনিবদ্ধ হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদের তৃতীয় প্রপাঠকের চতুর্দশ থণ্ডেও ত্রন্ধের লক্ষণ-বাচক এইপ্রকার শ্রুতি আছে। ''এই সমস্তই ব্রন্ধ; যেহেতু এই সমস্ত জগং ব্রন্ধ হইতে জনিয়াছে, ব্রন্ধে লয় পাইবে, এবং ব্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত আছে।" ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণর বাকাও অঞ্চান্ত শ্রুতিতেও আছে। ঐতরেয় উপনিষদ বলিয়াছেন,—"চিৎ বা প্রজ্ঞানই ব্রন্ধ।" কঠোপনিষদ বলিয়াছেন—"দেই ব্ৰহ্মকে কেহ বাক্যধারা ব্যক্ত করিতে পারে না. চকুষারা দেখিতে পায় না, অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ধারা গ্রহণ কুরিতে পারে না এবং মনেও কেহ তাঁহাকে ধারণ করিতে পারে না। তিনি আছেন অর্থাৎ তিনি সং এই জ্ঞান ব্যতিরেকে ভাঁহাকে উপলব্ধ করিবার আর কি উপায় হইতে পারে ?" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে ইহাই স্থির হয় যে, সচিদানন্দই ব্রন্ধের স্বরূপ: এবং সমস্ত জগত তাঁহা কর্ত্তক স্ট হয়, তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, এবং তাঁহাতে সম প্রাপ্ত হয় ইহা তাঁহার লক্ষণ। স্থতিতেও এই প্রকার বাক্য দেখা বার। ⊌ভগবদ্গীতা ৰণিরাছেন—''আমা হইতেই সমত জগতের উৎপত্তি হয় এবং আমাতেই ইহা লয় পাইয়া থাকে। হে ধনগ্র ! আমা হইতে পৃথকু कान वह नारे। विमन एर्ज मिन नकन गाँथा शांक रारे अकाइ को ষমন্ত জগৎ আমাতে প্রতিষ্ঠিত।" বিষ্ণুপুরাণে আছে—"বিনি এই

জগতের স্ষ্টি স্থিতি বিনাশের মূল কারণ, যিনি এই জগজপে প্রকাশিত রহিয়াছেন, সেই সর্বব্যাপী পরমাত্মাকে প্রণাম করি।"

এই সমস্ত শ্রুতি ও স্মৃতিবাক্য পর্যালোচনায় স্পষ্ট বুঝা যায় যে, বিতীয় সংবোক্ত ''জন্মাদি" শব্দের অর্থ জন্ম স্থিতি এবং নাশ, এবং ''অস্য" শব্দের অর্থ এই সমস্ত জগতের, এবং সমুদায় স্থত্যের অর্থ এই যে বাঁহা হইতে এই সমস্ত জগং স্পষ্ট হইরাছে, বাঁহাতে এই জগং প্রতিষ্ঠিত জাছে, এবং বাঁহাতে এই জগং লয় পাইয়া থাকে সেই সং চিৎ আনন্দই ব্রন্ধ।

# यष्ठं थ्रवन्न।

\*\*\*\*\*

## তৃতীয় সূত্র।

এক্ষণে ইহা বলা যাইতে পারে যে, ''জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই হতের অর্থ করিবার জন্ম এত শ্রুতি ও শ্বুতিবাক্য আলোচনা করিবার প্রয়োজন কি ? বস্তু মাত্রেরই একজন স্পষ্টকর্ত্তা আছেন। বস্তুর ধর্মই এই যে তাহা জন্মায়, কিছুকাল থাকে ও পরে বিনাশ পায়। এই বাহু ও অন্তর্জগৎ যেরপ স্থনিরমে চালিত হয় তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে ইহার স্পষ্টিকর্ত্তা সর্ব্বাক্তিমান্ সর্বজ্ঞ এবং অবিনাণী। তাঁহার কোন প্রকার হুংথ থাকা সন্তব নহে। স্থতরাং তিনি অবশ্য আনন্দময়। অতএব ভগবান্ স্ত্রকার এই সমস্ত বস্তু-ধর্ম ও বহির্জগৎ এবং অন্তর্জগৎ পরি-চালনার নিয়মাবলী দেখিয়াই অন্থমানমূলে ''জন্মাদ্যস্য যতঃ'' অর্থাৎ ''বাঁহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও নাশ হয় তিনিই ব্রহ্ম" এই স্থ্র করিয়াছেন। স্থতরাং অন্থমানই উক্ত স্থতের মূল, শাস্ত্র নহে। এই রূপ পূর্ব্ব পক্ষ হওয়ার সন্থাবনা থাকায় সর্বজ্ঞ ভগবান্ স্থ্রকার তৃতীয় স্থ্রে দেই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। দেই স্থ্র এই—

## তৃতীয় সূত্র। শাস্ত্রবোনিত্বাৎ॥

শাস্ত্র (অর্থাৎ বেদ বেদান্ত) যোনি (অর্থাৎ কারণ অর্থাৎ প্রমাণ) থাহার তিনি শাস্ত্রযোনি। শাস্ত্রযোনির ভাব, শাস্ত্রযোনির। হেত্র্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রযোনির্থাৎ পদ সিদ্ধ হইয়াছে। হত্ত্রের অর্থ এই যে, শাস্ত্র প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই "জন্মাদ্যস্য যতঃ" এই হত্ত দ্বারা ব্রহ্মকে এই নিথিল জগতের মূল কারণ সং চিৎ আনন্দ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইরাছে।

বেদান্ত দর্শন অমুমানমূলক নহে। এবং স্ত্রকার বেদান্তস্ত্র দারা কোন নৃতন ধর্ম প্রবর্তিত করেন নাই। এবং এই ধর্ম পূর্বেছিল কিন্তু অজ্ঞাত ছিল এমন কথাও তিনি বলেন নাই। তাঁহার মত এই বে এই ধর্ম সনাতন। বেদ বেদান্তে চিরকালই এই ধর্ম প্রকটিত আছে। তবে সমগ্র শাস্ত্র করা অতি ছরহ ব্যাপার, সেই জন্ম লোকে বাহাতে সহজে সমগ্র শাস্ত্র স্থতিপথে রাধিতে পারে তজ্জন্ম স্বত্তালি প্রস্তুত হইয়াছে। বাস্তবিক শাস্ত্রের বাক্য সকল উদাহাত হইয়াই বেদাস্তযুত্র সমূহে বিচারিত হইয়াছে। এই সকল স্বত্রের সাহায্যে বেদাস্ত বাক্য সকল পুন: পুন: বিচার করত শাস্ত্রোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তপস্যা করিলে বন্ধাবগতি হয়। কেবলমাত্র তর্ক বা অনুমান দ্বারা বন্ধাবগতি হয় না।

हेक्सिय পথে मर्खना वर्खमान পनार्थ ममुद्दत ब्लान हरेरा बात्रस कतिया ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান পর্যাস্ত জীবের যত প্রকার জ্ঞান হইতে পারে সে সমস্তই প্রমাণ সাপেক। স্থায় দর্শন মতে প্রমাণ চারি প্রকার-প্রত্যক, শব্দ, অমুমান এবং উপমান। কিন্তু অনেকে উপমানকে শ্বতন্ত্ৰ প্ৰমাণ ৰলিয়া গ্ৰাহ্য করেন না এবং সাংখ্য ও যোগ দর্শনেও উপমান স্বতন্ত্র প্রমাণ विनम्ना श्रीहा इम्र नाहे। উপमान मानुना ब्लाटनत উপর নির্ভর করে। গ্রম নামক আরণ্য জন্ত দেখিতে গোরুর মত এই কথা অরণ্যচারিগণের মুখে শুনিয়া অরণ্যে গমন পূর্বক গো সদৃশ জন্ত দর্শন করিলে "উক্ত জন্তুই গবন্ধ" এইরূপ জ্ঞান হয়। এই জ্ঞানকে উপমান প্রমাণ জনিত বলা বায়। किस विश्निष भन्नीका कतिया निथिता न्मिष्टे त्या यात्र त्य, এই ब्लान यथार्थ अ হুইতে পারে, ভ্রান্ত ও ইইতে পারে এবং উপমান প্রমাণ অমুমান প্রমাণেরই অন্তর্গত। স্থতরাং উপমানকে স্বতম্ব প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করাই সঙ্গত। অপর তিনটা প্রমাণ সহজে বুঝাইবার জন্ত একটা স্বীধুনিক দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল ৷ আমেরিকা খণ্ডের আবিকারক কলখন নামক নাবিক নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিলেন বে তাঁহার দৃষ্ট সমস্ত জলরাশিরই উভয় প্রান্তে ভূভাগ বর্ত্তমান থাকে। আটলাণ্টিক মহাসাগরও একটা জলরাশি ও উহার এক দিকে হল বর্ত্তমান। স্বতরাং কলম্বস অসুমান করিলেন যে আটলাণ্টিক ৰহাসাগরের অপর পারেও অবশাই ভূথও থাকিবে। আমে-

রিকা খণ্ডের আবিষ্কারের পূর্ব্বে অনুমান মূলে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কলম্বনের যে পরোক্ষ জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞানের প্রমাণ অফুমান। অহমান প্রমাণের পাঁচটী অবয়ব থাকে যথা—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনম্ব এবং নিগমন। (১) আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্বে ভূখণ্ড আছে এইটা প্রতিজ্ঞা, (২) বেহেতু আটলাণ্টিক মহাসাগর একটা জলরাশি. যাহার এক প্রান্তে ভূথও বর্ত্তমান আছে এইটা হেতু, (৩) যে জলরাশির এক প্রান্তে ভূথণ্ড বর্ত্তমান আছে তাহার অপর পার্বে অবশাই ভূমি আছে, যথা ভূমধ্যস্থ সাগর, এইটা উদাহরণ, (৪) আটলান্টিক মহাসাগর ও ভূমধ্যন্থ সাগরের ভাগ একটা জলরাশি, যাহার এক পার্থে ভূথও বর্ত্তমান আছে এইটা উপনয়, (৫) অতএব আটলাণ্টিক মহাসাগরের অপর পার্ছে ভূমি আছে এইটা নিগমন। এই অনুমান প্রমাণের উপর নির্ভর পূর্বাক কলম্বন অর্থবানে আটলাণ্টিক মহাদাগরের অপর পার্মে ভূভাগ অন্তেরণে যাত্রা করিয়া আমেরিকা থণ্ড আবিধার করিয়াছিলেন। আমেরিকা দর্শনের পর আমেরিকার অন্তিত্বের বিষয়ে কলম্বনের যে জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান এবং তাহার প্রমাণের নাম প্রত্যক্ষ। কলম্বন এবং অপর থাঁহারা আমেরিকা থণ্ড দর্শন করিয়াছেন আমেরিকার অন্তিত্ব বিষয়ে তাঁহাদের সকলের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়াছে। যাঁহারা আমেরিকা দৰ্শন করিয়াছেন তাঁহারা আমেরিকার অন্তিত্ব দম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন বা লিথিয়াছেন সেই বাক্য বা গ্রন্থ হইতে আমেরিকার অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে পরোক জ্ঞান হয় তাহাঁকৈ শব্দপ্রমাণজনিত জ্ঞান বলা যায়। প্রণিধান করিয়া দেখিলেই ব্ঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান সর্বশ্রেষ্ঠ, শাব্দ জ্ঞান প্রত্যক্ষ অপেকা নিক্ট, এবং অহুমানজনিত জ্ঞান সর্বাপেকা বেদান্ত দর্শন মতেও প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জ্ঞান সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। निकृष्ठे \*।

<sup>\*</sup> বে জলরাশির এক পার্বে ভূবও বর্তমান আছে তাহার অপর পার্বে অবশাই ভূমি ধও আছে এইরপ জানকে ব্যাপ্তি জান বলে। ভূরোদর্শন বা ভূষোদর্শকের উপদেশ হইতে এইরপ ব্যাপ্তি জান উৎপন্ন হয়। এই ব্যাপ্তি জান সমত্ত অসুমানজনিত জানের প্রধান অবস্থন। আটলাণ্টিক মহাসাগর একটী জলরাশি বাহার এক পার্বে ভূমও

বতক্ষণ না অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততক্ষণ বেদান্ত দর্শন মতে পরাবিদ্যা হয় না। এই অপরোক্ষ জ্ঞান কি উপায়ে লাভ করা যায় এবং এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে কি ফল হয় সমগ্র বেদান্ত দর্শনে তাহারই উপদেশ আছে। যাঁহারা এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের বাক্যান্ত এই উপদেশ সমূহের প্রধান প্রমাণ। প্রত্যক্ষ ব্রহ্মদর্শী ঋষিগণের মূখনিঃস্বত বাক্য সকলই শাস্ত্র। স্বতরাং বেদান্তদর্শনমতে অমুমান অপেক্ষা শাস্ত্রপ্রমাণই সমধিক আদৃত এবং গ্রাহ্য। আমাদের স্থূল ইক্রিয় এবং অবিদ্যাগ্রন্ত মন দারা আমরা ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়া ব্রহ্মকে অপরোক্ষ জ্ঞানের অতীত বলা যায় না। কেন না ঋষিগণ তপঃপ্রভাবে ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে দেখিয়াছেন এবং তাঁহারাই তৈত্তিরীরোপনিষদে বলিয়াছেন ব্রহ্মবাক্যও মনের অগোচর বটেন কিন্তু শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্বক তপস্যা করিলে তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। তিনি পূর্ণানন্দ। তাঁহাকে অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারিলে জীব দর্ব্ম প্রকার ভয় হইতে মুক্ত হয়।

বর্ত্তমান আছে এইরপ জানকে নিজপরামর্শ বলে। ব্যাপ্তি জ্ঞান এবং নিজপরামর্শ আজাত হইলে তবে অনুমান অলাত হয়। ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা নিজ পরামর্শ এই উভরের ব্রু মধ্যে কোন একটাতে প্রম থাকিলে অনুমানেও প্রম থাকিরা বার। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অন্ত কোন জানের উপর নির্ভির করে না। স্ত্তরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞানে প্রান্তির সন্তাবনা সর্বাপেকা আর। শাক্ষ জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিন্তিত; এবং অনুমান জ্ঞান প্রত্যক্ষ এবং শাক্ষ এই উভর জ্ঞান হইতে উৎপত্ন। স্তরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান অপেকা শাক্ষ জ্ঞানে স্ব্রের মন্তাবনা অন্তিক্ষ; এবং অনুমান জ্ঞান ব্রুবিনা।

## मश्य প्रवस्त ।

#### · বেদান্তশাস্ত্রে তর্কের আবশ্যকতা।

शृर्क अवत्क वना श्रेग्नाह त्य त्वनाख श्वग्रापत्र माशात्या अधिवाका দকল পুন: পুন: বিচার করিলে, ও শ্রুতি বাক্যোক্ত মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তপদ্যা করিলে, ব্রহ্মাবগতি হয়। কেবল মাত্র তর্ক বা অনুমান খারা হয় না। বেদাস্তদর্শনে তর্ক বা অনুমানের আবশ্যকতা নাই এক্লপ প্রতি-পন্ন করা উল্লিখিত উক্তির উদ্দেশ্য নহে। বিচার করিতে গেলেই তর্কের थात्राजन। তবে তর্ক ছই প্রকার। ১ম শুষ জর্ক, ভাহার উদ্দেশ্য যে, দকল প্রকার সিদ্ধান্তেই কোন না কোন দোষ দেখাইয়া তাহা খণ্ডন कतिवात राष्ट्री कंत्रिव; निर्फ कान निकार् यादेव ना। এवः २व कन-শিরস্ক তর্ক। অর্থাৎ শান্তের উপর বিশ্বাস রাথিয়া শান্তের যথার্থ মশ্ম গ্রহণের ইচ্ছায় বিচার করিব এবং ঐ প্রকার বিচার দারা শান্তের সিদ্ধান্তে অবিচাল্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইব। এই ২য় প্রকার অর্থাৎ ফলশিরস্ক তর্কের সাহায্য গ্রহণ শ্রুতিতেই বিহিত হইয়াছে। বুহদারণ্যকোপনিষদে যাজবন্ধ্য ঋষি স্বীয় ভার্য্যা মৈত্রেয়ীকে বলিয়াছেন "হে মৈত্রেয়ী ! স্ত্রী পুত্র পরিবার বান্ধব প্রভৃতির স্বার্থের জন্ম তাহারা সকলে প্রিয় নহে, আত্মার প্রবোদ্ধনের জন্মই স্ত্রী পুত্র পরিবার বান্ধব প্রভৃতি সকলে প্রিয় হইয়া থাকে। অতএব আত্মাই সর্কাপেকা প্রির। স্থতরাং আত্মজানই মৃত্ব-ষ্যের প্রধান কর্ত্তর। তজ্জন্ত ইন্দ্রিয় মন এবং বৃদ্ধিকে সমস্ত অনাত্ম পদার্থ হুইতে আকুৰ্ষণ ক্রিয়া আত্মতন্ত্রামুস্কানে নিয়োগ ক্রিবে, ভগ্বদুভক্ত-গণের এবং শুরুর নিকটে ভক্তিভাবে আত্মতম্ব ও অধ্যাত্ম শাস্ত্র প্রবণ করিবে: শান্তের অবিরোধী তর্কবারা শান্তের সিদ্ধান্ত আপন হানরে প্রোধিত করিবে এবং আত্মার ধান করিবে। অনাম পদার্থ হটতে উপর্তি এবং আয়ার প্রেম, আয়বিজ্ঞাত্ম হইরা আয়তত্ব শ্রবণ, অয়ুকুল

পুক্তিসহ আত্মতত্ত্ববিচার এবং আত্মধ্যান করিতে করিতে ক্রমশঃ আত্মতত্ত্ব অপরোক্ষভাবে বিদিত হয়। আত্মতত্ত্বজান হইলে এই সমস্ত জগৎ বিদিত হয়। স্কৃতরাং ভক্তিপূর্বক অধ্যাত্ম শাস্ত্রের বিচার আত্মজ্ঞান সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া বুহদার্গ্যক শ্রুতিতেই নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ প্রণাঠকে চতুর্দশ থণ্ডে ভগবান উদ্দালক আফণিঋৰি আপন পুত্ৰ খেতকৈতৃকে বলিয়াছেন 'হে দৌনা! তম্বরেরা কোন বাক্তির চফু ও হস্ত বদ্ধ করিয়া তাহাকে গান্ধারদেশ হইতে আনিয়া বিজন অরণো বদ্ধাবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া গেলে সেই ব্যক্তি দিগু আন্ত হইয়া চৌরেরা আমাকে বদ্ধ করিয়া আনিয়া বদ্ধাবস্থায় ত্যাগ করিয়া পিয়াছে এই বলিয়া বেমন ইতস্ততঃ চীৎকার করিয়া বেড়ায় এবং আপন গন্তব্য পথ ঠিক করিতে পারে না, পরে ঈশ্বরেচ্ছায় কোন দয়াশীল ব্যক্তির সন্মুখে পড়িলে সেই দয়াশীল ব্যক্তি যেমন তাহার ৰন্ধন মোচন করত তাহাকে বলেন এই দিকে গান্ধারদেশ, তুমি এই দিকে যাও; এবং সেই বন্ধনমুক্ত ব্যক্তি যেমন কোন গ্রামের পর কোন্গ্রাম এই প্রকার প্রশ পুর্বাক উপদেশ পাইয়া উপদেশ অনুসারে আপন বৃদ্ধিবলে স্বীয় গন্তব্য পথ অবধারণ করত গান্ধারদেশ পুনঃ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ জীব পাপপুণ্য কর্ম-ফল ম্বারা মারাচ্ছন্ন হইয়া সংচিৎআনন্দময় আপন আত্মাকে ভূলিয়া অবিদ্যা বশত: জড়দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি বা অহলারকে আপন আত্মা মনে করিয়া সংসারারণ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ভার্যা। পুল্র পশু বন্ধু প্রভৃতি দৃষ্টাদৃষ্ট অনেক বিষয়ে তৃষ্ণারূপ পাশ্ঘারা বদ্ধ হয় এবং আমি অমুকের পুত্র বা কলা, আনি অমুকের স্বামী বা স্ত্রী, আনি অমুকের পিতা বা মাতা, ইহাঁরা আমার বান্ধব, আমি হু:খী, আমি সুথী, আমি মূঢ়, আমি পণ্ডিত, আমি ধার্মিক, আমি বুদ্ধিমান, আমি জাত, আমি মৃত, আমি জীর্ণ, আমি পাপী, আমার পুত্র মরিয়াছে, আমার ধন নষ্ট হইয়াছে, আমি হত হই-লাম, আমি কিরপে জীবিত থাকিব, আমার কি উপায় হইবে, কে আমাকে ত্রাণ করিবে, এইরূপ শত সহত্র অনর্থ ভাবনায় কট্টবোধ করে। পরে পুরাক্তে ঈশ্বরামূগ্রহে পরম কারুণিক ব্রহ্মাত্মবিৎ কোন সদ্ভক্ত পাইয়া তাঁহার উপদেশে সংসারারণ্যের দোব সকল দেখিতে পাইয়া তাঁহার উপদেশে সংসারাসক্তি হইতে বিমৃক্ত হয়, এবং সেই নিতাশুদ্ধ মৃক্ত সংচিৎ আনন্দের তব্ব পরোক্ষভাবে শুনিয়া তাঁহার প্রেমে ময় ইইয়া তিনি কে, কোথায় থাকেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে পাইব ইত্যাদি জানিবার ইচ্ছা ছারা প্রণোদিত হইয়া শুককে ভক্তি এবং শুকুর উপদেশের উপর বিশাস স্থাপন পূর্ক্ক শাস্ত্রবাক্য সকল বিচার করত দেখিতে পায় য়ে, এই শরীর, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্র ইইতে আমি পৃথক্, সংচিৎ আনন্দ ভিয় আমার আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ অন্ত কিছুই ইইতে পারে না, এবং এই কংল জগতের আয়াও সেই সংচিৎ আনন্দ। অনন্তর শাস্ত্রোপিটি ধ্যানহারা জাব দেখিতে পায় য়ে তাহার আপন আ্মা এবং জগতের শাস্ত্রা এক ও অভিয়। এরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞানকেই অপরোক্ষামূভূতি বলে। সেই সংচিৎ আনন্দ্ররূপ আয়া রথন এই সমস্ত জগতের আয়ারূপে প্রকাশিত হন তথন তিনি এই সমস্ত জগতের স্রপ্তা ও ঈশ্বর এবং পরমায়া (১) বলিয়া অভিহিত হন এবং সেই সং চিৎ আনন্দ য়থন জীবগণের আয়া বলিয়া প্রতিভাত হন তথন তিনি এই জগতের অধীন জীবায়া (২) বলিয়া থ্যাত

হিরণাগর্ভ হইতে অতি সামাশ্র তৃণ পর্যান্ত স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থ একটি সামাশ্র অংশমাতা। চিমান্ন অমৃত প্রমান্তাই এক্ষের স্বরূপ ভাব।

৺ গীতা বলিয়াছেন—

আমি একাংশ দারা এই সমস্ত জগৎ ধারুণ করত অবৃত্বিত আছি।

#### (২) কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবাত্মাকে রখী, শরীরকে রখ, বৃদ্ধিকে সার্থি এবং মনকে অধ পরিচালন রক্ষবলিয়া জান। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন বে পঞ্চ জানেক্রির (অর্থাৎ দর্শনেক্রির, রস্বাক্রির আণিক্রির, স্পর্শনেক্রির ও অবণেক্রির,) উক্ত রখের অব, এবং পঞ্চ জানেক্রিরের বিষর (অর্থাৎ রুপ, রস.গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ) উক্ত অবগণের বিচরণের পথ, এবং ইক্রির মন যুক্ত আ্আই এই সংসারের রুখ ছঃখ ভোগ করিয়া খাকেন। বে রখীর সার্থি স্বাক্ষ্ম এবং অব সকল সমাক্ বলীভূত সেই রখী বেমন জনায়াসে পথ অতিক্রম করত অভিলবিত স্থানে গমন করিতে পারে তপায়া ও শাল্লাকোচনা দারা বে সাধকের বৃদ্ধি নির্মাণ হয় এবং

<sup>()</sup> हात्माशाप्रिविषद विवाहिन-

হন। সেই আত্মানিতা ও অবিনশ্বর। এই জগৎ তাঁহা কর্ত্তক স্বষ্ট স্থাপিত ও ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং এই জগৎ পূর্ব্বেও ছিল না পরেও থাকিবে না কেবল এখন জীবের স্বপ্নের মত ঈশ্বরের মারাদারা উদ্রা-সিত রহিয়াছে। যখন এই মারিক জগতের বিষয় কিছুমাত্র মনে না ক্রিয়া কেবল মাত্র সেই আত্মাকে মনে করা যায় তথন তিনি মায়াতীত নিগুণ আত্ম। যখন তিনি এই জগতের প্রতিযোগিরূপে অভিহিত হন তথন তিনি মায়াধাক্ষ পরমাত্ম। এবং যথন তিনি জীব শরীরের প্রতি-বোগিরপে উক্ত হন তথন তিনি মায়াধীন জীবাত্ম। বাস্তবিক আত্ম এক ভিন্ন অনেক নহেন। যথন ঈশ্বরামুগ্রহে কোন মমুধ্যের এই জ্ঞান দঢ় হয় এবং সেই মনুষ্য আপনাকে সেই নিগুণ আত্মা ভিন্ন অন্তর্রূপে না দেখেন তথনই সেই মনুষ্য আপনাকে নিত্য শুদ্ধমুক্ত সৎ চিৎ আনন্দ বলিয়া দেখিতে পান, ও পূর্ব্ব কথিত ব্যক্তির গান্ধার প্রাপ্তির স্থায় তাঁহার আত্ম-প্রাপ্তি হয়। যেমন ধমুক হইতে মুক্ত তীরে যতকণ গতিশক্তি থাকে ততক্ষণ সেই তীর আকাশপথে চলে, পরে তাহা ভূমিতে পড়িয়া যায়, দেই প্রকার যে কর্মের ফলভোগ **আরম্ভ হ**ইয়াছে সেই কর্ম যতক্ষণ উপভোগ দ্বারা ক্ষম না পায় ততক্ষণ সেই জ্ঞানী ব্যক্তি জীবন্মক্ত অবস্থায় পাকেন। কিন্তু যে সমস্ত কর্ম্মের ফলভোগ আরম্ভ হয় নাই সেই সমস্ত কর্মাই জ্ঞানদারা ধ্বংস হইয়া যাওয়ায়, প্রবৃত্ত কর্মাফল, উপভোগ দারা, ধ্বংস পাইবা মাত্র তাঁহার শরীরপাত হয়; এবং তিনি ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ বা মনও ইল্রিয় সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হয় সেই সাধকও সেই রূপে সংসারাবর্ত অতিক্রম

করত বন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

#### ৺ গীতা বলিবাছেন---

আমারই অংশ সংসারে সনাতন মীবাত্মারূপে প্রকৃতিছ মন ও পঞ্চ ইন্সির্কে এক भंदीत इटेट अन्ध भंदीदि वारेगा यान। वायु विमन भूभाषि इटेट शक्त दहन कतिवा লইয়া বার, সেইরূপ জীবাত্মা বধন এক শরীর পরিত্যাপ করেন এবং জন্তু শরীর প্রহণ करतम उथन डिनि १६ खारनिखित्र ७ मनर मान गरेक गरेका यान । अवर्गिखत, पर्नरनिखत न्पर्नतिक्षक, त्रमामिक अवः आर्विक्षतिक प्रक खारमिक वरत । अहे प्रक खारमिक ७ मनत्क अविकान कवित्रा जीवाचा विवत्र नमूह त्जान करतन।

মুক্তিলাভ করেন; এবং নিশুণ আত্মা হইতে তাঁহার আর কোনরপ পার্থক্য থাকে না। হে খেতকেতো! পূর্বে (অষ্টম থণ্ডে) বিনি সং বিদায় অভিহিত হইরাছেন তিনিই এই অণিমা অর্থাৎ স্ক্রাতিস্ক্র আত্মা। এই সমস্ত জগতের আত্মা অর্থাৎ স্করপ সেই সং পদার্থ। কেবলমাত্র মারা ছারাই সেই সং পদার্থ জগৎরূপে প্রতিভাত হইতেছেন। সেই সং পদার্থই একমাত্র স্বত্য, এবং সেই সং পদার্থই মারাতীত নিশুণ আত্মা। সেই সংস্করপ মারাতীত নিশুণ আত্মাই ভূমিরূপে প্রতিভাত হইতেছে। বাত্তবিক তোমার স্বরূপ সেই সং পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভূমি সেই আত্মা।"

ছান্দোগ্যোপনিষত্ত এই শ্রুতিতেও আত্মজ্ঞানের জন্ম পুরুষের মেধার আবশ্যক বলিয়া উক্ত হইয়াছে।



# ञ्ख्य अवस्ता

#### ব্ৰক্ষজান সাধন

এক্ষণে দেখা গেল যে, আয়জ্ঞানের জগ্প বিচারের প্রয়োজন। কিন্তু সেই বিচার বেদের অন্তক্ল যুক্তি অবলগন পূর্বাক না করিলে ফলদায়ক হয় না। শ্রুতি ও স্থৃতিতে অতি স্পষ্টরূপেই বলা আছে যে, শুদ্ধ তর্কে কোন ফল নাই। কঠোপনিযদে ভগবান্ যমরাজ নচিকেতাকে বলিয়াছেন—

"যাহাদের তরজ্ঞান হয় নাই, তাহারা আত্মাকে অন্তি, নান্তি, কর্ত্তা, অকর্ত্তা, শুদ্ধ, অশুদ্ধ ইত্যাদি নানাবিধ ভাবে চিন্তা করিয়া থাকে। স্কুতরাং অনায়্মজ্ঞ ব্যক্তির নিকট শুনিয়া আয়ায় তর জানা যায় না। তরজ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত নিজ বুদ্ধিবলেও আয়্মজ্ঞান লাভ করা যায় না। যেহেতুইহা অতি স্ক্রম্ম ও তর্কের অতীত। হে প্রিয়তম নচিকেতঃ। আয়্মতর জানিবার জন্ম তোমার যে প্রকার মতি হইয়াছে, শুরুপদেশ ব্যতীত শুদ্ধ তর্ক দায়া এই প্রকার মতি জন্মে না। শুদ্ধ তর্ক পরিত্যাগী সাধক, আয়্মজ্ঞ সদ্শুক্রর উপদেশে, বিয়য়াসক্তিশৃন্ম হইয়া এই প্রকার মতি পাইলে তবে আয়্মজ্ঞান পাইতে পারে। হে নচিকেতঃ! তুমি প্রেয়্ম বিয়য়ে বৈরায়্য অবলম্বনপূর্বক আয়্মজ্ঞানলিগ্ন্ম হইয়া সত্যসন্ধ হইয়াছ। তোমার মত প্রশ্নকর্ত্তা শিষ্য আমাদের প্রাপনীয়।"

শ্বৃতিতেও বিথিত আছে বাহা অচিস্তা অর্থাৎ চিস্তার অতীত দেখানে তর্ক প্রয়োগ করিতে নাই। অচিস্তা বস্তুর লক্ষণ এই বে, তাহা প্রকৃতির পর।

ভগবান বাস্থদেব বলিয়াছেন—সান্থা অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকারী বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন।

ভগবান্ মন্ বলিয়াছেন---

বাঁহারা ধর্মগুদ্ধির আকাজ্ঞা করেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ অনুমান (তর্ক) এবং বিবিধ শাস্ত্র বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইবেন।

বে ব্যক্তি বেদশান্ত্রের অবিরোধী তর্কধারা ঋষিগণপ্রদত্ত ধর্মোপদেশ শুলির যথার্থ অর্থ অনুসন্ধান করেন, সেই ব্যক্তিই ধর্মের যথার্থ তত্ত অবগত হন। যাঁহারা সেরূপ করেন না, তাঁহারা ধর্মের তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারেন না। বাস্তবিক শাস্ত্রের যথার্থ তত্ত্ব জ্ঞানিতে গেলে অনেক তপদ্যা করিতে হয়।

কঠোপনিষং বলিয়াছেন-

শ্রের: এবং প্রেয়: পরম্পর পৃথক্ । তাহারা মনুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রবর্ত্তিত করে। যে ব্যক্তি শ্রেয়:পথ অবলম্বন করেন তাঁহার মঙ্গল হয়। আর যে ব্যক্তি প্রেয়: গ্রহণ করে তাহার পুরুষার্থ বিফল হয়।

স্বয়স্থ পরমেশার ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি বহির্মাণী করিয়াছেন। অতএব জীবগণ স্বভাবতঃ বাহু পদার্থ সকলই অবলোকন করিয়া থাকে, অস্তরাম্মাকে দেখে না। কদাচ কোন বিবেকী পুরুষ অমৃতকামী হইয়া বাহুবিবয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহার করিয়া আ্মাকে সন্দর্শন করেন।

হ্রুকরিত হইতে বিরত, ইন্দ্রিয়লোল্য হইতে উপরত, একাগ্রমনা এবং অবিক্ষিপ্তচিত্ত না হইলে মন্ত্র্য কেবল প্রজ্ঞান দারা আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না।

উঠ, মোহনিদ্রা বিসর্জন কর, তত্ত্বজ্ঞানবিং আচার্য্যের অন্নেষণ করিয়া লও এবং তাঁহার উপদেশে আত্মতত্ত্ব অবগত হও। স্ক্রতত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মজ্ঞান সাধনের পথ তীক্ষ ক্রুরধারের ক্রায় অতি হুর্গম।

আত্মা অতি গৃঢ় পদার্থ। তাঁহার রূপ নাই, রুস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ নাই, শন্ধ নাই,আদি নাই, অন্ত নাই, ক্ষর নাই, বৃদ্ধি নাই, বিকার নাই। তিনি মহত্তব (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, নিত্যবিজ্ঞপ্তিশ্বরূপ, সর্ব্ধসাক্ষী, নিশুণি ব্রন্ধ। তাঁহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর গ্রাস হইতে মুক্ত হয়।

কেবল বেদাদিশাস্ত্রপাঠ বা স্বীয়া মেধা বা অপরের উপদেশ শ্রবণ দ্বারা আত্মজ্ঞান হয় না। কিন্তু ভজন দ্বারা দ্বার প্রসন্ধ হইয়া বাঁহাকে অনুগ্রহ করেন তিনিই আপনাকে সেই পরাৎপর আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন। খেতাখতরোপনিষৎ বলিয়াছেন-

সেই সচ্চিদানন্দ জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমেশ্বরে বে মহাত্মার প্রাভক্তি হয় এবং বিনি আপন গুরুকে সেইরূপ ভক্তি করেন কেবল তিনিই শাস্ত্রের তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন।

ছান্দোগ্যোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

আহার শুদ্ধি হইলে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয়, অন্তঃকরণ শুদ্ধি হইলে সচিচনানল আত্মাকে সর্বালা আরণপথে রাখা বায়। আত্মাকে সর্বালা ধানাক বিরতে পারিলে সমস্ত বন্ধ হইতে মুক্তি পাওরা বায়। স্নতরাং আহারশুদ্ধি বোগের মূল। এই আহার শব্দ আ পূর্বাক হু ধাতু হইতে নিম্পার হইয়াছে। স্নতরাং আহার শব্দের অর্থ আহরণ। দর্শন, শ্রবণ, আত্মাণ, স্পর্শন, নির্থানন, ভোজন, মনন প্রভৃতি কার্যালারা কোন চিত্তবৃত্তি বা বাহ্য পদার্থকে জীবের অভ্যন্তরে আনয়ন করাকে আহরণ বলা বায়। এই সমস্ত পবিত্র হইলে তবে অন্তঃকরণশুদ্ধি হয় স্নতরাং মুমুক্ত্মীব এমত স্থানে বাস করিবেন বেখান হইতে কোন প্রকার পাপময় দৃশ্য দৃষ্ট হয় না, কোন প্রকার পাপময় শব্দ শুনা বায় না, কোন প্রকার পাপময় গর্ম আত্মাত হয় না, বেখানে কোন প্রকার পাপময় দ্বা স্থৃষ্ট হয় না, ও বেখানে দ্বিত বায়ু নিশ্বসিত হয় না।

ভোদন সম্বন্ধে ৮ গীতা বলিয়াছেন আয়ু, চিত্তবৈষ্ঠ্য, শারীরিক বল, আরোগ্য, স্থথ ও ক্লচির বর্দ্ধনকারী, স্থসাহ, তৈল ঘতাদি যুক্ত, শরীরের স্থায়ী উপকারী এবং দৃষ্টিমাত্রেই হুদর্গ্রাহী ভোজনই সান্ত্বিকগণের প্রিয়।

মুম্কুগণের মনন প্রভৃতি কার্য্যকে ৮গীতা সংক্ষেপে তপ নামে অভি-হিত করিয়াছেন এবং এই তপকে শারীরিক, বাচিক ও মানসিক এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাক্তগণের পূজা, গুচিতা, সারল্য, ব্রহ্মচর্য্য \* এবং অহিংসা শারীরিক তপ নামে উক্ত হই-

<sup>\*</sup> গাহ স্থাশ্রমীর পক্ষে ভগবান্ মতুনিয়লিথিত ব্রহ্মচর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন।—
সর্কালা স্থলার নিরত থাকিবে। স্ত্রীলোকের স্থাভাবিক ঋতুকাল বোড়শ আছোরাত্র।
ভক্ষধ্যে প্রথম চারি রাথি ও একাদশ ও এবোদশ রাত্তি ও অমাবস্যাদি পর্বকাল বর্জন

রাছে। অমুদ্বেগকর, সত্যা, প্রিয়ভাবে কথিত ও হিতজনক বাক্যা, বেদাভ্যাস. এবং ইষ্ট মন্ত্র জপ বান্ময় তপ নামে আখ্যাত হইরাছে। এবং মনের সাচ্ছন্দ্যা, সর্ব্বজীবের হিতৈষিতা, বাক্যসংযম, বিষয়স্থথ হইতে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যাহার, এবং সর্ব্ব প্রকার পাপচিস্তা পরিত্যাগ মানসিক তপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

এখানে একটা কথা বলা আবশ্যক। সাধনার প্রথম অবস্থায় সাধ-কের বারদার পদখলনের সম্ভাবনা। কেহ কেহ ছই একবার পদখলন হুইলেই সাধনা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু এরূপ করা উচিত নহে। অনেক শ্রেষ্ঠ সাধকও বারংবার স্থালিতপদ হইয়া অধ্যবসায় দারা পরিশেষে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিষয়ে ভগবান মনুর নিয়লিথিত আদেশ-श्विन প্রতিপালন পূর্বক চলিলে সাধককে আর যোগভ্রপ্ত হইতে হয় না। লোক সমাজে নিজের পাপখ্যাপন, পাপের জন্ম অমুতাপ, তপস্যা ও অধ্যয়ন দারা পাপকারী ব্যক্তি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে এবং আপদ্ পক্ষে দান দারাও পাপের নিষ্ঠি হয়। পাপ করিয়া পাপী স্বয়ং লোক সমক্ষে অনুতাপ সহ আত্মকৃত অপরাধ যে পরিমাণে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয়, সেই পরিমাণে সেই ব্যক্তি নির্মোকমুক্ত সর্পের ন্থায় সেই পাপ হইতে মুক্ত হয়। যে পরিমাণে পাপকারীর মন ত্রুত কর্মকে নিন্দা করিয়া থাকে সেই পরিমাণে সেই পাপকারী সেই হুষ্ঠ জন্ম পাপ হুইতে মুক্ত হয়। পাপ করিয়া যদি পাপীর সম্ভাপ উপস্থিত হয় এবং পুনর্ব্বার আর এরূপ করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিরা পাপকারী যদি উক্ত পাপকর্ম হইতে নিবৃত্ত হয় তাহা হইলে দে উক্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। কর্ম্মের ফলভোগ করিতেই হইবে ইহা মনে মনে বিশেষ আলোচনা করিয়া কায়মনোবাক্যে শুভকর্ণের আচরণ করিবে। অজ্ঞানক্বত হউক বা জ্ঞানকৃত হউক পাপকর্ম করিয়া উক্ত কর্মজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা থাকিলে ঐ পাপকর্ম আর দ্বিতীয়বার করিবে না। বিহিত প্রায়-

করত অবশিষ্ট প্রশন্ত দশ রাজির মধ্যে কেবল মাত্র ছুই রাজিতে ত্রী গমন করিলেও পৃহস্থ জন্মচারী থাকেন।

শিত্ত করিয়াও পাপকারী বদি আপনাকে পাপমুক্ত মনে করিতে না পারে তাহা হইলে আপন চিন্তত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত তাহাকে সেই পাপমুক্তির জন্ম তপদ্যা করিতে হইবে। অনিচ্ছাক্ত পাপ বেদাধ্যমন দারা নই হয়। কিন্তু রাগদ্বেয়দি মোহবশত ইচ্ছাপূর্ব্বক ক্বত পাপ হইতে মুক্তির জন্ম বিহিত প্রায়শ্চিত সকল কর্ত্ব্য।

## नवम প্রবন্ধ।

---:\*:\*:\*:---

### যোগ বিষয়ক উপদেশ।

যোগশান্ত প্রণেতা ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষি বলিয়াছেন-

যম নিয়মাদি যোগান্তান দারা :চিতের অগুদ্ধি কর হইলে ক্রমশঃ জ্ঞানের উৎকর্ষ হইয়া অবশেষে আত্মতত্ত্তান প্রকাশিত হয়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অষ্ট প্রকার সাধ-নাকে যোগান্ধ বলে। অহিংসা, সত্যা, অচৌর্য্যা, ত্রন্ধচর্য্যা এবং অপরিগ্রহ যম भक्त वांछा। स्नोह, मरस्राय, जुन, श्वाधाात्र এवः द्रेश्वत श्विविधानरक नित्रम বলে। নিশ্চল এবং স্বচ্ছন্দভাবে উপবেশনকে আসন বলে। জয়ানস্তর রেচন, স্তন্তন ও পূরণ দ্বারা খাদ প্রখাদের গতি বিচ্ছেদের নাম व्यागामाम । देखिम्मग्राटक जाद्यात्मत्र विषम् क्राप्त, त्रम, शक्त, न्यार्भ ও नक्र হইতে অপসারণ করার নাম প্রত্যাহার। শরীরের অভ্যন্তরে বা বাহ্য প্রদেশে কোন স্থানে চিত্তকে স্থিরীকরণের নাম ধারণা। যেস্থানে চিত্তের ধারণা হয় সেই স্থানে কোন এক জ্ঞানের সদৃশ প্রবাহকে ধ্যান বলে। ধ্যান করিতে করিতে যখন সেই ধ্যের বস্তু মাত্র অন্তঃকরণে প্রকাশ পার, অন্ত কোন বিষয়ের জ্ঞান থাকে না, সেই অবস্থাকে সমাধি বলে। সেই ধ্যের বস্তু যথন আক্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং সর্ব্ব প্রকার চিত্তরভির নিরোধ হয় তথন যোগীর নির্বীজ বা অসম্প্রজাত সমাধি হয়। চিত্তের অকর্মণ্যতা, সন্দেহ, সমাধি সাধনে ওদাসীম্ভ, আলস্য, বিষয়াসক্তি, ভ্রমাত্মক জ্ঞান, সমাধির উপযুক্ত সামর্থ্যের অভাব, সামর্থ্য সম্বেও সমাধিতে অনবস্থিতত্ব এই নম্ন কারণে সমাধিতে চিত্তের একাগ্রতা হয় না। স্থতরাং

ক্রজ্বর্যরক্ষা করিতে ছইলে মৈথুন প্রসঙ্গে সমস্ত ব্যাপার পরিত্যাগ করিতে হর ।
 ক্রজ্বর্যরক্ষা করিতে ছইলে মৈথুন প্রসঙ্গে ক্ষাছে বধা।—— (১) স্বরণ (২) ক্রজ্বিদ্র
 কেলি (৪) প্রেক্ষণ (৫) শুক্ত ভাবণ (৬) সকরে (৭) অধ্যবসার এবং (৮) ক্রিরা নিশান্তি।

ইহারা সমাধির অস্তরায়। কোন একটী **অস্তরায় হারা** চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে যোগীর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক হুঃখ, মনের সাচ্ছল্যরাহিত্য অঙ্গ কম্পন এবং অসংযত খাস প্রখাস হইয়া থাকে। সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। যোগামুছান কালে ছিদ্র (অবকাশ) পাইলেই নিরুদ্ধ চিত্তরতি সকল প্রাত্তর্ভ হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা থায়। শাজ্রোক্ত যোগাঙ্গানুষ্ঠান পূর্ব্বক চিত্তবৃত্তি নিরোধের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ যত্ন করার নাম অভ্যাদ। দীর্ঘকাল নির-স্তর আগ্রহাতিশয় সহকারে চেষ্টা করিলে অভ্যাস সফল হয়। ইহলোকে দৃষ্ট ও শান্তাদিতে কথিত সমন্ত বিষয়ে তৃষ্ণা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইন্দ্রিয়গণ ও মনকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাভূত করার নাম বৈরাগ্য। চিত্তবৃত্তি স্কল নিরোধ করিতে পারিলে যোগী স্বরূপ বা আত্মভাবে অবস্থান করেন। চিত্ত হইতে আত্মা বিভিন্ন এই জ্ঞান স্থান্থির হইলে আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত হয়। আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এইরূপ জ্ঞান তিরো-হিত হইলে প্রকৃতি মায়াময় ও অসং বলিয়া দৃষ্ট হয়। তথন জীব মুক্ত ছইয়া কৈবল্য প্রাপ্ত হন এবং কেবল মাত্র আত্মা বা চিচ্ছক্তিরূপে অবস্থান করেন।

ভগবান প্রীকৃষ্ণ গীতাতে বলিয়াছেন—

হে মহাবাহো! চঞ্চলম্বভাব মনকে নিগ্রহ করা অভি কঠিন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা মনকে বশ করা যায়। আমার মত এই যে অসংযতচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে যোগ হৃশ্যাপ্য। কিন্তু সংযতচিত্ত সাধক শান্ত প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক যত্ন করিলে বোগ পাইতে সমর্থ হন।

কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটী পুরুষার্থ বিনাশক এবং নরকের দার শ্বরূপ। স্থতরাং মুমুক্ ব্যক্তি এই তিনটীকে পরিত্যাগ করিবেন। হে কৌস্তের! ছংখ মোহাত্মক নরকের এই তিন দার হইতে বিমুক্ত হইলে মানবগণ আপনার শ্রেয়ঃ আচরণ করেন এবং তদ্ধারা ক্রমশঃ মোক্ষপ্রাপ্ত হন। বে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি (অর্থাৎ বেদোক্ত বিধান সকল) পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বেচ্ছাচারী হয় দে দিদ্ধি (অর্থাৎ পুরুষার্থ যোগ্যতা) লাভ করিতে পারে না, এবং মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয় না। অতএব কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য নির্দ্ধারণের জন্ত শাস্ত্রই তোমার পক্ষে প্রমাণ। শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম পরিজ্ঞাত হইয়া এই কর্ম্মভূমিতে তদাচরণে প্রবৃত্ত হও।

হে পরস্তপ অর্জুন! দ্রব্যসাধনসাধ্য যক্ত হইতে জ্ঞানবক্ত শ্রেষ্ঠ, বেহেতু সমস্ত কর্ম সর্বতোভাবে মোক্ষসাধন জ্ঞানের অস্তর্ভূত। অতএব তরদশী জ্ঞানী আচার্য্যকে প্রণাম ও সেবা করিয়া বন্ধ, মোক্ষ, বিদ্যা, অবিদ্যা, শ্রেয়ঃ, প্রেয়ঃ ইত্যাদি বিষয়ের প্রশ্ন করত জ্ঞানোপার্জনের চেটা কর, ভিনি তোমাকে জ্ঞানোপদেশ দিবেন। তাঁহার উপদিষ্ট জ্ঞান তাঁহার প্রদর্শিত উপায় দ্বারা লাভ করিতে পারিলে আর তুমি এখনকার মত মোহ প্রাপ্ত হইবে না। বরঞ্চ আত্মাতে অর্থাৎ ব্রন্ধে হিরণ্যগর্ভাদি শুস্ত পর্যস্ত সমস্ত ভূত দেখিতে পাইবে।

প্রদীপ্ত অগ্নি, কার্চ সকলকে বেমন ভন্মসাৎ করে, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ প্রারন্ধল ব্যতিরিক্ত অন্ত সমস্ত কর্মকে নিক্ষীজ করে।

এই সংসারে জ্ঞানের স্থায় শুদ্ধিকর আর কিছুই নাই। বহুকালব্যাপী যোগ দারা স্বয়ং জ্ঞানের অধিকারী হইলে তবে মহুষ্য আত্মজ্ঞান লাভ করে।

ঈশ্বরে ভক্তিমান, শুরুপদেশনিষ্ঠ, সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং সম্যক্ জ্ঞান হইলেই মোক্ষ হয়। সংশয়াঝা ব্যক্তি ভক্তিবিহীন স্থতরাং অনাত্মজ্ঞ থাকিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশয়াত্মক ব্যক্তির ইহকালও নাই পরকালও নাই এবং তাহার কথনই স্থ হয় না।

স্বগুণ শ্লাবারহিত্য, অদন্তিত্ব, অহিংসা, ক্ষমা, সরলতা, আচার্ব্যোপা-সনা, শৌচ, হৈর্ব্য, ইন্দ্রিয়সংযম, বিষয়বৈরাগ্য, অনহন্ধার জ্ঞন্ম-মৃত্যু জরা-ব্যাধি-হৃংথে যে সকল দোষ আছে তাহাদের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, প্রেয়ঃ বিষয়ে প্রীতিত্যাগ, পুত্র দার গৃহাদিতে অনাসক্তি, ইষ্টানিষ্টলাভে সমচিত্তত্ব, ঈশ্বরে সর্ব্বান্থতা দৃষ্টিপুর্বক একান্তিক ভক্তি, বিবিক্তদেশসেবিত্ব, প্রাক্তত জন সভায় অরতি, আত্মজ্ঞান সাধনে নিত্য তৎপরত্ব এবং তত্ত্জাম ফলা-লোচনা, এইগুলি পূর্ণ জ্ঞান সাধনোপবোগী বলিয়া ইহাদিগকে জ্ঞান বলা যায়। আর এই গুলির বিপরীত মানিত্ব, দন্তিত্ব ইত্যাদিকে জ্ঞান সাধনের বিরোধী বলিয়া অজ্ঞান বলা যায়।

ভক্ত মাত্রেরই প্রকৃতি উদার , কিন্তু জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন যেহেতু তিনি একমাত্র প্রাংপর ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন।

বছজন্ম ভজনা এবং জ্ঞান সাধনা করিলে পর, জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ ভাবে দেখিতে পান। তথন তাঁহার অহৈতজ্ঞান হয়। এই প্রকার মহাত্মা স্কুল্ভি।

বৃদ্ধতি বৃদ্ধতি বৃদ্ধতি বৃদ্ধতি বৃদ্ধতি সমস্ত জগৎ প্রবর্তিত হয়। এই তথ্য জানিয়া বিবেকীরা প্রমার্থতত্ত্ব অভিনিবেশ পূর্ব্বক বৃদ্ধক বৃদ্ধক ভঙ্গনা করেন। স্থতরাং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

ব্হ্বার্পিতিচিত্ত, ব্রহ্মগতপ্রাণ ভক্ত সমূহ, স্থায়োপেত শ্রুত্যাদি প্রমাণ দারা পরস্পরকে ব্রহ্মতত্ত্ব ব্রাইয়া থাকেন এবং সর্ব্রদা ব্রহ্মবিষয়ে কথোপ-কথন দারা পরিতোষ ও আনন্দ অনুভব করেন।

সতত যুক্ত ও ঈশ্বর প্রেমে মগ্ন সেই সকল ভক্তগণকে ঈশ্বর সম্যক্ দর্শন লক্ষণ বুদ্ধিযোগ দান করেন এবং তদ্ধারা তাঁহারা আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারেন।

ঈশরের অনুগ্রহে তথন তাঁহাদের পূর্ণজ্ঞান হয়, অজ্ঞান জন্ত মারা কাটিয়া বায়, এবং "আমিই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহারা দেখিতে পান। তথন তাঁহারা ব্রহ্ম এবং আমি (অহং) শব্দ একই অর্থে ব্যবহার করেন (ভগবান শ্রীকৃষ্ণও সেই অর্থেই অহং শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন)। ভক্তিবারা মারাধ্যক্ষ ঈশ্বর ও মারাতীত আত্মাকে বথার্থভাবে জানা বার, এবং পূর্ণজ্ঞান হইলেই ত্রন্ধনির্কাণ বা মোক্ষ হয়। বাস্তবিক ভক্তি ও জ্ঞান পৃথক্ থাকিতে পারে না। ভক্তি না হইলে জ্ঞান হয় না এবং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

সমন্ত ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক সর্বতোভাবে এক যাত্র ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ করিলেই তিনি অনুগ্রহপূর্বক সমন্ত মায়াবন্ধন হইতে মুক্ত করেন। অতএক ইহলৌকিক এবং পারলৌকিক কর্ম্ম পরিত্যাগের জন্ম শেষক করিবার কোন কারণ নাই। ইহা বৃঝিয়া সর্বতোভাবে ঈশ্বরের শরণ লইলেই তাঁহাতে ভক্তি হয়। ভজন করিতে করিতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান বাছিলেই আবার ভক্তি বাড়ে; আবার ভক্তির বৃদ্ধির সহিত জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়। এইরূপে ক্রমশঃ পরাভক্তি ও পূর্ণজ্ঞান ও মোক্ষ হয়। মোক্ষ ও অবৈতজ্ঞান একই কথা। অবৈতজ্ঞান হইলে আর শান্ত, গুরু, পূজা, উপাদক, ঈশ্বর, জীব, কিছুরই পার্থক্য থাকে না। তথন একমাত্র সত্য জ্ঞান আনন্দ এক ভির আর সমস্তই মায়াময় অতএব অলীক বলিয়া দৃষ্ট হয়।

## मग्म थ्रवन्न।

\*:\*:\*---

### ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে প্রতিপন্ন হইয়াছে বে অহৈত জ্ঞান হইলে সেই একমাত্র নিরাকার নির্কিকার মায়াতীত অখণ্ড স্চিদানন্দ ব্রন্ধ ভিন্ন অন্ত সমস্ত পদা-র্থই মান্নামন্ন বলিয়াই অন্তভূত হয়। নিদ্রা ভালিয়া গেলে স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ সকল ও তাহাদিগের সহিত আপনার সংসর্গ যেমন অলীক বলিয়া জানা যায়, অজ্ঞান কাটিয়া গেলে স্বষ্ট পদার্থ সকল এবং তাহাদের সহিত আত্মার সংসর্গও সেইরূপ অলীক বলিয়া দৃষ্ট হয়। স্বপ্রদৃষ্ট পদার্থ সকল মিথ্যা হইলেও যেমন নিদ্রাকালে সত্য বলিয়া বোধ হয়, জগৎ মায়াময় হইলেও অবিদ্যাবস্থায় দেইরূপ নত্য বলিয়া বোধ হয়। নিদ্রা না ভাঙ্গিলে যেমন ব্যবহারিক সত্য প্রতিভাত হয় না, অবিদ্যা না ঘূচিলে সেইরূপ পারমার্থিক সত্য দৃষ্ট হয় না। ব্যবহারিক জগতের সহিত স্বথজগতের যে সম্পর্ক, পারমার্থিক সত্যের সহিত ব্যবহারিক সত্যের কতকটা সেই প্রকার সম্পর্ক। স্বপ্লাবস্থায় যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি স্বপ্ল দেখিতেছি তাহা হইলে আর স্বপ্ন থাকিতে পারে না। সেইরূপ অবিদ্যাবস্থায় যদি দৃঢ় জ্ঞান হয় যে আমি আবদ্যায় ডুবিয়া রহিয়াছি তাহা হইলে আর অবিদ্যা থাকিতে পারে না। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে যেমন নিদ্রা ভাঙ্গিতে পারে আত্মজ্ঞ ব্যক্তির অনুগ্রহে সেইরূপ অবিদ্যা ভাঙ্গিতে পারে। নিদ্রার স্বাভাবিক স্থিতিকাল বেমন এক দিবাবসান হইতে দ্বিতীয় দিবারম্ভ পর্যাস্ত, সেইরূপ অবিদ্যার স্বাভাবিক স্থিতিকাল এক মহাপ্রলয়াবসান হইতে দ্বিতীয় মহা-প্রবন্ধারম্ভ পর্যান্ত। জাগ্রত ব্যক্তির আমন্ত্রণে নিদ্রা ভাঙ্গিতে কাহারও অল সময় লাগে কাহারও অধিক সময় লাগে, জ্ঞানীর উপদেশে অবিদ্যা ভাঙ্গিতেও দেই তুলনায় কাহারও একজন্ম কাহারও বহুজন্ম লাগে। স্বপ্ন ও অবিদ্যার এই প্রকার অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য থাকায় অবিদ্যার মর্শ্ম বুঝাইবার জন্ত

শাস্ত্র অনেক সময় স্বপ্নের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়পথে কোন বস্তুর বাস্তবিক অন্তিম্ব না থাকিলেও, স্বপ্নবশতঃ যেমন বোধ হয় স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ দকল বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছে, দেইরূপ এক দচিদানন্দ একা ভিন্ন বাস্তবিক অন্ত কোন বন্ধর পারমার্থিক অন্তিম্ব না থাকিলেও অবিদ্যা বশত: জাগরণকালে বোধ হয় যে এই ব্যবহার্নিক জগৎ বাস্তবিক সম্ম থে বিদ্যমান রহিয়াছে। যতক্ষণ স্বপ্ন দেখা যায় ততক্ষণ স্বপ্নদৃষ্ট মনুষ্য পশু প্রভৃতি নানাপ্রকার জীব ও অভাভ পদার্থ স্বপ্নদ্রহার সন্মুথে সত্যভাবে বিদ্যমান থাকে। কিন্তু স্বপ্নদ্রষ্টা ভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তিই সেই স্বপ্নদুষ্ট জীব ও অন্তান্ত পদার্থগুলিকে দেখিতে পায় না এবং নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেলে স্বপ্নদ্রষ্টাও সেইগুলিকে অসত্য বলিয়া দেখিতে পায়। স্থতরাং স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থ-গুলি পুরুষতর। স্বপ্নদ্রষ্ঠার মানসিক কল্পনা ভিন্ন সেগুলির বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেলে যে সকল পদার্থ দেখা যায় তাহাদের অন্তিম্ব এই ব্যবহারিক জগতের সকলেই দেখিতে পায়। স্থতরাং এই ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এই বাহু জগৎ ব্যক্তিবিশেষের মনের নিরপেক্ষ অতএব বর্ত্তব্র। মকভূমিতে জলভ্রম, স্থাণুতে পুরুষ ভ্রম, রব্বতে সপভ্রম প্রভৃতি ব্যবহারিক জগতের ভ্রম দকল পরীক্ষা করিলেই স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ''ভ্রম মাত্রেই পুরুষতন্ত্র''। বাস্তবিক মরুভূমিতে জল নাই—দ্রষ্ঠার মনেই তাহা হইয়াছে। স্থতরাং ভ্রমটা পুরুষতন্ত্র বৈ আর কি হইতে পারে ? আবার মরুভূমিতে মরুভূমি জ্ঞান, স্থাণুতে স্থাণুজ্ঞান, রজ্জাতে রজ্জ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানসকল পুরুষবিশেষের মনের উপর নির্ভর করে না। স্থতরাং ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে সেই জ্ঞান সকল বস্তুতন্ত্র। শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবল্বন পূর্ব্বক স্কারপে বিচার ও তপদ্যা করিলে এই ব্যবহারিক বস্তুতন্ত্র জ্ঞান সকলও পারমার্থিক দৃষ্টিতে পুরুষতন্ত্রমাত্র বলিয়া দৃষ্ট হয়। অবিদ্যাবশতঃই ব্যবহারিক জগৎ অবিদর্গছের লোকের দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতীয়নান হয়। পারমার্থিক দৃষ্টিতে জগৎ মায়াময় অতএব ভ্রমমাত্র, স্থতরাং পুরুষ-তন্ত্র, এবং বন্ধাই একমাত্র সতা। স্বতরাং অবৈত বন্ধজানই একমাত্র বন্ধতন্ত্ৰ ৷

পঞ্ম প্রবন্ধে ইতিপূর্ব্ধে তৈন্তিরীয়োপনিবদ্ হইছে ভৃগুবলীর বে অংশ উদ্ধৃত হইয়াছে,তাহা বিশেষরূপে বিচার করিলে এই বিষয়টী বিশদ হইবে। পিতা বরুণদেবের নিকট ভৃগ্ধমুনি ভ্রহ্মতক জিজ্ঞাসা করিলে বরুণদেব বলিয়াছিলেন যে, "ব্রদা সমস্ত ভূতগণের জন্মস্থিতিলয় কারণ"—এই স্ত্রটী অবলম্বনপূর্ণক শরীর, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, মন ও বাক্যবিচার করিতে থাক, ক্রমশঃ ত্রন্ধ জানিতে পারিবে।" পিতার উপদেশ অমুসারে ভৃগুমুনি অনত্তমনে বিচার করত প্রথমে অন্নকে অর্থাৎ বিরাট্ পুরুষের স্থল পাঞ্চ-ভৌতিক দেহস্ক্রপ এই সমস্ত বাহু জগৎকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। नकल मछ्यारे अधरम वाहित्री (मर्थ। ज्ञानि प्रतिष् मिथितन रा, विविध পদার্থ সম্বিত এই বাহু জগতই সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয় কারণ। স্থুতরাং পিতৃক্থিত স্থত্র অন্তুদারে পঞ্চূতাত্মক জগংকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করত পিতাকে আপন সিদ্ধান্ত জানাইলেন। কিন্তু পিতা বলিলেন. তোমার ব্রহ্মজান হয় নাই, আরও তপস্যা কর। তথন ভৃগুমুনি এই সুল জগৎকে সুক্ষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, এই জড়জগৎ রূপ রুস গন্ধ স্পৰ্শ শব্দময় মাত্ৰ। এই কয়েকটা গুণ ভিন্ন আমরা অন্ত কিছুই উপলব্ধ করিতে পারি না। সমুথস্থ একথণ্ড মৃত্তিকা লইয়া পরীক্ষা করিলেই দেখা বাস যে, মৃত্তিকা খণ্ডটাতে এমত একটা শক্তি আছে যাহা দ্বারা উহা আমা-দিগের দর্শনেক্রিয়ের একটা বিশেষ বিকার উপস্থিত করিতে পারে এবং এবং দর্শনেক্রিয়ের উক্ত বিকার বিশেষের উৎপাদিকা শক্তি ভিন্ন রূপের অন্ত কোন অন্তিম্ব নাই। এই প্রকারে পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, মৃত্তিকায় রস গন্ধ স্পর্শ ও শক্ষর যে সকল গুণ আছে তাহারাও রসনেক্রিয়. घारिन ज्या निकार के स्वार्य किया विकास के प्राप्त के प् শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে, জড় পদার্থ সকল বিশেষ বিশেষ শক্তির বিকাশ মাত্র এবং অচেতন শক্তি সকল ভিন্ন জড় জগতে অন্ত কোন পদার্থের বাত্তবিক অন্তিত্ব নাই। তিনি আরও দেখিলেন যে, কেবলমাত্র অচেতন শক্তি দারা এই বিশ্ব হইতে পারে না। ইব্রিয়শক্তি সকল না থাকিলে এই অচেতন শক্তি সকলকে ভিন্ন ভিন্ন

ভাবে উপলব্ধ করা বার না। যদি পৃথিবীতে কোন কীবেরই দর্শনশক্তি
না থাকিত তাহা হইলে আমরা কেহই জগতের রূপ দেখিতে পাইতাম না,
রূপের অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতাম না। বদি আমাদের ঘ্রাণশক্তি না থাকিত
তাহা হইলে আমরা গন্ধের অন্তিম্ব অন্তত্ব করিতে পারিতাম না। এই
প্রকার যদি আমাদের অন্ত কোন ইক্রিয়শক্তির অভাব থাকিত তাহা হইলে
সেই ইক্রিয়ের বিষয় আমাদের গোচর ইইত না। আবার অন্ত কোন
জগৎ নক্ষত্র গ্রহ বা উপগ্রহে যদি এমন কোন জীব থাকে যাহাদের চক্রু,
কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক্ ব্যতীত আরও অধিক ইক্রিয় আছে তাহা
হইলে আমাদের অপেকা তাহারা অধিক বিষয় উপলব্ধ করিতে পারে।
এই অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে যে কত প্রকার জীব আছে কে তাহার ইয়তা করিতে
পারে ? স্থতরাং ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে জগতে যত প্রকার ইক্রিয়শক্তি
ও অচেতন শক্তি আছে তাহাদের সমষ্টিই জগতের মূল কারণ। কিস্কু
আচেতন শক্তিও এক প্রকার শক্তি এবং ইক্রিয় শক্তিও এক প্রকার শক্তি।
স্থতরাং এই উভয় শক্তিই কোন এক মূল শক্তির ভাবান্তর মাত্র। চেষ্টার্থক
অন্ধাতু হইতে নিপায় প্রাণ শব্দ এই মূল শক্তিকেই বুঝায়।

কৌষিতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদে প্রাণশব্দের এই অর্থ অতি পরিষাররূপে উক্ত হইরাছে—আকাশ, বায়, অয়ি, জল, পৃথিবী, ও তাহাদের শক্তি, শব্দ, ম্পর্ল, রস, গহ্ধ, এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাত্রা বা অধিভূত। শ্রোত্রা, অহ্বাদন এবং তাহাদের শক্তি প্রবণ, স্পর্শন, দর্শন, আহ্বাদন এবং ত্রাণ, এই দশ পদার্থের নাম প্রক্রামাত্রা বা অধিপ্রক্র। অধিপ্রক্র অর্থাৎ প্রক্রামাত্রা ভূতমাত্রা বা অধিভূতের সাপেক। বিদি ভূতমাত্রা না থাকিত তাহা হইলে প্রক্রামাত্রা বা অধিভূতের সাপেক। বিদি ভূতমাত্রা না থাকিত তাহা হইলে প্রক্রামাত্রা বা বিদিত না। আবার অধিভূত অর্থাৎ ভূতমাত্রা অধিপ্রক্র বা প্রক্রামাত্রার সাপেক। বিদি প্রক্রামাত্রা না থাকিত ভূতমাত্রা থাকিত না। এই হই শ্রেণীর মধ্যে এক শ্রেণী সক্ত শ্রেণীর নিরপেক হইলে কিছুই হয় না। কিন্ত ইহারা নানা অর্থাৎ পৃথক্ নহে। বেমন রথ চক্রের অরের অর্থাৎ পাথার উপর নেমি অর্থাৎ চাকার বেড় অর্পিত, জাবার চাকার মধ্যণিও অর্থাৎ হাঁড়ির উপর অর সক্র স্কর অর্পিত,

সেইরূপ ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে অর্পিত।

অতএব ভৃগুমূনি প্রাণকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিয়া পিতাকে জানাই-লেন। কিন্তু পিতা আবার বলিলেন তোমার এ সিদান্তও ঠিক নহে। তুমি আবার তপদ্যা কর। ভৃগুমূনি আবার একাগ্রমনে বিচার করিয়া দেখিলেন যে মন বা চিন্তু না থাকিলে ইন্দ্রিয়ণণ কোন কর্ম্মই করিতে পারে না। যদি একমনে কোন বিষয় চিন্তা করা যায় তথন অন্ত কোন পদার্থ ইন্দ্রিয়পথে আদিলেও তাহা ইন্দ্রিয়গোচর হয় না। আরও দেখা যায় যে জীবের মনোরাজ্যে জড় জগৎ হইতে পৃথক্ স্থু ছঃখু প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকল সর্ম্বদাই বর্ত্তমান রহিয়াছে। কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ও ইন্দ্রিয়শক্তি হইতে সেই মানসিক ব্যাপার সকলের জন্ম স্থিতি ও লয় কিছুতেই সম্ভবে না। স্কতরাং পিতার উপদেশমত যদি সমস্ত জগতের একটিমাত্র মূল কারণ থাকে তাহা হইলে সেই মূল কারণটী এমন হওয়া চাই যাহা হইতে এই (১) অচেতন শক্তি সকল (২) এই অচেতন শক্তি সকলকে নানাভাবে অবভাসক (প্রকাশক) ইন্দ্রিয়শক্তি সকল এবং (৩) স্থুখ ছঃখু ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার সকল জন্মিতে, ও যাহাতে ইহাদের স্থিতি ও লয় হইতে পারে।

সেই মূল কারণের অবেষণ করিয়া ভৃগুমুনি দেখিলেন যে, স্বপ্লাবস্থায় এই বাহ্ জগৎ আমাদের ইক্রিয়গোচর থাকে না। কিন্তু তথাপি স্বপ্লাবস্থায় আমরা বাহ্ জগতের ভায় জগৎ প্রত্যক্ষ দেখি এবং সেই স্থপ্রময় জগতের পদার্থ সকলের রূপ, রুদ, গদ্ধ, স্পর্শ ও শব্দ অহুভব করি। অধিকন্ত স্থথ হংথ কল্পনা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকলও স্থপাবস্থায় বিদ্যমান থাকে। স্থপাবস্থায় আমরা কিছুমাত্র বুঝিতে পারি না যে সেই স্থপদৃষ্ঠ পদার্থ সকলের বাস্তবিক অন্তিম্ব নাই। কিন্তু স্থপদৃষ্ঠ পদার্থ সকল যে বাস্তবিক অলীক এবং মনঃকল্পিত মাত্র সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হুইতে পারে না। স্থপদৃষ্ঠ পদার্থ ও মানসিক ব্যাপার সকল যে আমাদের মনের কল্পনা ভিন্ন ক্ষেত্র কিছু নহে তাহা আমাদের নিদ্রা ভাঙিবামাত্র আমরা অক্ত কোন

প্রমাণ ব্যতিরেকেই ব্ঝিতে পারি। স্থতরাং দেখা গেল যে, যদি ইন্দ্রির শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ধারা এই বাহ্য জগৎ হইতে পারিত না এবং মানদিক শক্তি বা মন না থাকিলে কেবল ইন্দ্রির শক্তি ও অচেতন শক্তি ধারা এই অন্তর্জ গৎ হইতে পারিত না। কিন্তু যদি কেবলমাত্র মন থাকে, তাহা হইলে মনের কল্পনা ধারা আমরা বাহ্য ও অন্তর্জ গতের স্থাই স্থিতি এবং ধ্বংস অন্থতব করিতে পারি। স্থতরাং পিতার উপদিষ্ট স্ত্র অবলম্বনপূর্বক ভৃগুমুনি স্থির করিলেন যে, জগতে যত মন আছে, তাহাদের সমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভ হইতে এই জগতের স্থাই স্থিতি ও প্রলয় হয়, স্থতরাং মনই ব্রহ্ম।

কিন্তু তাঁহার পিতা আবার বলিলেন যে, তোমার এ সিদ্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আরও তপদ্যা কর তপদ্যা ঘারাই ব্রহ্ম জানিতে পারিবে। ভৃত্তমুনি আবার অনভামনে বিচার করত দেখিলেন যে, যে সকল পদার্থ জাগরণাবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইয়াছে, আমরা স্বপ্নে কেবল সেই मकन भनार्थ वा जांशात्मत्र मिलात छेरभन्न अछ भनार्थ तनथिया थाकि : এवः দেই সমন্ত স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের জন্তই স্কঃখত্বঃখাদি ভোগ করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানের বাহিরের কোন দ্রব্য আমরা স্বপ্নে দেখি না। যদি আমাদের কোন বিষয়েরই জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমরা কোন বিষয়েরই স্বপ্ন দেখিতাম না ও তজ্জনিত স্থুথ হঃখাদি অনুভব করিতাম না। জাগরণ কালে মানসিক কল্পনারও সেই অবস্থা। বে সকল পদার্থ আমাদের ইক্রিরগোচর হইয়াছে; দেই সকল পদার্থের জ্ঞানই আমাদের সমস্ত কলনার মূল। হয় এক পদার্থের জ্ঞান কইয়া অথবা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের জ্ঞান মিশাইয়া আমরা সমস্ত বাহ্ন ও অন্তর্জ গতের এবং তাহাদের কার্য্যকারণের করনা করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানগম্য নহে,এমন কোন পদার্থের সহিত আমাদের কল্পনার কোন সংশ্রব নাই। অভএব কেবল-মাত্র মন হইতে জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় হইতে পারে না। কিন্তু বিবিধ क्कान वा विकान रहेर्डि कन्नना रम अवः कन्नना रहेर्डि कगर्द श्रृष्टि স্থিতি লয় হয়। অত এব ভৃগুমুনি বঞ্গদেবপ্রোক্ত স্ত্রমতে সমস্ত বিজ্ঞানের

সমষ্টিকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন এবং পিতা বরুণদেবকে আপন সিদ্ধান্ত বলিলেন।

বঙ্গণদেব আবার বলিলেন, তোমার এখনও ব্রক্ষজান হয় নাই. তুমি আরও তপদ্যা কর, তপদ্যা ধারাই বন্ধ জানিতে পারিবে। ভ্রুম্ন আৰার একাগ্রমনে জগতের মূলকারণ অমুদন্ধান করিতে লাগিলেন। তথন তিনি দেখিলেন, যে একমাত্র বিজ্ঞানও জগতের মূলকারণ হুইতে পারে ना। विविध পनार्थत्र এवः छाहारनत्र कार्याकात्ररणत्र छानहे विद्धान। यनि বিবিধ পদার্থ সমন্বিত বাহুজগৎ না থাকে, এবং উক্ত বাহুজগৎ যদি ইন্দ্রির শক্তি দারা প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান কোথা হইতে আসিবে? স্থতরাং বিজ্ঞানের মূল বাহুজগৎ ও ইন্দ্রিয়শক্তি। তথন ভৃগুমুনি দেখিলেন যে, তিনি সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয়কারণ অমুসন্ধানের জন্স বাহ জগৎ ও ইন্দ্রিয় শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে আবার দেই বাহ্য জগং ও ইন্দ্রিরশক্তিতেই আদিয়া পৌছিয়াছেন। তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার বিচার প্রণালীতে অবশ্য কোন ভ্রম হইয়াছে। কেন না বেমন প্রথমে বৃক্ষ হইতে ফলের উৎপত্তি হইয়াছে. কিয়া প্রথমে কল হইতে বৃক্ষ জন্মিয়াছে, ইহার সিদ্ধান্ত অনুমানগম্য হইতে পারে না. দেইরূপ বাহজগৎ, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের মধ্যে কোন্টী মূলকারণ তাহাও অনুমানগম্য নহে। তথন তিনি পিতার উপদেশগুলি আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে, শরীর, প্রাণ, ইন্সিয়, মন, এবং বাক্যকে তাঁহার পিতা ত্রন্ধোপলন্ধির ধারস্বরূপ বলিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে তিনি শরীর প্রাণ ইক্সির এবং মন পরীক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু এথনও তিনি বাক্য পরীক্ষা करत्रन नारे।

অনস্তর মন্ত্রদর্শী ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে ঈশ্বরাম্প্রাহে উক্ত ঋষিগণের জ্ঞানপথে উদিত, এবং তদনন্তর তাঁহাদের মুখনিঃস্থত, শাস্ত্রবাক্য সকল অবলম্বনপূর্বক ভ্রমুনি একমনে স্ষ্টিস্থিতি-লয়-কারণকে চিন্তা করিয়া দেখিতে পাইলেন বে, অচেতনশক্তি-ইন্দ্রিয়াজি-মনস্বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, ক্লপ-রস-গদ্ধ-শশ্বিহীন,স্বগত-স্থলাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদরহিত নির্বিকার, মায়াতীত,সচিদানক আত্মাই ব্রহ্ম। \* একমাত্র তিনিই চিনায়ী আদ্যাশক্তি এবং একমাত্র তিনিই বাস্তবিক বিদ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহা হইতে পৃথক্ কোন বস্তরই বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই। অচেতনশক্তি, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞান সমস্তই তাঁহারই মায়। ইহাদিগের পারমার্থিক অন্তিত্ব না থাকিলেও তাঁহারই লীলাবশতঃ ইহাদের সমষ্টিরপ চক্র বাহজগৎ ও অস্তর্জগৎভাবে ভাসমান রহিয়াছে।

<sup>\*</sup> কোন একটা পদার্থকে যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশে বিভক্ত করা যায়, তাহা হইলে সেই ভিন্ন ভাংশের পারস্পরের মধ্যে যে প্রভেদ থাকে, তাহাকে বগত ভেদ বলে। যথা—একটা বৃক্ষের মূল, কান্ত, শাখা, পত্র প্রভৃতির মধ্যে পরস্পরের পার্থকাকে বৃক্ষের বলা যায়। এক জাতীয় পদার্থগণের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ভেদকে বজাতীয় ভেদ বলা যায়। যথা— এটা আন্তর্ক, এটা নারিকেল বৃক্ষ ইত্যাদি। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের মধ্যে যে পার্থকা আহে তাহাকে বিজাতীয় ভেদ বলে। যথা— এটা বৃক্ষ, এটা পর্যন্ত , এটা জীব ইত্যাদি।

## একাদশ প্রবন্ধ।

## প্রকৃতি।

বাহজগৎ ও অন্তর্জ গংরপে ভাসমান অচেতনশক্তি, ইল্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের সমষ্টিরপ চক্রের অন্থ একটী নাম প্রকৃতি। যথন আত্মা এই মারামরী প্রকৃতির অধ্যক্ষরপে দৃষ্ট হন তথন তাঁহাকে পরমাত্মা বা জগজাত্রী বা আদ্যাশক্তি বা ঈশ্বর বলা যায়, এবং যথন তিনি এই মারামরী প্রকৃতির অধীনরূপে দৃষ্ট হন তথন তিনি জীবাত্মা বা ক্ষেত্রক্ত বলিয়া অভিহিত হন। আর যথন প্রকৃতিকে মারামরী বলিয়া পরিত্যাগ করা যায় তথন কেবল একমাত্র সং-চিং-আনন্দ আত্মা অথবা চিন্নরীশক্তি বিদ্যমান থাকেন। তথন আর ব্যবহারিক দ্রষ্টা দৃষ্টি এবং দৃশ্য, পূজ্য পূজক এবং পূজা, জ্বের জ্ঞাতা এবং জ্ঞান, স্রষ্টা কৃষ্টি এবং স্বষ্ট, পরমাত্মা জীবাত্মা এবং প্রকৃতি প্রভৃতি ত্রিপ্টীভাব থাকে না। কেবল মাত্র সেই অব্য আত্মামাত্র থাকেন। অবৈতজ্ঞান, মোক্ষ, ব্রহ্ম, অব্য আত্মা, একমেবাদ্বিতীয়ং প্রভৃতিশক্ষ দকল সেই একমাত্র পারমার্থিক সত্যকেই ব্রায়। ৮গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন—

মারামর অতএব বাস্তবিক স্বাহীন জগতের পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই এবং সচিদানন্দ আত্মার সন্থা কথনই অবিদ্যমান থাকে না। মারাময়ী প্রকৃতি এবং সং আত্মা ইহাঁদের উভয়ের তন্ত্ব ক্লেদশী পিগুতেরা অবগত আছেন। আত্মা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহার বিনাশ নাই। কৈহই এই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে না।

আত্মার জন্ম ও মরণ নাই; ইনি নিত্য সং রূপে বিদ্যমান; অত এব ইনি অনাদি, অনস্ত, নিত্যমূক্ত, নির্বিকার, বৃদ্ধি ক্ষয় রহিত এবং সর্বদা একই রূপে বিদ্যমান থাকেন। প্রাকৃতির জন্ম স্থিতি ও লয়ের জন্ম ইহাঁর কোন পরিবর্ত্তন হয় না। (কঠোপনিষৎ হইতে এই শ্রুতিবাকাটী ৮গীতায় প্রমাণ স্বরূপে উদাহত হইয়াছে)।

মন্থ্যেরা যেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান করে সেইরূপ নির্ব্বিকার আত্মা এক শরীর পরিত্যাগ পূর্ব্বক অভ্ত শরীর গ্রহণ করেন।

হে কৌন্তের অর্জুন! আমার মায়াপ্রযুক্ত স্থিতিকালে অর্থাৎ প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থার আমাতে ভাসমান এই ভূত সকল প্রলয়কালে আমারই মায়ারূপিণী অব্যক্তা প্রকৃতিতে লোপ পায়, আবার নৃতন কল্লারন্তে আমিই তাহাদের সৃষ্টি করি:

স্বপ্নবিহীন গাঢ় নিদ্রাকালে অর্থাৎ স্বয়ুপ্তিকালে মন ও বুদ্ধির অন্তিত্ত অমুভূত না হইলেও তাহারা একেবারে বিনষ্ট হয় না, কিন্তু অব্যক্ত বীজ ভাবে বর্ত্তমান থাকে এবং স্কুষ্প্রিকাল অতিক্রান্ত হইলেই আবার মন ও বুদ্ধিরূপে ব্যক্ত হয়। যদি সুষুপ্তি হইলেই মন ও বুদ্ধি বিনষ্ট হইত তাহা হইলে স্ব্পির পর আর এমন বোধ হইত না বে, বে আমি স্ব্পিগ্রন্ত হইরাছিলাম সেই আমি এখন আবার স্বয়ুপ্তি হইতে মুক্ত হইরাছি। সেইরূপ প্রলয় হইলেই জীবের মন বাসনা ও কর্মফল একেবারে ধ্বংস পার না, কিন্তু তাহার। অব্যক্ত বীজভাবে বর্তমান থাকে। আবার थानप्रांतमार्त्न जाहात्रा ताक हत्र। स्रुज्ताः थानत्र हरेरानहे कीत मुक्त हत्र না। মুক্তির জন্ম জীবকে শাস্ত্রোপদিষ্ট মতে চলিয়া ঈশ্বরকে অনন্মভাবে ভক্তি করত শাস্ত্রবাক্য বিচার ও ঈশ্বর্ধ্যানপূর্ব্বক জানিতে হইবে যে আমি বদ্ধ নহি, আমি বাস্তবিক মুক্ত কেবল ভ্রম প্রযুক্তই আমি আপনাকে বদ্ধ মনে করিতেছি। নতুবা মহাপ্রলয়কাল পর্য্যন্ত জীবকে বদ্ধ থাকিতে হইবে, এবং আপন আপন কর্মফলে মহাপ্রলয়কাল পর্যান্ত বার্থার জন্ম-প্রহণ, স্থুথ ছাথ ভোগ, এবং শরীর পরিত্যাগ করিতে হইবে। মহা-প্রলয়ের কালগণনা প্রাণমতে নিম্নিথিতরূপে করিতে হয়। মহুষ্যদিপের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক অহোরাত্র। দেবতাদিগের दानम महत्र वर्ष এक ठुवूर्ग। ठुवूर्ग महत्त्र व्यर्गार এक धानात्रक

অবসান হইতে ন্তন প্রশারম্ভ পর্যান্ত সময়ে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক দিন। এবং চতুর্গ সহস্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক রাত্রি অর্থাৎ এক প্রলয়ের আরম্ভ হইতে সেই প্রলয়ের শেষ পর্যান্ত। স্বতরাং অপ্রয়্যুগ সহস্রে হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার এক অহোরাত্র। এই প্রকার অহোরাত্রের হিসাবে একশত বৎসর হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমায়র শেষে মহাপ্রলয় আরম্ভ। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মার পরমাণ, প্রকৃতির স্থিতি কাল\*। স্বতরাং অতিশয় দীর্ঘকালব্যাপিনী বলিয়া প্রকৃতিকে ব্যবহারিক দৃষ্টিতে অনাদি অনস্তকাল ব্যাপিনী বলা যায়। ঈশ্বরের ইচ্ছায় কতকগুলি বিশেষ নিয়ম দ্বারা এই প্রকৃতি অন্তঃ ও বাহুজগৎরূপে ব্যক্তা ও চালিতা হইয়া থাকে, আবার অব্যক্তা হইয়া বীজরূপে থাকে। এই জন্ম ভগবান বলিতেছেন এই সমস্ত ভূতগণ প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভূত। আমি সেই প্রাকৃতিক নিয়মগুলির নিয়ন্তা। সেই প্রাকৃতিক নিয়ম মতই এই সমস্ত ভূতগণ স্পষ্ট হইয়া থাকে। আমার অধ্যক্ষতায় প্রকৃতিই এই চরাচর জগৎ প্রস্ব করে এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রমারেই জগতের স্কৃষ্টি স্থিতি ও লয় হইয়া থাকে।

হিরণ্যগর্ভাদি স্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দং
চিদায়া বলিয়া জান। যেমন অগ্নির উত্তাপে লৌহথগু অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ
করে, জীবের মন বৃদ্ধি প্রভৃতিও সেইরূপ আমার প্রভাবে চেতনের ভার
দৃষ্ট হয়। আমার মত এই যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই সম্যক্ জ্ঞান।
(৫) পঞ্চ মহাভূত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম, (১)
অহঙ্কার অর্থাৎ আমি একজন পৃথক্ স্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি এই প্রকার মোহ,
(১) বৃদ্ধি, (১) অব্যক্ত অর্থাৎ অব্যক্তা প্রকৃতি অব্যক্ত প্রাণ এবং অব্যক্ত
বিজ্ঞান, (১০) দশ ইন্দ্রিয়, অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রিয়, (১) মননেন্দ্রিয় বা চিত্ত বা মন এবং (৫) পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বিয়য় গদ্ধ, রস, রপ,

<sup>\*</sup> বাস্তৰিক হিরণাগর্ভ একজন বডন্ত জীব বা দেবতা নহেন। সমস্ত জীবের মনোমর কোষের সমষ্টির নাম হিরণাগর্ভ। উপাসনা এবং উপদেশের সৌকর্যার্থ হিরণাগর্ভ ও বিরাটপুরুষ কল্লিত হন (১৬ প্রবন্ধ দেখ)।

ম্পর্শ ও শব্দ, এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব এবং ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, ছঃথ প্রভৃতি
মানসিক সঙ্কর সকল শরীর, চেতনা, এবং ধৈর্য্য ইহাদিগকে সংক্ষেপে
ক্ষেত্র বলা বায়। ইহারা সকলেই বিকারশীল। হে অর্জ্জুন! অন্তর্যামী
ঈশ্বর সর্ব্বভৃতের হৃদয়দেশে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আছেন। স্তর্ধর সকল দারু
যন্ত্রারুত্ পুত্রলিকাগণকে যেমন আপন আপন ইচ্ছামত চালাইয়া থাকে,
ঈশ্বর সেইরূপ বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয় এবং শরীরাভিমানী জীব সকলকে আপন
ইচ্ছামত ভ্রমণ করান।

মন, বৃদ্ধি, কর্ম ও বাক্যে সর্বতোভাবে সেই ঈশ্বরের শ্বরণ গ্রহণ কর। তাঁহার অন্ত্র্গ্রহে আয়্ফ্রানলাভ করত আপনাকে নিত্যশুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত বৃদ্ধ বিলয়া জানিতে পারিবে এবং পরাশাস্তি লাভ করিবে।

বরুণদেব পুত্রকে একেবারে আত্মতত্ত্বের উপদেশ দেন নাই। তাহার কারণ এই যে তপদ্যা দারা অধিকারী না হইলে জীবের বৃদ্ধিতে আত্ম-জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। তবে তিনি পুত্রকে আত্মজ্ঞান লাভের উপায় বলিয়া দিয়াছিলেন। দেই উপায় মত চলিয়া ক্রমশঃ চিত্তের উন্নতিলাভ করত আত্মজ্ঞানে অধিকারী হওয়ার পর ভৃগু মুনির আত্মজ্ঞান হইয়াছিল। আত্মার লক্ষণ ও স্বরূপবাচক শাস্ত্রবাক্য দকল পুনঃ পুনঃ আলোচনা করত শাস্ত্রের উপদেশমত একাগ্রমনে আত্মচিস্তাই আত্মজ্ঞানের একমাত্র উপায় এবং শাস্ত্রপ্রদর্শিত এই উপায় অবলম্বন পূর্বক আত্মজ্ঞান লাভ করাই পরম পুরুষার্থ। অতএব ব্রশ্ধ শাস্ত্রবোনি এই স্ত্র প্রতিপক্ষ হইল।

\_\_\_\_\_\* \* \* \* \* \* \* \* \_\_\_\_\_

# हामग श्रवस ।

## নিগুণি আত্মার তত্ত্ব।

ইতিপুর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ব্যবহারিক দৃশ্য, দর্শন ও দর্শক প্রভৃতি ভেদজ্ঞান থাকে না, তথন কেবল একমাত্র স্বগতস্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত আত্ম। ব্যতীত আর সমস্ত পদার্থই মায়াময়
অতএব সন্থাবিহীন রূপে দৃষ্ট হয়।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন-

যে অবৈত ব্রন্ধে (১) এক অন্তকে দেখে না, এক অন্তকে শুনে না, এক অন্তকে জানে না, সেই অবৈত ব্রহ্ম বৃহত্তমার্থক ভূমা শব্দ বাচা। যে অবস্থায় এক অন্তকে দেখে, এক অন্তকে শুনে, এক অন্তকে জানে সেই বৈতে ভাবাপন্ন জগৎ অল্লশন্বাচা। ভূমা অমৃত এবং অল্ল মর্ত্য।

নারদ মুনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "হে ভগবন্! সেই ভূমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত ?" উত্তরে ভগবান্ সনংকুমার বলিয়াছিলেন "ভূমা আপন মহিমাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার অপর কোন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি নিজেই নিজের প্রতিষ্ঠা।"

#### বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—

অবৈত আত্মা মারা প্রভাবে যথন বৈতভাবে প্রতিভাত হন, তথন দ্রষ্টা দর্শনেন্দ্রির হারা দ্রষ্টব্য পদার্থ দর্শন করে, দ্রাতা দ্রাণেন্দ্রির হারা দ্রাতব্য পদার্থ আদ্রাণ করে, শ্রোতা শ্রবণেন্দ্রির হারা শ্রোতব্য বিষয় শ্রবণ করে, বক্তা বাগিন্দ্রির হারা অপর ব্যক্তিকে অভিবাদন করে, মস্তা মননেন্দ্রির হারা মস্তব্য বিষয় মনে করে, এবং বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানেন্দ্রির হারা বিজ্ঞাতব্য বিষয়ের জ্ঞানলাভ করে। কিন্তু স্বপ্রকালে, দৃষ্ট জগৎ জাগরণা-

<sup>(</sup>১) স্টির পুর্বের অবস্থান যখন ব্রহ্ম বাতীত আর কিছুই ছিল না, এবং জ্ঞানীর চক্ষে এখনও বেরূপ এক ব্রহ্ম বাতীত আর কিছুই নাই সেই অবস্থার।

বস্থার যেরূপ লোপ পার, দেইরূপ যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞান দৃষ্টিতে সমস্ত বাফ্
ও অন্তর্জগৎ কেবল এক অবৈত আত্মার বিলয় প্রাপ্ত হয় তথন তিনি
কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আত্মাণ, শ্রবণ ও মনন করিবেন,
কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন, এবং কোন বিষয় জানিবেন ? ব্রহ্মবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্ত্তা, করণ, কর্ম, ও ক্রিয়া
ও সমস্ত জগৎকে মায়াময় দেখেন, তাঁহার দৃষ্টিতে একমাত্র সং-চিং-আনন্দ
আত্মা ভিন্ন আর কোন বস্তু সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না। যেমন ভ্রম
কালে ভ্রান্ত ব্যক্তি মক্ষভূমিকে জল মনে করে এবং ভ্রম ঘৃচিয়া গেলে
মক্ষভূমিকে মক্ষভূমিই দেখে সেইরূপ অবিদ্যাকালে ভ্রান্ত জীব আত্মাকে
জগৎ দেখে, অবিদ্যা ঘুচিয়া গেলে আত্মাকে আত্মাই দেখে।

### के लाभिनियम् विनया हिन-

পরমার্থবস্তদণী যথন সমস্ত জগৎকে একমাত্র আত্মারূপে দেখেন তথন তাঁহার অদ্বৈতজ্ঞানে মোহ এবং শোকের কোন কারণ থাকিতে পারে না।

#### ভগবান বাস্থদেব গীতায় বলিয়াছেন-

যে ব্যক্তি আত্মাতেই রতি, তৃথি ও তুষ্টি উপভোগ করেন সেই আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির কর্ত্তব্য কর্ম কিছুই নাই। তিনি বিধি নিষেধের
অতীত। কর্ম-অকর্ম-পুণ্য-পাপ প্রভৃতি সমস্তই তাহার দৃষ্টিতে মারাময়।
স্থতরাং পুণ্যার্থে তাঁহার কর্ম করিবার প্রয়োজন নাই এবং কর্ম না করার
জন্ম তাঁহার কোন প্রত্যবায় হয় না। আত্রন্ধ অর্থাৎ হিরণ্য গর্ভ ক্রন্ধা
হইতে তাম অর্থাৎ তৃণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতই তাঁহার দৃষ্টিতে ইক্রজাল সদৃশ
মারাময় হওয়ায় তাহারা তাঁহার কোন প্রয়োজনেই লাগে না।

#### কঠোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

যাহাকে জগৎ বলিয়া মনে হয় তাহাই আত্মা; দেই নিরাকার নির্কিনার আত্মাই মায়া-প্রভাবে দ্রষ্টা ও দৃশাভাবে ভাসমান রহিয়াছেন। যে ব্যক্তি এই জগৎ ও আত্মাকে পৃথক্ মনে করে তাহাকে বারদার জন্ম ও মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়।

देकवरनाांभनियः वनित्रारह्म-

দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃষ্ঠ যে পরব্রহ্ম সকলের আত্মা, কোন পদাথেরই যাঁহা হইতে পৃথক অন্তিম্ব নাই, যিনি এই মারামন্ত্রী প্রকৃতির
অধিষ্ঠান, যিনি সমস্ত মহৎ পদার্থ অপেক্ষা মহত্তর, এবং সমস্ত ক্লল্প পদার্থ
অপেক্ষা ক্লেতর, যিনি জন্ম বৃদ্ধি মৃত্যু প্রভৃতি বিকারশৃষ্ঠা, তিনিই মারাহারা জীবাঝাভাবে প্রকাশিত হন। বাস্তবিক জীবাঝা ও নিপ্ত্র্ণ
বন্ধ অভিন্ন।

জাগরণ স্বপ্ন স্বস্থি প্রভৃতি কালে যে সমস্ত প্রপঞ্চ প্রকাশ পায় সে সমস্তই ব্রহ্ম। রজ্জুতে সর্পভ্রমের ক্যায় ব্রহ্মকেই জীব অবিদ্যাবশত ঐ সমস্ত প্রপঞ্চাবে দর্শন করে। বাস্তবিক এক নিরাকার নির্ক্ষিকার নিস্তুণ ব্রহ্ম ভিন্ন এই জগতের পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক সাধক "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হুইলে সর্ব্র প্রকার বৃদ্ধ হুইতে মুক্ত হন।

ব্রক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে সাধক দেখিতে পান যে জাগরণ স্বপ্ন ও সুষ্থি কালে যাহা কিছু ভোগ্য ভোক্তা ও ভোগভাবে প্রকাশিত হয় সে সমস্তই মায়াময়। স্বপ্নদুষ্ঠা পুরুষ যেমন স্বপ্নকল্লিত জগং হইতে পৃথক এবং স্বপ্নকল্লিত জগতের সাক্ষী সেইরূপ মায়াময়ী প্রকৃতির কর্ত্তা আত্মা এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ হইতে পৃথক এবং এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চের সাক্ষী। তথন সাধক দেখিতে পান সে আমি চিন্মাত্র কৈবল্যাক্মা সদাশিব ভিন্ন আর কিছুই নহি।

তথন সাধক দেখেন বে. আমিই নিখিল জগতের স্টে-স্থিতি-লয়-কারণ, দেশ কাল বন্ধ পরিছেদ শৃশু, জ্ঞাতৃ জ্ঞেয়াদি বিভেদরহিত অবন্ধ ব্রহ্ম। আমিই মায়াবারা দৃশ্য দর্শক ও দর্শনভাবে প্রকৃতির বিস্তার করি। আমিই এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ উপসংহার পূর্বক প্রলম্বকালে প্রকৃতিকে অব্যক্ত ভাবে রাখি এবং মহাপ্রলম্ব কালে প্রকৃতি আমাতেই বিলীন হয়।

আমিই সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর ও মহান্ হইতে মহতর। আমিই অনত তেদবান্ বিরাট পুরুষ, আমিই সর্বপ্রথম সৃষ্ট হির্ণাগর্ভ। আমিই প্রকৃতির স্রষ্টা অধিষ্ঠাতা ও সংহারকর্ত্তা ঈশ্বর। এবং আমিই স্ক্রিদানন্দ অভয় বন্ধ।

হস্ত পদাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বাশক্তিমান্। চক্ষু কর্ণাধি আমার নাই অথচ আমি সর্বেন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন। মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আমার নাই অথচ সমস্ত অন্তরিন্দ্রিয়ের শক্তি আমাতে বিদ্যমান। আমি নিশুন আমাকে কেহ জানে না, আমি কিন্তু সর্বাদা সমস্ত জগৎকে জানিতেছি।

বেদ সমৃদর আমারই তথ প্রকাশ করে। উপরিষৎ সমৃহ আমা হইতেই উদ্ধৃত হইরাছে। বেদের যথার্থ মর্ম্ম কেবল আমিই অবগত আছি। পাপ পুণ্য আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আমার জন্ম নাই, আমার বিনাশ নাই,আমার দেহ নাই,আমার ইন্দ্রির নাই,এবং আমার বৃদ্ধি নাই।

আমি ভূমি নহি, আমি জল নহি, আমি অগ্নি নহি, আমি বায়ু নহি, আমি আকাশ নহি। এই পঞ্চত্তের মধ্যে হই বা অধিক ভূতের মিশ্রণণ্ড আমাতে নাই। আমি স্বগত-স্বজাতীয়্ল-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত অহম আত্মা। এই সমস্ত ফগৎ আমার করনা প্রস্ত এবং আমার করনা ভির ইহার পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। মায়াময়ী ব্যক্তা ও অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে আমি সম্পূর্ণ পৃথক্। এই ভাবে আত্মতত্বের অপরোক্ষামুভূতি হইকে সাধক অবৈত ব্রহ্মনির্ব্বাণ প্রাপ্ত হন।

বুহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন-

যথন সাধক অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন বে শরীর ইক্রির মন ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ নিগুণি আত্মাই আমি তপ্তন আর তাঁহার কোন প্রকার ইচ্ছা বা কামনা থাকিতে পারে মা। বে য়ে কারণে সাধারণ গোকের শরীর ইক্রির মন ও বৃদ্ধিতে হৃথ হৃঃথ উৎপর হর সেই সমস্ত কারণ ঘটিলেও তাঁহার পূর্ণান্দের বিকার হয় না।

অনেকানর্থ সঙ্গুল, বিবেকজ্ঞান প্রতিপক্ষ, অবিদ্যামর সংসারে প্রবিষ্ট জীবাত্মাকে নিশুণ ত্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া যথন সাধক অপরোক্ষভাবে দেখিতে পান তথন তিনি আপনাকে সর্কাত্মা সর্ককর্তা সর্কাধার সর্কাসাকী অবস্থ চিন্মর বলিয়া জানিতে পারেন। এই দেহে থাকিতে থাকিতে সাধক যদি ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হন তাহা হইলে সাধক ক্ষতার্থ হন। যতকাল না অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান হয় ততকাল জীবকে বারহার জন্ম মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয়। বাহারা এই তথ্য হৃদয়লম করিতে পারেন তাঁহারা মুক্তির জ্ঞা শান্তপ্রদর্শিত উপায় অবলহন করেন এবং ক্রমশঃ মোক্ষ প্রাপ্ত হন। যাহারা এই তথ্য জানে না তাহারা সত্য মার্গ না পাইয়া জ্ব্ম মরণাদি হৃংথ ভোগ ক্রিতে থাকে।

ঈশবের আদেশ প্রতিপালন দারা যথন জীব ঈশবের অনুগ্রহ লাভ করিতে সক্ষম হয় তথন কোন পরম কারণিক আচার্য্য উক্ত জীবের সন্মুখে প্রাহ্মভূতি হন। সেই আচার্য্যের উপদেশ পাইয়া জীব মুক্তির জন্ত শাল্লোক মার্গ অবলম্বন করেন; এবং তপস্যা দারা ব্রন্ধের যথার্থ তত্ত্ব অপরোক্ষ ভাবে অবগত হন। স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত চিন্মর ব্রন্ধের অপরোক্ষ জান হইলে ব্রন্ধ হইতে আমি ভিন্ন এইরূপ ভেদ জ্ঞান সাধকের চিত্তে আর থাকিতে পারে না এবং সাধক ব্রন্ধনির্মাণ প্রাপ্ত হন।

## ब्दर्शाम्य श्रवस् ।

## নিগুণ আহার উপাদনা।

অবৈত্ঞানই ব্রন্ধের শ্বরূপ জ্ঞান, অবৈত জ্ঞানলান্ডই প্রম প্রুক্ষার্থ এবং তপদ্যা বা একাগ্রচিতে ব্রন্ধের উপাদনাই অবৈত জ্ঞানলান্ডের একমাত্র উপার, এই তথা শাল্রে ভূরোভূরঃ উপদিষ্ট হইরাছে। উপবেশনার্থক আদ্ ধাতৃ হইতে উপাদনা শব্দ উৎপর হইরাছে। উপাদ্য বন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করার নাম উপাদনা। চিত্তের ধর্মই এই যে, ইহা রূপ ও গুণ হারা সহজেই আক্রপ্ট হয়। স্কৃত্রাং রূপ-রদ-পর্ম-শর্প-শব্দবিহীন মারাতীত নিশুণ ব্রন্ধতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করা অতি হুরুহ ব্যাপার। নিরুপাধিক বন্ধ বিষয়ক শাস্ত্রবাক্য সকল বার্থার আলোচনা পূর্বক সকল প্রকার রূপ ও গুণ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত নিশ্বণ আত্মাতে মনঃসংযোগ করিতে করিতে অভ্যাদ হারা ক্রমশঃ এই নিশ্বণ উপাদনা আরতা হয়।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন---

স্বগত-স্থাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এক ব্রহ্ম ব্যতীত জক্ত কোন পদার্থের জন্তিত্ব নাই এই তথ্যে সর্বাদা মনোনিবেশ করিবে। যে ব্যক্তি জগৎকে অথক্তৈয়করস ব্রহ্ম হইতে পৃথক মনে করে তাহাকে বারধার জন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। এই অপ্রমেয় অবিনাশী ব্রহ্মকে একরস (অর্থাৎ ভেদ রহিত ও এক ভাবে স্থিত) বিজ্ঞানখন (অর্থাৎ কেবলমাত্র চৈজ্ঞ) বলিয়া জানিবে, যেহেতু ইনি আকাশাদি সম্বলিত সমস্ত মায়াময় জগতের অবলম্বন, ধর্মাধর্মাদিমলরহিত, জন্মমরণাদি বিক্রিয়াশ্স্ত, নিত্যা, মহওম, আরা।

শাস্ত্রাধ্যয়ন, শুরাপদেশ, মনন, ধ্যান প্রভৃতি উপায় দারা ত্রহ্মকে বিশেষ-রূপে জানিয়া পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা ধীর ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য। বৃহত্ব প্রতিপাদক বছসংখ্যক শক চিন্তা করিও না। ওকার, বা অন্ত বীজমন্ত, বা একমেবাঘিতীরং, বা সত্যং জ্ঞানং অনস্তং ব্রহ্ম, বা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম, বা সং চিং আনন্দং
ব্রহ্ম, বা অর্ম আত্মা ব্রহ্ম, বা তত্ত্মদি, বা অহং ব্রহ্মান্দি, প্রভৃতি একত্ব
প্রতিপাদক স্বর্গক বা বাক্যসকল অবলঘনপূর্বক সেই নির্ভূণ ব্রহ্মের
ধ্যান করিবে। অনেক শক্ষের অভিধ্যান প্রান্তিজনক, তদ্বারা সমাধি হর
না।

আত্মা জড় জগৎ নহেন, আত্মা অচেতন শক্তি নহেন, আত্মা শরীর नट्टन, षाणा ज्ञुश, त्रम, शक्ष, स्थर्ग, सक् नट्टन, षाणा मन नट्टन, षाणा वृक्षि नट्टन, व्यापा। हेलिय नट्टन, এই श्रकाद्य हेटा नट्टन, हेटा नट्टन, অর্থাৎ নেতি, নেতি, এই বাক্য দারা আত্মতত্ত্ব শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হয়। সকল ইক্সিয়ের অগম্য বলিয়া আত্মা অগহ্য, আত্মা কাহারও শরীর নহেন স্কুতরাং আত্মা অশীর্য্য, কোন পঢ়ার্থের সহিত আত্মার সংসক্তি হয় না স্থুতরাং আত্মা অসজ্য, এবং আত্মা কোন পদার্থের সহিত বদ্ধ নহেন, অতএব আত্মা অসিত। এই অগৃহ্য, অশীৰ্য্য, অমূজ্য, অসিত আত্মা সুখহু:থাতীত এবং অবিনাণী। শরীর ধারণ হেতু পাপজিয়া-জনিত পরিতাপ বা পুণাকর্ম জনিত হর্ষ নিতামুক্ত আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মজানলাভের প্রবেষ্ট ইহজন্মে অথবা পূর্বজন্মে আত্মজানী যে কোন পাপ বা পুণ্যকর্ম করিয়া থাকিতে পারেন দে সমস্ত কর্ম্মের ফল আত্মজ্ঞান ছারা বিনষ্ট হয় এবং আত্মজানলাভের পর অনাব্মজানীর ব্যবহারিক দৃষ্টিতে আত্মজানী কোন পুণ্য বা পাপ করিলেও তজ্জনিত ফল আত্মজানীকে স্পর্শ করে না। স্তুতরাং প্রবুত্ত ফল কর্ম উপভোগ দারা কর পাইলেই আত্মজানী ব্রহ্ম-নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হন। এই সংক্ৰান্ত প্ৰকটী ঋক্ (মন্ত্ৰ) আছে। যথা—"তত্ব-জ্ঞানী ব্রান্ধণের নিত্য মহিমা এই যে,ব্যবহারিক দৃষ্টিতে যে কর্মকে 🔊 বা অভ্ৰন্ত বলা যায় তিনি সকাম ভাবে দে কৰ্ম করেন না এবং নিষ্কামভাবে সেই কর্ম করিলে তাঁহার কোন বৃদ্ধি বা ক্ষতি হয় না।

স্থৃতরাং এই মহিমার তত্ত্ব বিশেষরূপে জানা কর্ত্তব্য। বিনি এই মহি্মার তত্ত্ব জানিতে পারেন তিনিও কামনা প্রতন্ত্র হইরা পুণা পাপ করেন

না এবং অন্ত কোন কারণে কোন পুণ্য বা পাপ কর্ম ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তাঁহা কর্ত্ক সম্পাদিত হইলেও তিনি তজ্জনিত পুণ্য ও পাপ দারা লিপ্ত হন না।" উক্ত মহিমার তত্ব জানা কর্ত্ব্য, এবং উক্ত মহিমার তত্ব জানিতে পারিলে জীব কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হয়। শাস্ত্রের এই বিধান জানিয়া সাধক বাহ্যেক্রিয় ব্যাপার হইতে শাস্ত, অস্তঃকরণ তৃষ্ণা হইতে দাস্ত, সর্ব্যপ্রকার কামনা হইতে উপরত, স্থধ তুংথাদি তিতিকু এবং ব্রন্ধে একাগ্রচিত্ত হইলে আপন আস্মাতে ব্রন্ধ দর্শনি করেন এবং সেই অবৈত ব্রন্ধে সমস্ত জগৎ প্রাপ্তিকরিত বিলয়া দেখিতে পান। প্রবৃত্ত ফল ভিন্ন ইহার অপর সমস্ত পাপ পুণ্য কর্মফল ধ্বংদ প্রাপ্ত হয় এবং ভবিষ্যতে অন্ত কোন পাপ পুণ্য কর্মফল ইহাকে স্পর্শ করে না। ইনি বিগত-ধর্মাধর্ম্ম, বিগতকাম, এবং অহং-ব্রন্ধ-অম্মি অর্থাৎ আমিই ব্রন্ধ এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া ব্রান্ধণ শব্দ বাচ্য হন। যে সকল ব্রান্ধণ কুলোম্ভবগণের এই প্রকার তত্ত্বজ্ঞান হয় না তাঁহারা গৌণ ব্রান্ধণ, মুখ্য ব্রান্ধণ নহেন।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তত্ত্র বলিয়াছেন —

নিশুণ বৃদ্ধও পূর্ণ, সঞ্জণ বৃদ্ধও পূর্ণ। মারাময়ী প্রকৃতিরূপ আবরণ হৈতৃ নিশুণ বৃদ্ধই সঞ্জণ বৃদ্ধভাবে দৃষ্ট হন। প্রকৃতি মারাময়ী অতএব অন্তিছবিহীন এই জ্ঞান স্থাহির হইলে কেবলমাত্র নিশুণ বৃদ্ধই আবেল।

ভগবান্ বাহ্দেব গীতাতে বলিয়াছেন—

সঙ্করপ্রভব কাম সকলকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকর্জ্জ মন ছারা ইক্রিরগণকে বিষর সকল হইতে প্রত্যাহার করত বৃদ্ধি ও থৈব্য সহকারে পঞ্চ মহাভূত, মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কারকে আত্মাতে প্রবিলার্গণ করিবে। অনস্তর সমস্তই আত্মা,আত্মা ভির আর কিছুই নাই এই প্রকার দূঢ়নিশ্চর হইরা মনকে আত্মাতে নিশ্চল ভাবে হাপন করিবে এবং আত্মা ভির আর কিছুই চিন্তা করিবে না।

স্বভাৰত: চঞ্চল অতএব (ধাৰ্য্যমান হইলেও) অস্থির মন যদি শ্রণাদি কোন কারণ হেতু আত্মচিত্তা হইতে বিচলিত হয় তাহা হইলে মনফে নিপ্রহ করত সেই সমন্ত মারাময় কারণ হইতে সংযমন পূর্বক আত্মচিস্তার স্থির করিবে।

এই প্রকার যোগাভ্যাস দারা যে যোগী আপন মনকে প্রক্লষ্টরূপে শান্ত করিতে পারেন তাঁহার মোহাদি ক্লেশরজঃ ক্ষমপ্রাপ্ত হয় এবং "সমস্তই ব্রহ্ম" ইহা তাঁহার স্থিরনিশ্চয় হয়। তথন তিনি ধর্মাধর্মাদিবর্জ্জিত হইরা পরম স্থাপ্ত প্রথাপ্ত হন।

যোগ সাধনের অন্তরার সমূহ হইতে এইরপে মুক্ত হইরা সর্বাদা আছ্ম-ধ্যান করত বিগতপাপ জীবন্মুক্ত যোগীপুরুষ অনারাসে ব্রহ্মসাক্ষাৎরূপ নির-তিশয় স্থাভোগ করেন।

বোগাভ্যাস দার। সমাহিতচিত্ত বোগীপুরুষ স্বগত-স্বকাতীর-বিজ্বাতীর-ভেম-রহিত একরস আত্মাকে সর্বতি অবলোকন করত আত্রস্কতম্ব পর্যান্ত সমস্ত ভূতে আত্মাকে এবং সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে দর্শন করেন।

এইরপ উপাদনার সমস্ত জগৎ ব্রহ্মে প্রবিলাপিত হইরা যার এবং ব্রহ্মের স্ষ্টেকর্ড্র প্রভৃতি মারাসংশ্লিষ্ঠ লক্ষণ সকল উপাদকের মন ও বৃদ্ধি হইতে অপস্তত হয়। এই উপাদনার ব্রহ্মের স্বর্রপভাব উপাদিত হর বলিরা এই উপাদনা সর্ব্বোচ্চাধিকারী উপাদকের উপাদনা। কিছ ইহা আয়ন্ত করা অপেকাক্বত নিম্ন অধিকারীর পক্ষে অতিশর কঠিন। স্বতরাং নিম্ন অধিকারী সাধককে উন্নত করত তাঁহাকে ব্রহ্মের স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনার অধিকারী করার অভিপ্রারে শাব্রে তটন্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাদনা বিহিত আছে। তটন্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাদনার বন্ধ কারণকের স্কান্তর কারণকরে উপাদিত হওরার ব্রহ্মের অপংকারণত্ব প্রভৃতি লক্ষ্প উপাদকা অবল্যন হয়। স্বতরাং এই উপাদনা পূর্ব্বোক্ত স্বরূপ দারিবিষ্ট উপাদনা অপেকা সহজে আরম্ভ হয়। এবং তটন্থলক্ষণ উপাদনা আরম্ভ হইলে পর স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাদনার অগৎকে ব্রহ্মে বিলীন করিরা

বে পুছরিণীর ধারে তালবৃক্ষ দকল বর্তমান ধাকে দেই পুছরিণীকে বেমন তটছ
 ভালবৃক্ষ অবলখন পূর্বক 'তালপুকুর' বলা বার দেইরপ ব্রক্ষের স্টেকর্ড্ছ প্রভৃতি উপাধি
 অবলখনপূর্বক ব্রক্ষকে স্টেকর্ডা ইত্যাধি ভাবে উপাদনাকে তটছ লক্ষণ উপাদনা বলে।

নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অবন্ধ আত্মার উপাসনা করা হর। তটগুলকণ উপাসনার কগৎ মারাময় বলিয়া অবধারিত হইলেও কগৎ-জ্ঞান একেবারে বিপুপ্ত হয় না, কিন্ধ এক্ষের উপাসনার উপায়ন্তরূপ থাকে। স্বরূপ সরিবিষ্ট উপাসনার মন ও বৃদ্ধির গোচর সমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞান বিপুপ্ত হয়। কেবল মাত্র নিপ্ত পি আত্মার জ্ঞান বর্তমান থাকে।

পঞ্চদশী গ্রন্থাক্ত নিম্নলিখিত বাদাস্থাদ স্ক্রভাবে আলোচনা করিলে নিশুণ আত্মার তব কতক পরিমাণে ধারণা করিতে পারা যায় ,—

"বৌদ্ধতপদিগণ মূর্থতাপ্রযুক্ত শ্রুতিবাক্য সকল অনাদর পূর্বাক্ষ কেবল মাত্র অন্থমানের উপর নির্ভর করিয়া বলেন যে আয়ারূপ কোন পদার্থ নাই। তাঁহাদের মতে স্টের পূর্বে কেবল মাত্র শৃশ্ন ছিল। কিন্তু যে পদার্থের অন্তিম্ব থাকে কেবল তাহার সম্বন্ধেই 'আছে' 'ছিল' প্রভৃতি পদ প্রয়োগ হয়। যাহা ছিল না তাহা ছিল বলা যুক্তিযুক্ত নহে। যেখানে স্থ্যালোক আছে দেখানে অন্ধকার নাই, এবং স্থ্যালোক অন্ধকারময় হইতে পারে না। সেইরূপ যাহা "ছিল না" তাহা "ছিল" হইতে পারে না এবং যাহা আছে তাহাও শৃশ্বময় হইতে পারে না। স্থতরাং "কিছুই ছিল না" এই অর্থে "পৃশ্ব ছিল" এইরূপ প্রয়োগ হইতে পারে না। বিশে-যতঃ যদি স্টের পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে এই সমত স্টি কোখা হইতে আসিত ? সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন প্রকার ভাব পদার্থ হইতে পারে না। যদি স্টের পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে কথনই স্টে হইতে পারিত না এবং বর্তমান কালেও কিছুই থাকিত না।

বৈদান্তিকেরা বলিরা থাকেল যে মারাবারা আকাশাদি ও তাহাদের
নাম ও রূপ করিত হয় কিন্ত তাঁহাদের মতে আত্মা বা সবস্ত এই সমস্ত
মারাপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান। বৌদ্ধেরা বদি স্বীকার করেন যে তাঁহাদের শৃষ্ট
ও আকাশাদির স্থার সবস্ততে করিত তাহা হইলে তাঁহাদিগের সহিত
বৈদান্তিকদিগের আর বিশেষ পার্থক্য থাকে না। কিন্ত বদি বৌদ্ধেরা
বলেন যে আত্মা বা সবস্তও করিত এবং ভ্রমমন্ব তাহা হইলে তাঁহাদিগকে
বলিতে হইবে যে এই করনা এবং ভ্রম কাহার ? নির্ধিষ্ঠান করনা বা

खम कथमहे हहेरा शास्त्र ना । किन्द दोन्नरात्र मरा वह जम वा कल्लान অধিষ্ঠান নাই। স্থুতরাং বৌদ্ধদের মত অসমত এবং বাস্তবিক্ই এই প্রণঞ্চের সৃত্তির পূর্বে আত্মামাত্র ছিলেন এবং সেই আত্মার সহর হারাই এই সমস্ত জগৎ মারামর হইরাও সত্যরূপে মারামর মন ও বৃদ্ধিতে প্রতি-ভাত হইতেছে। সেই আত্মাকে হুদয়ক্ষ করিবার উপায় এই বে, এখন সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থ মন হইতে অপসারিত করিতে হইবে। সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থ মন হইতে অপস্ত হইলে পর অমূর্ত্ত আকাশ এবং অস্ত বাহা কিছু মন ৰা বৃদ্ধির গোচর হয় সে সমস্ত মন হইতে বিদ্রিত করিলে বাহা অবশিষ্ঠ খাকে তাহাই আত্মা। একণে হয়ত কেহ বলিবেন যে মন হইতে সমস্ত বিদ্রিত করিলে মনে আর কিছুই থাকে না। তাহার উত্তর এই বে ইতিপুর্বের দেখান গিয়াছে বে, বৌদ্ধেরা বাহাকে শৃত্য বা কিছুই না বলে তাহাই আত্মা, সেইরূপ তুমিও বাহাকে কিছুই না বলিতেছ তাহাও সম্পূর্ণ ষভাব নহে কিন্তু তাহাই বাস্তবিক নিগুণ আত্মা। কিছুই না এমত অবস্থা হইতেই পারে না, মন বুদ্ধির গোচর সমস্ত পদার্থ নিরাকরণ করিলে পর ধাহা অবশিষ্ট থাকে এবং যাহাকে কোন মতেই নিরাকরণ করা ধার না দেই নিত্য সং পদার্থই আত্মা এই বলিয়া শ্রুতি আত্মতত্ত্বের উপদেশ षिश्राट्य ।"

# চতুর্দশ প্রবন্ধ।

---\*:\*:\*·--

### তটক লকণ আতার উপাসনা।

পূর্বেদেখা গিয়াছে যে যদিও বন্ধ নিজে বাস্তবিক নির্বিকার তথাপি जिनि जार्शन मात्रा बाता जार्शनात्क मही अ मुश्रुक्तर्भ विवर्षिक कक्रिया अहे জন্মং সৃষ্টি করেন। জগৎ এক্ষের বিকার নহে কিন্তু বিবর্ত্ত । তথের বিকারে দধির উৎপত্তি হয়; এথানে দধির উৎপত্তির জক্ত তুগ্ধের স্বরূপ বিক্তত হইয়া যায়. দধিতে আর হঞ্জের স্বভাব থাকে না। দ্রষ্টার ভ্রমবশতঃ এক বস্তু অন্সরূপে দৃষ্ট হইলে সেই বস্তুটী বিবৃত্তিত হইয়াছে বলা যায়। কোন বস্তুর বিবর্ত্ত হইলে সেই বস্তুর নিজের স্বরূপে কোনরূপ বিকৃতি হয় না। রজ্জ কে সর্পভাবে দর্শন, মকভূমিকে জলভাবে দর্শন, প্রভৃতি ভ্রান্তি-মূলক দৃষ্টি বিবর্তের দৃষ্টান্ত। নির্বিকার এন্সই আপন মায়ার প্রভাবে দ্রষ্ট্র-দৃশ্য-দর্শন সমন্বিত জগৎরূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন। এই বিবর্ত্তনে ত্রন্ধের কোনরূপ বিকার হয় নাই। এক্রজালিকের মায়ার ভায় এবং স্বপ্নকালের দৃষ্টির স্থায় ঈশ্বরের মায়াবশে এই মিথ্যা জগৎ দচ্চিদানন্দ ত্রন্ধে সত্যরূপে **প্রতিভাত হয়।** ব্রন্ধের স্বরূপ উপাসনা পারমার্থিক সতামূলক ও তটস্থ লকণ উপাদনা ব্যবহারিক সত্যমূলক। স্থতরাং এক্ষের ভটত লক্ষণ উপাসনা স্বরূপ উপাসনার অপেকা সহজে আয়ত্ত করা যায় বলিয়া শাস্ত্র আনেক স্থলে তটস্থ লক্ষণ ত্ৰন্ধের উপাদনা বিধান করিয়াছেন। তটস্থ লক্ষণ উপাসনাম নির্ন্তণ ও অচিন্তা ত্রন্ধ স্ষ্টিকর্তা ও ঈশ্বর ও অন্তর্যামী ও আন্যাশক্তিও জগদ্ধাতী ও হুর্পা ও তারা প্রভৃতি ভাবে উপাদিত হন। এই উপাসনার ব্রহ্মের স্বব্যক্ত স্মচিস্তা স্বরূপ সচিদানন্দ ভাব প্রধান ভাবে এবং তাঁহার স্টেকর্ড্র প্রভৃতি লকণ ও তাঁহার স্ট জগৎ অবলয়ন ভারে উপাসকের মনে বর্তমান থাকে।

বুহদারণাক শতি বলিয়াছেন-

ক্লপ-ব্ল- গন্ধ-স্পূৰ্ণ-শব্ধ-বিহীন ভেদ-বৃহিত চিনায় বন্ধ আপন নিশ্ৰণ ভাব প্রতিখ্যাপন জন্ত মায়াঘারা রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্ধ সম্বলিত জভজগৎ ভাবে এবং বিজ্ঞান-মন-ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন জীব সমূহ ভাবে বিবর্ত্তিত হইন্না-ছিলেন। এই বিবর্তনের জন্ম ত্রন্ধের কোন প্রকার পরিবর্ত্তন হর নাই। অবিদ্যাধীন, বিবিধ-জ্ঞানযুক্ত, নানা ইন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন, অসংখ্য মন করনা করিয়া তিনি অসংখ্য জীবভাবে বিবর্ত্তিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি রূপ, রুদ, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ, ইঞ্জিয়, মন, ও বিজ্ঞান বর্জিত, এক অবিতীয় চিন্মর হইলেও জীবগণ অবিদ্যাবশত: তাঁহাকেই অসংখ্য জীবাত্মাভাবে, রূপ ध्रम शक्ष म्लार्ग এवः मलयुक्त व्यमःथा कड़ भनार्थ ভाবে, এवः विक्रान मन ও ইন্দ্রিয়যুক্ত অসংখ্য জীবভাবে অবলোকন করে। অশ্বগণ বেমন সার্থিকে श्वांभन गृह हहेए नाना ज्ञांन नहेश यांग्र সেहेक्र विविध भागेर्थ विविध পদার্থের জ্ঞান অসংখ্য মনোবৃত্তি সকলও ইন্দ্রিয়গণ জীবসকলকে আত্ম शमार्थ इटेटक नाना व्यनाचा शमार्थ नहेंगा यात्र । এই देखिन्न शरात्र अराज সীমা নাই। বে জীবের ষত প্রকার ইক্রির আছে সেই জীব নিগুণ আত্মাকে তত প্রকার ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ ভাবে সন্দর্শন করে। যাহার কেবলমাত্র কর্ণ আছে, অন্ত ইন্সির নাই সে নিগুণ আত্মাকে কেবলমাত্র শক্ষর ভাবে প্রবণ করে। যাহার কেবলমাত্র চক্ষু আছে অন্ত ইন্দ্রির নাই সে নিও'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র রূপময় ভাবে দর্শন করে। বাহার কেবল মাত্ৰ ছাণ শক্তি আছে সে নিগুৰ্ণ আত্মাকে কেবলমাত্ৰ গন্ধময় ভাবে আদ্ৰাণ করে। বাহার কেবলমাত চকু কর্ণ ও নাসিকা আছে সে নির্গুণ আত্মাকে ক্লপ শব্দ ও গৰুবুক্ত ভাবে সন্দৰ্শন করে। বাহার চকু কর্ণ নাসিকা জিহল। ও ছক্ আছে দে নিশুণ আত্মাকে রূপ শব্দ গব্দ রূস এবং স্পর্শ গুণমুক্ত ক্লাৰে সন্ধর্শন করে। বে জীবের আরও অধিক ইক্রির আছে দে আত্মাকে আশ্বিত অধিক গুণযুক্ত ভাবে দর্শন করে। যে জীবকে ঈশ্বর অসংখ্য ইলিরণুক করিরাছেন সে জীব নিশ্বণি আত্মাকে অসংখ্য শুণসূক্ত ভাবে অবলোকন করে। সেইরুপ বে জীবকে ঈশর বত প্রকার বিজ্ঞান ও

মনোর্ভি দিয়াছেন সে জীব নিশুণ আত্মাকে তত প্রকার বিজ্ঞান ও মনোর্ভিযুক্ত মনৈ করে। বাস্তবিক ঈশ্বর কর্তৃক করিত বিজ্ঞান ও মন ও ইন্দ্রিরগণই সেই হৈত্ত স্বরূপ বৃদ্ধকে অনেক দ্রষ্টা ও দৃশ্য রূপে প্রকাশ করিতেছে। এই বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রিরগণও ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। সেই এক ব্রহ্মই অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রির এবং অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইন্দ্রির বিষয়রূপে আপনাকে বিবর্ভিত করিরাছেন। স্বগত-স্বজাতীর-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত দেশ কালান-বিদ্বির অনাদি অনন্ত ব্রহ্মই ঈশ্বর, তিনিই সমন্ত পদার্থ, তিনিই সকলের আত্মা এবং তিনিই সর্বজ্ঞ।

ত্রন্ধের ঈশর্থ সম্বন্ধে বুহদার্ণ্যক শ্রুতি অন্তত্ত বলিয়াছেন---

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে গার্গি! আকাশ যাহাতে ওতপ্রোভভাবে শ্বিত. সেই পরমনিধান এক্ষের কথা বলিতেছি। ইহাঁকে গ্রাহ্মণেরা অক্ষর বলিয়া थारकन। हिन कूल नरहन, एक नरहन, इच नरहन, मीर्च नरहन, हिन অগ্নির স্তার লোহিত নহেন, জলের স্তার দ্রব নহেন, মৃত্তিকার স্তার ছায়া-विभिष्ट नरहन, देनि अक्षकांत्र नरहन, वांग्रू नरहन, आकाम नरहन, अख्र कान भार्षित महिल हेराँ त मश्यकि नारे, हेराँ तम नारे, गक नारे, हकू নাই, শ্রোত্ত নাই, বাগিন্তির নাই, মননেন্ত্রির নাই, ইনি কর্য্যের স্থার তেজ इद भार्षि नरहन, हेराँद थांग नारे, मूथ नारे, भदिमांग नारे, हेराँद खखब माहे, बाब नाहे, हेनि किहूरे एडाजन करतन ना, এवः हेनि काहात्र उक्ता নছেন। হে গার্গি। এই অকরের প্রশাসনে স্থা চক্র প্রভৃতি অসংখ্য নক্ষত্ৰ, গ্ৰহ ও উপগ্ৰহ অনস্ত অন্তরীকে আপন আপন মার্গে বিশ্বত রহি-রাছে। ইহার প্রশাসনে জীবগণ আপন আপন কর্মফলবশত: স্বর্গ পথিবী প্রভৃতি নানা লোকে জন্ম পরিগ্রহ পূর্মক বিচরণ করে। ইহাঁরই শাসনে নিমেব, মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র, অর্জমাস, মাস, বাড়ু, সহৎসর প্রভৃতি কালাবরৰ সকল নিতা নিমন্ত্রিত রহিয়াছে। ইহাঁরই শাসনে তুবারমঞ্জিত খেতবৰ্ণ পৰ্বত সমূহ হইতে উৎপন্ন হইয়া নদী সকল পূৰ্ব, পশ্চিম প্ৰভৃতি बाबा मिरक **खांगन जांगन गर्द गंयन करदा।** रि निवृत्य **बहे कंश**९ हिन्दि

বিলয়া ইনি আদেশ করিয়াছেন সেই নিয়ম খণ্ডন বা ব্যতিক্রম করা কাহারও সাধ্য নহে। ইহাঁরই শাসনে দান প্রভৃতি শুভকর্মকারী মহুষ্যগণ সমাজে প্রশংসিত এবং সমাদৃত হয়, অশুভকারী পাপিগণ নিন্দিত এবং ঘূণিত হয় এবং সংসারে ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। হে গার্গি! ইনি সেই অক্ষর যিনি সকলকে দেখেন কিন্তু যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, যিনি সকলকে শনে করেন কিন্তু যাহাকে কেহ খনিতে পায় না, যিনি সকলকে জানেন করেন কিন্তু যাহাকে কেহ মনে করিতে পারে না, যিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না। ইনিই একমাত্র দুষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা। জগতে যত প্রাণী আছে ইনি সকলের আত্মা স্কৃতরাং ইহা ছাড়া দ্বিতীয় দুষ্ঠা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি! এই জক্ষবেতেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে প্রতিষ্ঠিত আছে।

ব্রহ্মের অন্তর্যামিত্র বিষয়ে বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—

যিনি পৃথিবীদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, পৃথিবীদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইরাও পৃথিবীদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্যভূতের আয়া এবং সর্ব্য-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্বামী। যিনি জলদেবতায় বর্ত্তমান থাকিয়া জলদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, জলদেবতা বাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশরীর হইয়াও জলদেবতার শরীর দারা কার্য্য করেন, যিনি জলদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া জলদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্ব্ব-ভূতের আয়া এবং সর্ব্য-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত অমর ও অন্তর্থামী। ইত্যাদি বাক্য সকল ব্রন্ধের আধিদৈবিক অন্তর্থামিত্ব প্রকাশ করিতেছে। যিনি সকল জড় পদার্থে বর্ত্তমান থাকিয়া সকল জড় পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থ বাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইয়াও সকল জড়পদার্থর্ক্তপার্য করেন, বিনি সকল জড়পদার্থকে অভ্যন্তরে, ইনি

তোমার আমার এবং দর্কভূতের আত্মা ও দর্ক-দংদার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্যামী। এই বাকা ব্রহ্মের আহিভৌতিক অন্তর্যামিত প্রকাশ করি-তেছে। একণে ব্রন্ধের আধ্যাত্মিক অন্তর্যামিত্মের বিষয় বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে বর্ত্তমান থাকিয়া প্রাণের অভ্যস্তরে আছেন, প্রাণ বাঁহাকে জানে না. বিনি নিজে অশরীর হইলেও প্রাণরূপ শরীর ঘারা কার্য্য করেন এবং যিনি প্রাণের অভ্যন্তরে থাকিরা প্রাণকে স্থ-ব্যাপারে নিরোগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভৃতের আত্মা এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অন্তর্যামী। বিনি বাগিল্রিরে বর্তমান থাকিয়া বাগিল্রিরের অভ্যন্তরে আছেন, বাগিক্রির যাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হই-লেও বাগিঞ্ছিত্রপ শরীর ছারা কার্য্য করেন এবং যিনি বাগিজিয়ের অভান্তরে থাকিয়া বাগিল্রিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও দর্বভূতের আত্মা অন্তর্যামী এবং অমৃত। যিনি চকুরিক্রিয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া চকুরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, চকুরিক্রির বাঁহাকে জানে না. বিনি নিজে অশরীর হইলেও চক্ষুরিক্রিয়রপ শরীর বারা কার্য্য করেন এবং যিনি চকুরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে থাকিরা চকুরিক্রিরকে খ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনিই তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। যিনি প্রবণেজ্রিয়ে বর্তমান থাকিয়া প্রবণেজিয়ের অভান্তরে আছেন, প্রবেণক্রিয় যাঁহাকে জানে না, যিনি নিজে অলগীয় হুইলেও প্রবণেজিয়রপ শরীর ধারা কার্য্য করেন, যিনি প্রবণেজিয়ের অভারতে থাকিয়া প্রবেশন্তিয়কে শ্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও দর্মভূতের আত্মা অন্তর্গামী ও অনৃত। যিনি স্বস্ত-বিলিয়ে বর্তমান থাকিয়া অপ্তরিজ্ঞিষের অভাস্তরে আছেন, অপ্তরিজ্ঞিষ বাছাকে জানে না, যিনি ধরং অশরীর হইবোও শতরিজিয়রণ শরীর স্থায়া কার্যা করেন এবং বিনি অন্তরিক্রিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্রিয়কে অ-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আর্থা অন্তৰ্যামী ও অনুভ। বিনি প্ৰিক্ৰিবে বৰ্তমান থাকিব। স্বাক্ৰিবেৰ অভ্য-श्चांत चार्टिंग, चितिश्व गांशांक कार्य ना, विनि चन्नः चननीन क्रेस्त । ষণিজিয়য়ণ শরীর দারা কার্য্য করেন এবং বিনি স্থণিজিয়ের অভ্যন্তরে বাকিরা ঘণিজিয়েক স্থ-বাপারে নিরোগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্কভৃতের আত্মা অন্তর্যামী ও অমৃত। বিনি বিজ্ঞানে বর্ত্তমান থাকিয়া বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে আছেন, বিজ্ঞান বাঁহাকে জানে না, বিনি অশরীর হইলেও বিজ্ঞানরপ শরীর দারা কার্য্য করেন, বিনি বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে থাকিয়া বিজ্ঞানকে স্থব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্কাভৃতের আত্মা অন্তর্থামী ও অমৃত'। ইহাঁকে কেহ দেখিতে পার না ইনি সকলকে দেখিতে পান, ইহাঁকে কেহ গুনিতে পার না, ইনি সকলকে জনতে পান, ইহাঁকে কেহ খনিতে পার না, ইনি সকলকে মনে করেন, ইহাঁর বিবয়ক জ্ঞান কাহারও নাই, সকলের বিয়য়ক জ্ঞান ইহাঁর আছে। বাস্তবিক ইহাঁ ভিয় দিতীয় দ্রষ্ঠা শ্রোতা মস্তা ও বিজ্ঞাতা নাই। ইনিই তোমার আত্মা এবং ইনিই সর্ক্-সংসার-ধর্ম-বর্জ্জিত সর্ক্-সাংসারিক-কর্ম্মকল-বিভাগ-কর্ত্তা অন্তর্যামী অমৃত আত্মা। ইহাঁ ভিয় আর সমস্তই নশ্রর।

প্রায় সকল শাস্ত্রেই তটন্থ লক্ষণ উপাসনার ব্যবস্থা আছে। স্থতরাং এ সংক্রাস্ত অধিক শাস্ত্রবাক্য উদাহরণ নিষ্পুরোজন। আর ছই তিনটী দৃষ্টাস্ত দিরা এই প্রবন্ধ শেষ করত সগুণ ও সাকার উপাসনার বিষয় আরম্ভ করা বাউক।

শ্বেভাশভরোপনিষদ্ বলিয়াছেন-

তুমি স্ত্রী, তুমি প্রুষ, তুমি বালক, তুমি বালিকা। তুমি বৃদ্ধরণে দশুধারণ করিয়া বিচরণ কর । তুমি নিজে সর্কোপাধিরহিত, নির্মান, নিদ্ধির, লাস্ত, একরস, অবর, নেতি নেতি শশবাচ্য আত্মা। কিন্তু উপাধিবোগে তুমি ঈশর অন্তর্বামী হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি রূপে প্রভিক্তাত হও।

মাৰ্কণ্ডেৰপুৱাৰে লিখিত আছে---

হে দেবি ! এই সমস্ত জগৎ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত, তুমিই ইহাকে স্থাট কর, তুমিই ইহাকে পালন কর, এবং প্রলয়কালে তুমিই ইহাকে গ্রাস কর। মহানির্বাণতমে লিখিত আছে---

এই মারামর জগতের কারণ বে সম্বস্ত তাহা তুমি, তোমাকে প্রণাম। তুমি চিন্মর, আপন মারাপ্রভাবে বিশ্বরূপে প্রতিভাত হইতেছ, তোমাকে প্রণাম। তোমা ভির আর কোন পদার্থেরই অন্তিম্ব নাই, তুমি একমেবাবিতীয়ং, কেবল তোমার প্রসাদেই লোক মুক্তি পাইতে পারে, তোমাকে প্রণাম। তুমি সম্বর্জস্তমোগুণাতীত সর্বব্যাপী ব্রন্ধ, তোমাকে প্রণাম।

এই মারামর সমস্ত জগতের আত্মা তুমি, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই প্রতিষ্ঠা ও পালরিত্রী, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই ত্রিই আদি, তুমিই অস্ত, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই ত্রিই-ক্রিনী, তুমিই সংহারকর্ত্রী, তোমাকে প্রণাম।

এই তটস্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাসনাতেও সেই অচিস্কা অব্যক্ত নিরাকার নির্ম্কিলার আত্মাকে মনে ধারণ করিতে হর, সেই জন্ম এই উপাসনাও অতি কঠিন। নিরাকার নিগুণ আত্মাকে অনেকে ভাবিতে পারেন না আবার অনেকে এই নিগুণ উপাসনা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইলেও ইহাতে আনন্দ অমৃত্তব করেন না এবং নীরস বলিয়া এই উপাসনা পরিত্যাগ করেন। সর্কাদিগ্দাশি শাস্ত্র উহাদের জন্ম সগুণ ও সাকার ঈশবের উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সগুণ ও সাকার ঈশবের উপাসনা করত উক্ত ভক্তগণ পরম আনন্দ উপভোগানস্কর ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণ ও শ্বরূপ-সম্লিবিষ্ট উপাসনার অধিকারী হইয়া ক্রমশঃ মৃক্তিলাভ করেন।

## शक्षमं अवस ।

---:\*:\*:\*:---

#### সগুণ ব্রহ্মের উপাদনা।

ইতিপুর্ব্বে দেখা গিরাছে বে, ব্রন্ধের স্বরগগদিনিই উপাদনার স্বষ্ট পদার্থ এবং স্বাষ্ট প্রভৃতি ক্রিয়া উপাদকের মন হইতে একেবারে বিল্পু হর এবং কেবল এক অবর নিপ্তর্ণ আত্মা ভির উপাদক অন্ত কোন বিষয় উপালন করেন না। তটন্থ লকণ উপাদনাতেও দেই নিরাকার নির্বিকার সং-চিং-আনক ব্রন্ধ উপাদিত হন; তবে প্রথম অর্থাৎ স্বরূপদারিবিট উপাদনার স্বন্ধ পদার্থ এবং স্বাষ্ট স্থিতি লয় ক্রিয়া উপাদকের মনে একেবারে স্থাদ পার না; কিন্ত বিতীয় অর্থাৎ তটন্থলকণ উপাদনার স্বন্ধ পদার্থ এবং স্বাষ্টি প্রভৃতি ক্রিয়া সারাময়, অতএব বান্তবিক সন্থাবিহীনরপে পরিক্রাত হর, এবং ব্রন্ধকে কর্মর ও অন্তর্থামী ভাবে উপাদনা করিবার অবল্বনম্বর্দ্ধন ইয়া উপাদকের মনে অপ্রধানভাবে উপন্থিত থাকে, এবং ঈশ্বর ও অন্তর্ধানীভাবে নিপ্তর্ণ ব্রন্ধই প্রধানরূপে উপাদকের মনে উপন্থিত থাকে, এবং ঈশ্বর ও অন্তর্ধানীভাবে নিপ্তর্ণ ব্রন্ধই প্রধানরূপে উপাদকাতেই অন্তর্জ্ব প্রান্ধিক ক্রেয়া আত্মাই উপাদ্য বিদ্যা এই উক্তর উপাদকাকেই আন্যান্থিক উপাদনা বলে।

কিন্তু অনেকে তটন্থ লক্ষণরূপ অবলম্বন দারাও অব্যক্ত অচিন্তা নিশুনি ব্রশ্ধকে ঈশর ও অন্তর্গামীভাবে আপন হাদরে ধারণ করিতে সমর্থ হন না। আবার কোন কোন উপাসক ব্রহ্মের ঈশর এবং অন্তর্গামী ভাব হাদরে ধারণ করিতে সক্ষম হইলেও অব্যক্ত নিশুনি উপাসনা নীরস বলিয়া পরি-ত্যাগ করেন, এবং ঈশরের স্বষ্ট জগতে নানাবিধ শক্তির বিকাশ, এবং ধর্শের জয়, অধর্শের পরাজয়, দয়ার মাহান্ম্য, প্রভৃতি সংকর্শের শুভফল, এবং অসৎ কর্শের অশুভ ফল দেখিয়া তাঁহাকে ধর্শময়, দয়ায়য়, প্রেময়য়

প্রভৃতি উপাধি বিশিষ্ট মনে করিয়া, অথবা তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা ক্রিয়া বা গুণ ইহা মনে করিয়া তাহার উপাসনা করেন। যথা—

ছানোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

মহ্যা কোন না কোন বিষয় বা ব্যক্তিকে সর্মাণ ভাবিয়া পাকে। বাঁহাকে ইহ জীবনে মন্থ্য সর্বাণা ভাবনা করে মৃত্যুর পর মন্থ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভাবনার তীব্রতার তারম্যান্ত্নারে তাঁহার সালোক্য সাদ্ধপ্য বা সামূল্য প্রাপ্ত হয়। অতএব মন্থ্য ব্রদ্ধকে এই জগতের স্থান্তি-ছিত্তি-লন্ন-কারণ জানিয়া রাগ ছেষাদি দোব রহিত হইয়া ব্রদ্ধকে ক্রমানপ্রণসকল সংযুক্ত মনে করিয়া একমনে তাঁহার উপাসনা করিবে।

বৃদ্ধ মনোময় অর্থাৎ সমস্ত জীবের মনের সম্প্রি। যে প্রাণ শক্তি ইক্রিয়ভাবে জ্ঞানোৎপাদক এবং জগৎ ভাবে জ্ঞানের বিষয় সেই প্রাণ ব্রহ্মের শরীর। জীবের চৈত্য এবং জড় জগতের আলোক তাঁহার রূপ। ব্রহ্ম যথন যাহা সঙ্কল্প করেন তথনই তাহা স্প্র্র্ত হয়। তিনি আকাশের স্থায় সর্ব্বগত স্থা এবং রূপাদিহীন। আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত জগৎ তাঁহার স্প্র্তী। জগতে যে কিছু কামনা হইয়া থাকে সমস্তই তাঁহা হইতে প্রায়ভূত। জগতে যাহা কিছু ইক্রিয়গণ দ্বারা উপলব্ধ করা যায় সেই সমস্ত প্রদার্থের রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শন্ধ তাঁহা কর্ভ্ক উদ্রাসিত। তিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার কর্ম্মেক্রিয় এবং জ্ঞানেক্রিয় নাই তথাপি তিনি সমস্ত কর্ম করিয়া থাকেন এবং সমস্ত জ্ঞান উপলব্ধ করেন। তিনি আইকাম এবং নিত্যভূপ্ত স্থতরাং কোন প্রদার্থ তাঁহার আদর নাই।

তিনিই আমার আত্মা, তিনি আমার হাদরের অভ্যন্তরে বিরাজমান আছেন, তিনি ব্রীহি, যব, সর্বপ, শ্যামাক (শ্যাবিশেষ) অথবা শ্যামাক তঙুল অপেকাও হল। তবে কি তিনি পরিমাণে অণুর ভায় হলঃ ? না, তাহা নহে। আমার হাদরন্থ সেই আত্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, বর্গ হইতে বৃহৎ এবং এই অনস্ত জগৎ হইতেও বৃহৎ। কিন্তু একই বন্ধ অতি হলা এবং অতি সুল হইতে প্রারে না। স্বতরাং ইক্লা বৃথিতে

ৰ্ইবে বে বরা, প্রেম, প্রতা, ছুলতা, রূপ, রম, গর, শর্পার্শ, পর প্রভৃতি ৩৭
নকন বাত্তবিক মারামর মাত্র। নিগুণি একে এই সকল প্রাকৃতিক ৩৭
অধ্যন্ত হইরা এককে দরামর, প্রেমমর, ক্লু, ছুল প্রভৃতি সগুণ ভাবে ব্যক্ত
করে এবং উপাসক এই সকল গুণ অবলয়ন পূর্বাক তপদ্যা বারা ক্রমশঃ
নিগুণি আত্মাকে জানিতে পারেন।

অতএব সর্বাক্ষা, সর্বাষ্ট্রনাম, সর্বাগদ্ধ, সর্বার্থা, নিরিজির অথচ সর্বজ্ঞ, এবং নির্নিপ্ত ঈশ্বরই আমার আত্মা; তিনি আমার হৃদরের মধ্যে আছেন, তিনি ত্রন্ধ, মৃত্যুর পর তাঁহাতেই আমি বিলীন হইব, ইহাই নিশ্চর এ বিবরে সংশর মাত্র নাই। এইরূপ হির নিশ্চর করিরা ত্রন্ধ্যান করিব। বে ব্যক্তি এই প্রকারে ত্রন্ধ্যান করেন তিনি নিশ্চরই ত্রন্ধ্যাণ প্রাপ্ত হন। মহর্ষি শান্তিল্য ঐরপে ৩৭ এবং ক্রিয়া সকলকে অবলহন করিয়া ত্রন্ধ্যানের ব্যবস্থা করিরাছেন।

শ্ৰীশ্ৰী চণ্ডীতে নিখিত আছে—

হে হর্ণে! হুর্গতিগ্রস্তজন তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি তাহার ভয়নাশ কর। ভয়াদিরহিত ব্যক্তি তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি তাহাকে তত্ত্বৃদ্ধি প্রদান কর। হে দ্রারিদ্র্য-হঃখ-ভয়-হারিণি দেবি! সকলের উপকার করি-বার জন্ত তোমার ন্তার সর্বালা আর্দ্রচিত্তা আর কে আছে!

শ্ৰীশ্ৰী চঞ্জীতে অম্বত্ত লিখিত আছে—

বে দেবী সকল প্রাণীতে মহামায়া, চেতনা, বৃদ্ধি, নিদ্রা, কুধা, ছারা, শক্তি, তৃষ্ণা, ক্লান্তি, জাতি, লজ্ঞা, শান্তি, প্রদা, কান্তি, লল্মী, বৃদ্ধি, স্থতি, দারা, তৃষ্টি, মাতৃ, ও প্রান্তিরূপে বর্ত্তমানা আছেন সেই আত্যাশক্তি জগবাভাকে প্রণাম। ইক্লিরগণ ও মহাভূতগণের অধিঠাতী হইরা বিনি সর্বাদা
সমস্ত পদার্থে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, লেই ব্যাপ্তি দেবীকে প্রণাম। যিনি এই
ক্রংল জগ্ধ ব্যাপিরা চিৎরূপে বর্ত্তমানা রহিরাছেন, উছোকে প্রণাম।

এই প্রকার উপাসনার গুণযুক্ত বা সোপাধিকভাবে ব্রহ্ম উপাসিত হন বলিরা ইহাকে সঞ্জলোপাসনা বলে। এই সগুণ উপাসনাও বিবিধ—>শ শাধিবৈবিক ২র লাধিভৌতিক।

- (>) আধিলৈবিক উপাসনায় ঈশর রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধ-বিহীন কিন্ত স্টি-ছিতি-লয় কর্ত্ব, অন্তর্যামিদ্ধ, নিয়স্ত্ব চেতনা, দরা, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণবুক্ত এবং দর্শন প্রবণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন ভাবে উপাসিত হন।
- (২) আধিভৌতিক উপাসনার উপরিউক্ত ওণসমূহ ঈশবে আরোপ করা ব্যতীত তাঁহাতে ভৌতিক রপ-রস-গন্ধ-শর্প-শর্প-গুণ ও অধ্যন্ত হয়। আধি-ভৌতিক উপাসক্ষণণ বলেন যে ঈশর চিন্মর ও অরপ হইলেও উপাসক-গণের প্রতি অন্ধ্রহার্থ তিনি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া থাকেন।

স্বৃতিতে আছে—হে নারদ! তুমি আমার যে রূপ দেখিতেছ ইহা আমি মারার বারা শৃষ্টি করিয়াছি। এইরূপ সর্বভূত গুণর্কু। আমার স্বরূপভাব ভোমার ইক্রিয়গম্য নহে।

বান্তবিক ব্রন্ধের আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক উভয় ভাবই মারাদ্রর উপাধিযুক্ত। নিরন্ত সর্ক বিশেষণ অশক্ত অম্পর্শ অরপ অরস অগন্ধ অবিভা-রহিত অব্যয় চিন্মর ভাবই ব্রমের শ্বরূপ ভাব।

# যোড়শ প্ৰবন্ধ।

## ঈশর হিরণ্যগর্ভ বিরাট জীব ও দেব দেবীর বিষয়।

আবার অনেকে প্রকৃতি হইতে পৃথক ঈশ্বরকে অমুধাবন করিতে পারেন না। শাস্ত্র তাঁহাদের জন্ম হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষ উভয়েই প্রকৃতিচক্রের অন্তভূতি। অব্যালা প্রত্নতি হইতে তাঁহারা আবিভূতি হন এবং প্রলয়কালে অব্যক্তা প্রকৃতিতেই তাঁহারা বীজভাবে বিলীন থাকেন। বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার. বিদ্ধ মন ও জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন জীব সমূহের সমষ্টিই হিরণ্যগর্ভ। (১) বিজ্ঞান, চিত্ত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি, কর্ম্মেন্দ্রিয় শক্তি ও শ্রীরদক্ষর জীব সমূহের,(২) অচেতন শক্তি∗ সমূহের এবং (৩) রূপ রুস গন্ধ স্পূৰ্শ শক্ষ সমন্বিত সমগু পদাৰ্থের সমষ্টিই বিরাট পুরুষ। নিপ্তুণ আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে মহাপ্রণয়ান্তে অব্যক্তা প্রকৃতি উৎপন্না হয়। জীবের বিজ্ঞান হইতে বৈমন জীবের কল্পনা সকল প্রাহভূতি হয় সেইরূপ অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাট পুরুষ প্রাছভূতি হন। স্বতরাং জীবের ক্রনার সহিত জীবের বিজ্ঞানের যেরূপ সম্বন্ধ হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট পুরুষের স্হিত অব্যক্তা প্রকৃতির সেইরূপ সম্বন্ধ। খণ্ড প্রালয়কালে সমস্ত জগৎ. সমস্ত শক্তি, সমস্ত মনোময় কোষ ও সমস্ত বিজ্ঞান অব্যক্তা প্রক্রতিভাবে বিলীন হয়, আবার থণ্ড প্রলয়ান্তে উক্ত অব্যক্তা প্রকৃতিই বিজ্ঞান সমষ্টি মনোময় কোষ সমষ্টি, শক্তিসমষ্টি ও সমস্ত জগৎরূপে ক্রমশঃ প্রাত্তভূ ত হর। ত্মতরাং পূর্ব্ব স্ষষ্টির জ্ঞান হইতে হিরণ্যগর্ভের বিজ্ঞান হয় এবং দেই বিজ্ঞান হুইতে পর স্বষ্টিতে হিরণাগর্ভের কল্পনা সকল প্রাহভূতি হয়।

<sup>\*</sup>হিরণাগর্ভোপানকগণের মতে ইপ্রিয়শক্তি অচেতনপক্তি এবং জড় লগং হিরণাগর্ভের কল্পনা স্কৃত। হিরণাগর্ভ আপন মনোমধ্যে ভাষাদের কল্পনা করিয়া ভাষাদিগকে ভোগ করেন। স্করাং হিরণাগর্ভের কল্পনা ভিন্ন ভাষাদের পৃথক্ অন্তিত্ব নাই। কিন্তু বান্তবিক হিরণাগর্ভ ও বিরাইপুরুষ উভয়ই ঈশরের কল্পনা।

যখন নিশ্ব'ণ আত্মা সর্ব্ধ প্রকার উপাধিবর্জ্জিত স্বরূপ ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি বন্ধ নামে অভিহিত হন। যথন আত্মা প্রকৃতির স্রষ্টা রূপে তটস্থ-ভাবে দৃষ্ট হন তথন তিনি ঈশ্বর নামে অভিহিত হন। কিন্তু ঈশ্বর যে কেবল এক ভাবেই স্ষষ্টি করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে ? এক এক স্ষ্টির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত এক এক গ্রন্থতি। ঈশ্বর কত প্রকার প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন তাহার কোন ইয়তা নাই। আমরা যে সৃষ্টির অন্তর্গত দেই স্ষ্টের প্রকৃতি, হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাটপুরুষই আমাদের মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের গোচর। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে এককালে আমর। এক বিষয়ের অধিক চিস্তা করিতে পারি না তবে ঈশ্বর এককালে একের অধিক প্রকৃতি কি প্রকারে কল্পনা করেন! এই প্রশ্নের উত্তর এই যে. , জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ বলিয়া ঈশ্বরের ক্ষমতাকে সীমাবদ্ধ মনে করা যুক্তি সঙ্গত নহে। জীব এককালে একাধিক সঙ্কল্প করিতে পারেনা বটে কিন্ত সর্মশক্তিমান্ ঈশ্বর একইকালে অনায়াসে অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে পারেন। নিশাস প্রশাস গ্রহণ এবং পরিত্যাগ করিতে বেমন জীবের কিছু মাত্র কষ্ট হয় না সেইরূপ অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে ঈশ্বরের কিছুমাত্র আয়াদ স্বীকার করিতে হয় না। আবার উক্ত প্রকৃতি দক্লকে ঈশ্বর এমন স্থকৌশলে কল্পনা করেন যে, ইহারা আপনা আপনিই আপনা-দের সমস্ত ব্যাপার নির্দিষ্ট নিয়ম মতে সম্পন্ন করে। কিন্তু এই সমস্ত কল্পনা সেই অনস্ত চিন্ময় ঈশবের চিচ্ছক্তির তুলনায় অতি সামান্ত এবং নগণ্য। স্থুতরাং অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিয়াও ঈশ্বর কল্পনাশৃত্য অবস্থায় থাকিতে পারেন। ঈশরের এই শক্তিকে নির্দেশ করা বা চিন্তা করা জীবের বৃদ্ধির অগোচর। জীবকে এই অনির্বাচনীয় এশবিক শক্তি বুঝাইবার জন্ম শাস্ত্র সেই এক অদিতীয় অবিভাষ্য ঈশ্বর বা বন্ধ বা আত্মাতে অংশ কলনা করেন এবং স্ষষ্টি স্থিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত করনাশৃত্ত অধিতীয় অবিভাজ্য অচিন্ত্য আত্মাকে ত্রন্ধ বলিয়া নির্দেশ করেন। সর্ব্ধ প্রকার সৃষ্টির পূর্ব্বে এবং মহাপ্রলয়কালে, আত্মার ভাব আলোচনা করিলে এই ব্রন্ধের তত্ত কৃতক পরিমাণে হানয়ঙ্গম করা বার। বর্থন আত্মাকে স্ষ্টি স্থিতি লয়কন্ত্রা

ৰিনিরা আলোচনা করা হর তথন শাল্প আত্মাকে কীবর নামে অভিহিত্ত করেন। স্বতরাং বৃদিও কীবর এবং আত্মা একই তথাপি তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দর্শনহেত্ শাল্পের কোন কোন হলে কীবর ত্রহ্ম এবং আত্মা শর্ম ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রবৃক্ত হর। এই করিত অংশাংশী ভাব অবলম্বন করিয়াই বলা হর বে প্রত্যেক বিভিন্ন প্রকৃতির স্বৃষ্টি হিতি লয়কর্তা এক একজন স্থক্ কীবর। ক্লিন্ত বাত্তবিক ভিন্ন ভিন্ন পৃথক্ কীবর নাই। সেই জাত্মা বা ত্রহ্মই একমাত্র কীবর। তিনিই এককালে অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিয়া অসংখ্য কীবর এবং এক অ্যাত্তির ত্রহ্ম বা নিশ্রুণ আত্মাভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন।

ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার অন্য এক প্রকার করিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাল্র অনেক হলে অসংখ্য জীবাত্মাকে ঈশ্বর বন্ধ বা আত্মার পৃথক পৃথক অংশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বাস্তবিক জীবাত্মা অনেক নছে। সেই একই আত্মা ত্রদ্ধ বা ঈশ্বর জীবের বিজ্ঞান মন ও ইন্তির শক্তি সকল এমন ভাবে করনা করিয়াছেন যে জীব যতকাল অবিদ্যাগ্রস্ত থাকে ভভকাল দে মনে করে বে ভিন্ন ভিন্ন জীবের ভিন্ন ভিন্ন আতা আছে। व्यविमान्क रहेलारे जीव मिथिए शाह्र ये जीवाचा नकन शुथक, नार. सम খণতই একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা ভাবে দুই হন। আবার বন্ধ আত্মা বা ইখনের অন্ত একপ্রকার করিত অংশাংশী ভাব অবলঘন করিয়াই শাস্ত্র সমন্ত বাহ্য ও অন্তর্জগতকে ত্রন্ধ ঈশ্বর বা আত্মার অংশ বলিয়া বর্ণনা স্বারিন্নাছেন। বাস্তবিক ত্রন্ধ আত্মা বা ঈশরের করনা ভিন্ন এই স্বপতের শৃথক পতিৰ নাই। প্ৰতন্ত্ৰাং মানামন জগৎ মানাধ্যক বন্ধ বা আত্মা বা শ্বীশবেদ্ধ অংশ হইছে পারে না। কেবল অবিদ্যাবশতই জগৎকে ঈশ্বরেদ্র 'আংশ বলা হর। আবার এই প্রকারে ত্রন্ধ আন্মা বা ঈশরের করিত অংশাংশী ভাৰ লইবাই উপাসনার সৌকর্ব্যার্থে শাল্প নানাপ্রকার দেব দেবী ক্ষমনা ক্ষমত ভাহাদিগকে এক, আত্মা বা ক্ষরের অংশ ব্লিরা বর্ণনা **प्रतिहास्त्रित, वार्डविक तक काका वा क्रियत्वत्र काम रहेरछ शास्त्र मा।** শীৰাৰত মন বৃত্তি বিশিষ্ট জীব বাহাতে সেই অসীম ব্ৰহ্ম আত্মা বা ঈশ্বনের

দিকে কোন প্রকারে আপন মন ও বৃদ্ধি কিরাইতে পারে সেই উদ্দেশ্যেই শাল্ক দেব দেবীর উপাসনা করনা করিয়াছেন। **উक्तिमा व्यादिवात क्रम्मे बुद्धात्रशास्त्राभिवाल भाक्ना वास्त्रका भःतालक्र** অবতারণা করা হইরাছে। শক্ল গোত্রোভব বিদশ্ব নামক খবি বাজ্ঞবভ্য খবিকে জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন দেবতার সংখ্যা কত ? বাজ্ঞবন্ধ্য খবি देवबाहर अक्तरणंत्र निवित्त नामक स्तरण मःशावाहक वाका व्यवज्ञानन পূর্বক বলিলেন, বৈশ্বদেৰ প্রকরণের নিবিদ্ বাক্যে দেৰগণের সংখ্যা ৩৩.৬ তিন সহস্ৰ তিন শত ছয় ব্লিয়। উক্ত আছে। তখন শাক্ল্য ব্লিলেন. তুমি বাহা বলিলে তাহা সত্য বটে। কিন্তু দেবগণের সংখ্যা সঙ্কোচ করা यां कि ना ? यां कदका दिलान, हैं।. त्मदशर्भत्र मःशा अक्जिश्मर वना ৰায়। তখন শাকল্য বলিলেন, তোমার উত্তর ঠিক হইরাছে, কিছ **म्बर्जामित्र प्रश्ना आंत्र महारू क्या गांत्र कि ना १ गांक्रका विल्लब** हैं। स्वश्रां मार्था हम वना यात्र। भारुना बनितन, यथार्थ छेखन हरे-রাছে, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সম্কৃতিত করা বায় কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য बिलान. हां. प्रवर्गान मार्था जिन दना यात्र। भाकना विलानन ভোষার বাক্য সত্য, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কোচ করা যায় কি ना १ योक्कवका विनासन, हैं। स्विश्वापत्र मःशा कहे बना यात्र। उपन শাকল্য বলিলেন, ইহা ঠিক কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সন্ধোচ করা যায় कि ना ? शास्त्रवद्या विनित्तन, हैं। स्विशत्वत्र मःशा व्यक्ष व्यवता स्वत बना क्षत्र । भाकना दनित्त्रन, यथार्थ छेखद बरेग्नाट, किख त्रवश्रत्व মংখ্যা আরও সভোচ করা বার কি না ? বাক্তবভা বলিলেন, হাঁ দেবগণের अक्षा अक वना यात्र। भाकना उथन याखनरहात्र छेखन करूरबामन कहिना विभागन, अकृत्व ७००७ मःबाक त्वरभरणत वित्यव विवस्त वन । वाक्सवहा धनितम्ब, त्वत्रशत्नव मरशा बाखिक ०० कि**व दे**रीत्वव बहिया वा छित्र छित्र বিভতিগণকৈ ভিন্ন ভিন্ন দেবতা ক্লমনা করা হেতু দেবতার নংগ্যা ৩০০৯ का राहर भाकना बनितनन, कान, ०० सबकात बिल्पर विवस्त कार बाबका दनियन, महेद्द, धकांग्य कृत, वाम्य चाहिला धहे अकृति। अर

এবং ইক্স ও প্রজাপতি সর্বভিদ্ধ এয়ন্তিংশ। শাক্ল্য জিজ্ঞাসা করিলেক, वस कारामिशक वाल ? यांखवका विनातन, अधि, शृथिवी, वांयू, अखतीक. আদিত্য, স্বৰ্গ, চন্দ্ৰ, এবং নক্ষত্ৰ সকল ইহাঁরাই বস্থ। ইহাঁরাই নানাভাৱে পরিণত হইরা জীবগণের কর্মফল প্রদান করেন এবং ইহারাই জীবগণের আবাদ ভল। সমন্ত জগংকে ইহাঁরা বাস্ভান প্রদান করেন বলিয়া ইহাঁর। বস্থ নামে অভিহিত হইয়াছেন। শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ক্ষু কাহারা ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, পঞ্চ কর্ণোন্সিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়, এবং মন ইহারা একা-দশ রুদ্র। জীবের মৃত্যু হইলে এই একাদশ প্রাণ এক স্থল শরীর হুইতে অন্ত স্থল শরীরে গমন করে। তথন মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনেরা রোদন করে। যেহেতু এই একাদশ প্রাণ এইরূপে এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে গিয়া মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনকে রোদন করায়,সেইজন্ত ইহাদিগের নাম রুদ্র। অনন্তর শাক্ল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, আদিত্য কাহার। ? বলিলেন, এক বংসরে যে দ্বাদশ মাস আছে তাহাদের নাম আদিত্য। ইহারা পুন: পুন: পরিবর্ত্তন হইয়া জীবগণের আয়ু আদান অর্থাৎ গ্রহণ করত যায় অর্থাৎ গত হয়। যেহেতু ইহারা আদান করিয়া যায় সেইজ্ ইহাদিগকে আদিত্য বলে। শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ইন্দ্র কে ? প্রজা-পতি কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, স্তনিমিন্ধ, ইক্র। প্রজাপতি যজ্ঞ। শাকল্য বলিলেন, স্তনমিত্ব কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,বন্ধু বা বীৰ্য্য বা শক্তি (Force) বা বলকেই ইক্স বলে, এবং পশু সকলই (Living bodies) युद्ध ! অনস্তর শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা ছয় বলা যায়, সেই ছয় দেৰতা কাহারা ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, অগ্নি,পৃথিবী, বায়. অন্তরীক্ষ, আদিত্য এবং স্বর্গ। ইতিপূর্ব্বে বত দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই ছয় দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য বলিলেন, তুমি বলিয়া-ছিলে দেৰতাদিগের সংখ্যা তিন বলা যায়। এই তিন দেবতা কাহারা 🎓 वाक्षत्रका दनितन, शृथिती अस्त्रीक ও वर्ग এই जिनत्नाकर त्रहे তিন দেবতা। ইতিপূর্বে যন্ত দেবতার কথা বলিয়াছি তাঁহারা সকলেই এই তিন দেৰতার অন্তর্গত। অনস্তর শাকণ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তুনি

ৰণিয়াছিলে বে দেবতাদিগের সংখ্যা ছই বলা যায়। সেই ছই দেবতা কাছারা ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, অন্ন বা প্রকৃতি এবং প্রাণ বা পুরুষ সেই ছই দেবতা। পুর্ব্বোক্ত সমস্ত দেবতা এই ছই দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য জিঞাদা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা অধ্যন্ধ বা দেড়। তিনি বা তাঁহারা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ঈশ্বর যথন স্ষ্টির পর অব্যক্তা প্রকৃতি হির্ণাগর্ভ ও বিরাট্রপে প্রকাশ পান, তথন তিনিই সেই অধ্যর্দ্ধ वा तिष् तिवर्ण। देशैं के नश्या अधार्क वा तिष्ठ विनवात कांत्रण এই या. ইনি মহাপ্রবন্ধকালে ভেদরহিত ব্রমভাবে থাকেন এবং মহাপ্রবয়াস্তে ইনি অব্যক্তা প্রকৃতি হিরণাগর্ভ ও বিরাট প্রভৃতি নানা মায়াময় ভাবে विवर्षिक इन। ज्थन भाकना विलालन, हेशांक अधार्क वा त्नफ विनिवास আর কোন কারণ আছে কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হাঁ, অক্স কারণও আছে। বেহেতু এই সমন্ত কাহ্ন ও অন্তর্জগৎ ইহাঁতে ঋধি (প্রতিষ্ঠা) প্রাপ্ত হর, তজ্জন্তও ইহাঁকে অধ্যৰ্দ্ধ বলা যায়। শাকল্য বলিলেন, যথন দেবতার সংখ্যা এক বলা যায় তথন কোন দেবকে বুঝায় ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,তিনি ल्यान, व्यर्शर पून कांत्रन वा व्यानामिक ; जिनिहे बन्न, याहाता जाहारक অপরোক্ষভাবে দেখিতে সমর্থ নহে তাহারা তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর এবং বাক্য দারা অনির্দেশ্য মনে করত তাঁহাকে ত্যদ অর্থাৎ "সেই" এই পরোক্ষ নামে অভিহিত করেন।

## मखतम প্रवन्त ।

---:\*:\*:\*:---

## লম্পন্থপাসনা, প্রতীক উপাদনা ও সম্বর্গ উপাদনা এবং দাদ্ধিক রাজদিক ও তামদিক উপাদনা।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে দেখা গিয়াছে যে ঈশবের উপাসনার সৌকর্য্যার্থ ভেদরহিত নির্দ্ধ ঈশরে অংশ আরোপণ করিরা দেবদেবীর কল্পনা করা হয়। ক্রমা করিতে হইলেই ভিন্ন ভিন্ন অংশের পরস্পরের মধ্যে এবং অংশ ও পূর্ণের মধ্যে পার্থক্য কল্পনা করিতে হয়। কোন এক বস্তু অন্ত এক বস্তু হঁইতে পৃথক বলিলে বুঝা যায় বে, প্রথম বস্তুর এমন এক গুণ আছে বাহা দিতীয় বস্তুর নাই। স্থতরাং অংশ করনা করিতে গেলেই গুণের করনা করিতে হয়। নিশুণ পদার্থের অংশ হইতে পারে না। সেই জন্ম দেব দেবীর উপাসনামাত্রই সগুণ উপাসনা এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর হিরণাগর্ভ অথবা বিরাট উপাসনার অন্তর্ভ ত। যথন দেবদেবীকে সর্ব-প্রকার গুণরহিত মনে করা যায়, তথন আর দেবদেবীর পরস্পরের মধ্যে এবং ব্রহ্ম হইতে কোন পার্থক্য থাকে না। স্থতরাং সপ্তণ দেবদেবীর উপাসনা করিতে করিতে যথন দেবদেবীর গুণসকল উপাসকের মন হইতে অপসারিত হয় তথন কেবলমাত্র দেবদেবীর নিগুণি আত্মা উপাসকের মনে বর্ত্তমান থাকেন। কিন্তু নিগুণি আত্মার অংশ বা ভেদ নাই। স্কুতরাং যথন দেব দেবীর উপাসক দেবদেবীর নিগুণ আত্মা মাত্র উপাসনা করিতে সক্ষম হন তথন আর তিনি দেবদেবীর উপাসক থাকেন না। তথন তিনি সেই নিশুণ ব্রশ্নেরই স্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা করিতে থাকেন। কিন্ত এই শ্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা সহজে আয়ত্ত হয় না। ইহা আয়ত্ত করা অতি কঠিন ব্যাপার। এই উপাসনার সাধনের জন্তই অধি-কারীভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন গুণযুক্ত দেবদেবীর উপাসনা শাল্তে বিহিত আছে। দেবদেবীমাত্রই জীবগণের স্থায় জ্ঞানেক্রিয় শক্তিসম্পন্ন,

চেতনা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণযুক্ত, এবং কতক পরিমাণে স্বষ্টি হিতি সংহারকর্ত্ব, অন্তর্যামিত্ব, নিয়স্কৃত্ব, প্রভৃতি ঐশরিক গুণসম্পন্ন। এই সকল ঐশরিক গুণের তারতম্য অনুসারে দেবদেবীগণের পদের তারতম্য করিত হয়। দেবদেবী মাত্রেরই এই সকল মানসিক এবং ঐশরিকগুণ থাকে বলিয়া ঐ গুণগুলিকে দৈবিকগুণ বলা য়ায়। আবার এই সকল গুণ ব্যতীত রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ প্রভৃতি ভৌতিক গুণগু কোন কোন দেবদেবীতে আরোপিত হয়। স্বতরাং কতকগুলি দেবদেবী কেবলমার দৈবিক গুণযুক্ত এবং কতকগুলি দেবদেবী দৈবিক ও ভৌতিক এই উভয় গুণযুক্ত।

অধিকারতেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপর ভক্তি হর।
বে দেবতার উপর যে সাধকের সম্যক্ ভক্তি হয় সেই দেবতা সেই সাধকের
ইপ্তদেব। এ বিষয়ে একজন ইদানীস্কন কালের ভক্ত বলিয়াছেন—

জেনেছি জেনেছি তারা তুমি জান মা ভোজের বাজী।
বে জন তোমার বে ডাকে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজী॥
মগে বলে ফরা তারা, গড় বলে ফিরিঙ্গী যারা, (মা)
খোলা বলে ডাকে তোমার মোগল পাঠান সৈরদ কাজী॥
শাক্তে বলে তুমি শক্তি শিব তুমি শৈবের উক্তি, (মা)
সৌরী বলে হুর্যা তুমি বৈরাগী কর রাধিকাজী॥
গাণপত্য বলে গণেশ, যক্ষ কর (মা) তুমি ধনেশ,
শিল্পী বলে বিশ্বকর্মা, বলোর বলে নারের মাঝি।
শীরাম হলাল বলে, বাজী নর এ জেনো ফলে,
এক ব্রহ্ম দিধা ভেবে মন আমার হরেছে পাজী॥

সাধকের অধিকার ভেদে ইষ্ট দেবের উপাসনা প্রধানতঃ তিন প্রকার।
(১) সম্পর্গাসনা, (২) প্রতীক উপাসনা এবং (৩) সম্বর্গ উপাসনা। এই
তিন প্রকার উপাসনার মিশ্রণে উপাসনার আরও নানা প্রকার ভেদ হইরা
থাকে। সম্পর্গাসনার ইষ্টদেব অবলয়ন স্বরূপ থাকেন এবং ঈশ্বরই প্রধান
ভাবে থাকেন। স্থতরাং সাধনা ও শাস্তালোচনা এবং উপাসনা বারা

লাধকের ঈশার বিষয়ক জ্ঞান ষতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে তাঁহার ইপ্রদেবের জ্ঞানও ততই উন্নতি লাভ করিতে থাকে। বথন সাধকের জ্ঞানে ঈশার কেবলমাত্র একজন শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন জীব বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশার বিরাটপুরুষ তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে বিরাটপুরুষ বলি া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশার হিরণাগর্ভ তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও হিরণাগর্ভ বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশার প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশার ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকেও প্রকৃতির সঙ্কর্মিতা বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশার ব্রহ্ম তথন সাধক আপনার ইপ্রদেবতাকে ব্রহ্ম হইতে অতির ক্রেথন।

প্রতীক উপাদনায় নিরাকার নির্বিকার ঈশবের পরোক্ষজান অবলম্বন শ্বরূপ থাকে এবং ইষ্টদেবতাই প্রধান ভাবে উপাসকের ধ্যানপথে থাকেন। উপাসকের বৃদ্ধিতে যে পরিমাণে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান থাকে উপাসক সে সমন্তই আপন ইষ্টদেবে আরোপ করেন এবং ইষ্টদেবকে আরও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। এই উপাদনা দারা উপাদক অপেকারত সহজে জগৎ হইতে আপন মন আকর্ষণ পূর্ব্বক ইপ্তদেবে অর্পণ করিতে পারেন। কিন্তু শাস্ত্র যে উদ্দেশ্যে দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছেন কোন কোন প্রতীক উপাসক হয়ত সে উদ্দেশ্য জানেন না অথবা সে উদ্দেশ্য ভূলিয়া যান। নিরাকার निर्सिकात क्रेश्वरत्रत जेशामनात्र मोकर्याएर्थ्ड एनवएनवीत कल्लना । উপাদনার উদ্দেশ্য এই যে,উপাদক এই উপাদনা দ্বারা জগৎ হইতে আপন মনকে প্রত্যাহার পূর্ধক মনকে ইষ্টদেবে স্থস্থির করিতে শিথিবেন এবং এইরপে মন আয়ত্ত হইলে মনকে নির্দ্তুণ ব্রন্ধে ত্বাপিত করিবেন। ক্থন ক্থন প্রতীক উপাস্কুগণ এত গোঁড়া হইয়া উঠেন যে তাঁহারা আপন ইষ্টদেবকে ব্ৰহ্ম ছইতে শ্ৰেষ্ঠ মনে করেন। বাস্তবিক ব্ৰহ্মই সর্বশ্ৰেষ্ঠ। সর্বশ্রেষ্ঠ হইতে আর কেহ বা কিছু শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না। স্থতরাং এক इहेट रेक्टेरिक एक इहेट शास्त्रम ना। य उंशामक मत्म करतम य ठाँशक

ইটদেব ব্রহ্ম হইতে শ্রেষ্ঠ তিনি অজ্ঞানবশতই এইরপ করনা করেন।
যদি শাস্ত্রালোচনা এবং উপাসনা দারা ক্রমশঃ উয়ত হইয়া তিনি ব্রহ্মতত্ত্ব
জানিতে পারেন তাহা হইলে তিনি ঐ প্রকার ভ্রমপূর্ণ বাক্য ব্যবহার
করেন না।

সম্বর্গ উপাসনার দেবতা বা ঈশ্বর কেইই অবলম্বন শ্বরূপ থাকেন না। কোনও জীব বা দেবতার যে অসাধারণ লক্ষণ থাকে সম্বর্গ উপাসক সেই অসাধারণ লক্ষণকেই অবলম্বন করেন এবং ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ, বিরাটপুক্ষ, আপন ইষ্টদেব বা অন্তদেব বা জীবে তৎসদৃশ লক্ষণ দেখিরা উভয়কে অভিন্ন মনে করেন। অগ্নিতে সমস্ত দ্রব্য দগ্ধ হয়, মহাপ্রলয়কালে সমস্ত স্বষ্ঠ পদার্থ ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাথিয়া সম্বর্গ উপাসক অগ্নিদেব এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

ঈশবের সঙ্কলরপ দেবতা বা তপ ভেদশৃত্য ব্রহ্মে নানাভাবে বিভক্ত জগৎ দর্শন করান । বায়ু ও নিজ্ম্প জগতে নানা প্রকার পরিবর্ত্তন দেখান। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সন্ধর্গ উপাদক বায়ুদেব ও ঈশ্বরের সঙ্কল বা তপকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থ্য সর্বাদা উজ্জ্বল এবং একভাবে থাকেন, পরমাত্মাও সর্বাদা চিন্ম এবং একভাবে থাকেন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্বর্গ উপাসক স্থ্যদেব ও পরমাত্মাকে অভিন্ন মনে করেন।

(১) অদৃশ্য ও অব্যক্ত বাস্প (২) আর্দ্র-পদার্থে ঈবছাক্ত রস (৩) বিন্তীর্ণ সমূদ্র ও (৪) সীমাবদ্ধ কৃপ, এই চারি ভাবে অপ্ বা জল দৃষ্ট হন। সর্বব্যাপী আত্মা বা অপোদেব \* (১) নিপ্তর্ণ অচিস্তা বন্ধ (২) মারামরী প্রকৃতি উপাধিধারী ঈশ্বর, (৩) সম্বন্ত দৈবিক গুণমর হিরণ্যগর্ভ, এবং (৪) ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রির ছারা ভিন্ন ভিন্ন রূপে দৃশ্য বিরাটভাবে দৃষ্ট হন। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাধিরা সম্বর্গ উপাসক মক্তুমির জল ও নিপ্তর্ণ বন্ধকে, আর্দ্র হানের

প্রাপ্তার্থক আপধাতু হইতে উৎপদ্ধ অপ্শন্ধ অনেক স্থলে নানাক্সপে
 ভাসমান সর্বব্যাপী সর্কনিরস্তা আক্ষার উদ্দেশে ব্যবহৃত হয়।

রদ ও মারামরী প্রকৃতি উপাধিধারী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশরকে, দমুদ্র ও হিরণাগর্ভকে, এবং কুপোদক ও বিরাট পুরুষকে অভিন্ন মনে করেন।

প্রকৃতি বধন অব্যক্ত ভাবে মন বৃদ্ধি প্রভৃতির বীজস্বরূপ থাকে তধন তাহার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকে না। রাত্রিকালে আলোক থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সহর্গ উপাসক রাত্রি এবং অব্যক্তা প্রকৃতিকে অভিন্ন মনে করেন।

অন্ধকারে আলোক থাকে না, অজ্ঞানে জ্ঞান থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া স্বর্গোপাসক অন্ধকার ও ক্রফবর্ণকে অজ্ঞান হইতে এবং আলোক ও শুক্লবর্ণকে জ্ঞান হইতে অভিন্ন মনে করেন।

পিতা মাতা আপন সন্তানের মঙ্গল সাধন করেন। ঈশ্বর বা জগদ্ধান্ত্রী দেবী জগতের মঙ্গল সাধন করেন। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া সম্বর্গোপাসক জগদ্ধান্ত্রী দেবী বা ঈশ্বর ও পিতামাতাকে অভিন্ন মনে করেন।

স্থাদারা উদ্ভাসিত চক্র জগৎ প্রকাশ করেন, আত্মা দারা উদ্ভাসিত মন জীবকে প্রকাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলখন করিয়া সম্বর্গোপাসক মন এবং চক্রকে অভিন্ন মনে করেন।

গুরুদের অন্থাহ দারা অজ্ঞান দূর করেন, ঈশ্বরও দ্যা দারা অজ্ঞান নাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলম্বন করত সম্বর্গোপাসক গুরুদের এবং ঈশ্বরকে অভিন্ন মনে করেন।

এইরপ লক্ষণ সমূহের সাদৃশ্য অবলম্বন করিরাই সাধক ঈশ্বরকে বলিরা থাকেন, ভূমিই মাতা, ভূমিই পিতা, ভূমিই ভাতা, ভূমিই লথা, ভূমিই বিদ্যা, ভূমিই ধন, এবং ভূমিই সর্বা । \*

সম্বৰ্গ উপাসনা তদ্ধ মনে রাশিরা সামবেলোক সন্মোপাসনার কর্ম করিলেই বেধা যার বে মারামর জনাত্ম পদার্থ হইতে স্বৰ্থক প্রক্রাহার করিরা নিগুণ আত্মার সংহাপদ

<sup>\*</sup> সমর্গ উপাসনা মূলে আনেক সমর শাল্প সকলে বাক্য সমূহ আপন প্রকৃত আর্থে ব্যবহৃত না ইইয়া অন্ত আর্থে ব্যবহৃত হয় বলিয়া ঐতরেরোগনিবং বলিয়াছেন—দেবগণ অপ্রভাক নাম প্রহণ-প্রিয় বলিয়া বেধি ছন।

আবার কামনার অভাব এবং কামনার ভেদ হেতু উপাসকগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (>) কোনরপ কামনা না রাথিয়া কেবলমাত্র শান্তবিধি প্রতিপালনার্থ বে উপাসক উপাসনা করেন তিনি সান্তিক উপাসক। করানই উক্ত উপাসনার তাৎপর্ব্য এবং আল্লা হইতে কি প্রকারে এই জগৎ অল্প কোন উপাদান ব্যতিরেকে কেবলমাত্র সকলে ছারা স্ত ই হইরাছে তাছার বিবরণ সেই উদ্দেশ্যেই উক্ত উপাসনার একাধিকবার সন্নিবেশিত্যহুইয়াছে। যথা—

আচমন। হে সর্ব্যাপিন্ আন্ধন্তানীরা সর্বদা আপনার করপ সন্নিবিষ্ট নিশুপভাব সন্দর্শন করিয়া থাকেন। আপনার ঐ নিশুপভাব আপনার চিন্মন্ন সহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত।

সন্ধাবন্দনা। নিগুণ ব্ৰহ্ম আমাদিগের মঙ্গল করুন। মারাময়ী প্রকৃতির অধিঠাতা ঈশ্বর আমাদের মঙ্গল করুন। হিরণাগর্ভ আমাদের মঙ্গল করুন। বিরাটপুরুষ আমাদের মকল করুন। সুর্য্যোতাপে প্রান্ত ও ঘর্মাক্ত পথিক বৃক্ষতল আগ্রহ করিলে বেমন কটু হইতে মুক্ত হয়,মলযুক্ত ব্যক্তি লান ছারা বেমন নির্মাল হয়, এবং মন্ত্র ছারা বেমন বজ্ঞার্থ যুতে নূতন শক্তি সঞ্চার হর, হে সর্বব্যাপী সর্বনিয়ন্তা আছা আপনি সেই-রূপে আমার আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তুঃথ দুর কর্মন, কাম ক্রোধ লোভাদি সমস্ত পাপ হইতে আমাকে মৃক্ত করুন এবং আপনার স্বরূপ তত্ত অপরোক্ষভাবে কানিবার শক্তি আমাকে প্রদান করুন। হে সর্বব্যাপী সর্বনিরস্তা আত্মা আপনি সকল কুখের অধিষ্ঠান, আপনার তত্ত জানিয়া যাহাতে আমরা অমর হইতে পারি আপনি আমা-দের সেই প্রকার শক্তি দান করন। মাতা যেমন সন্তানের ৩৩ কামনা করেন আপরি সেইরূপ আমাদিগকে আপনার পরম আনন্দের ভাগী করুন। বে অহৈতভার আবরণ পর্ব্তক আপনি মারাছারা এই সমস্ত জগৎ এবং আমাদিগকে সৃষ্টি করিরাছেন আমরা বেন আপনার এসানে মারা কাটাইরা আপনার সেই অবৈত ব্রহ্মত প্রাপ্ত হই। আপনার নিতা নিবিকার চিন্মর ভাবই আপনার বরূপ ভাব ৷ আপনি তপ বা সময় বারাই সময় পদার্থ কৃষ্টি করিরাছেন। আপনার ত্রপ হইতে জ্ঞানবিহীনা অবাজা প্রকৃতি উৎপদ্ধা হন। আপনার তপ হইতে হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হন। এবং হিরণাগর্ভের স্টের পর আপনার তপ হুইতেই বিরাটপুরুব উৎপত্ন হন। খণ্ড প্রলয়কালে পূর্ব্ধ স্পৃতির অন্ন প্রাণ মন ও বিজ্ঞান সমষ্টি বীজ বরূপে অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে ঈশ্বরে বিদীন শাকে। খণ্ড প্রবন্ধাবসারে সেই অব্যক্তা প্রকৃতি বরূপ বীজকে ঈশ্বর পুনরার ব্যক্ত প্রকৃতিভাবে বিকশিত করেন। ক্লড্রাং शर्क स्ट्रेडिए य धनात स्वा कस नक्जानि **६ वर्ग म**ई। धनः कस्त्रीक हिन वर्षमान लक्केटिक राष्ट्रे अकाररे पूर्वा हता मक्तांनि ७ वर्ग मर्का वनः वस्त्रीक रहे इरेड्साइ ।

(২) উপাসনা করিলে অস্তে আমাকে ধার্ম্মিক বলিবে অথবা উপাসনা করিলে ঈশ্বর আমাকে বা অন্ত কাহাকে আকাজ্জিত পদার্থ প্রদান করিবেন অথবা আমাকে বা অন্ত কাহাকে কোন বিপদ হইতে রক্ষা

সপ্ত ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী তবং গায়ত্রী শির:—

ভূ: -পৃথিবী, ভূবঃ - অন্তরীক্ষ,মঃ - বর্গ, মহঃ - হিরণাগর্ভ বা সমন্ত জীবগণের মন, বৃদ্ধি, অহলার চিত্ত এবং বিজ্ঞানের সমষ্টি, জনঃ - অব্যক্তা প্রকৃতি, তণঃ - স্টি বিবরক ঈমরের সকল এবং সত্যঃ - ঈমর, এই সপ্তলোক যে আত্মা হইতে প্রকাশিত হইরাছে সেই আত্মা চিত্মর। তাঁহার স্বরূপ তত্ত্ব বা নির্ভূপ ভাব আমরা ধ্যান করি। কিন্তু ঐ তত্ত্ব ধ্যান করিবার শক্তি আমাদের নাই অতএব সেই আত্মাই আমাদের বৃদ্ধিকে তাঁহার স্বরূপ ধ্যান করিতে নিরোগ করন। সেই সর্কব্যাপী সর্ক্রিয়ন্তা আত্মাই চিৎ আনন্দ সৎ ব্রহ্ম, তিনিই হিরণাগর্জ, এবং তিনিই বিরাটপুরুষ।

আচমন। ( সারং প্রাতঃ মধ্যাক্ষ) দিবাভাগে, রাত্রিতে, সমস্ত অহোরাত্রে সাধক যে কিছু শাপ করির। থাকে দক্ষ্য। বন্দনা কালে তাহার আলোচনা করত পুনরার বাহাতে আর সেরপ পাপ ন। করেন সাধক তদ্বিয়ে প্রতিজ্ঞ। করিবেন।

'স্ব্যোপস্থান। নিশুণ আত্মাই জগৎ ও জগৎ প্রকাশক ভাবে দৃষ্ট হইতেছেন তিনিই বৈশ্রবণ তাঁহাতে সকল পদার্থ লয় পায় এবং তিনিই উপজ তাঁহা হইতে সকল পদার্থের জন্ম হয়।

প্রতিঃ মধ্যাক ও সায়ন্তন গাঁয়তি। সাধনার প্রথমবিছার খগাদি মত্র ছারা হিরণাগর্ত এবং বিরাটপ্রবের গুণগান করিবে, সাধনার মধ্যাবছার বজাদি কর্ম ছারা পালন কর্তা বিক্র বা ঈবরের জাদেশ প্রতিপালন করিবে এবং সাধনার শেবাবছার সমস্ত স্ট পদার্থে বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রছাশীল এবং সমাহিত হইরা অবিদ্যামোচনকারী জ্ঞানমর ক্রন্তদেবের বা উপাধিপৃত্ত নিগুণ আছার খ্যান করিবে। প্রাতঃকালে ঈবরের গুণ গান করিবে, মধ্যাকে তাহার প্রতিত্তিকে বা করিবে; সারাক্তে তাহাকে ধ্যান করিবে। বাল্যকালে তাহার স্ট কগভের তত্ত জানিবার চেটা করিবে, বৌবনাবছার তাহার প্রতিত্ব, শ্রছাশীল ও স্বাহিত হইরা আছাত্ত্বিক জ্যার জ্ঞানিয়া লাভ, নাভ, উপরক্ত, তিতিকু, শ্রছাশীল ও স্বাহিত হইরা আছাত্ত্বান লাভ করিবার চেটা করিবে।

আত্মরকা। সর্বজ্ঞ ঈশবে সোমকে অর্থাৎ চক্রকে অর্থাৎ আমার সমকে আছতি বিতেছি। আত্মজানের প্রতিবন্ধক সমূহ দক্ষ করত ঈশব ভক্তগণকে আত্মজান প্রদান

করিবেন অথবা আমার বা অন্ত কাহারও অজ্ঞান নাশ করিবেন এই প্রকার কামনা করিয়া বিনি উপাসনা করেন তিনি রাজসিক উপাসক।
(৩) নৃত্যগীত ইত্যাদির উপলক্ষে বিনি উপাসনা করেন তিনি তামসিক উপাসক।

কামনা থাকিলেই পাইতে ইচ্ছা হয়। শাস্ত্রোপদিষ্ট ফল পাইতে বিলম্ব হইলেই শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ এবং বিরক্তি হয়; এবং শাস্ত্রোপদেশের উপর সন্দেহ ও বিরক্তি হইলেই তপস্যা ত্রষ্ট হয়। স্বতরাং উপাসনা নিকাম উপাদনায় পরিণত না হইলে তপস্যার মিদ্ধি হয় না।

করেন। এবং যে ভক্তগণ জনক্ষচিত্ত ছইরা সর্বতোভাবে ঈশবের শরণাপর হন ঈশর তাঁহাদিগকে, নৌকা যেমন আরোহীকে দিলুর জপর পারে লইরা বার সেইরূপে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করেন।

ক্লন্তোপস্থান। চিমার বিভা সতা পার্বক্ষই অব্যক্তা প্রকৃতি ও বিজ্ঞানসমষ্টি ও মনোমর কোব সমষ্টিকে উপাধিরূপে গ্রহণ করত সর্কব্যাপী ঈমরভাবে প্রকৃতিও হন। বাত্তবিক তিনি সর্ক্ষ প্রকার নিক্লের অর্থাৎ চিত্রের অতীত নিশুণি ব্রহ্ম। তাঁহার কোন প্রকার ইক্রির না থাকিলেও তিনি সর্ক্ষেরণিজ সম্পর বিরূপাক্ষ। তাঁহার কোন প্রকার রূপ নাই। এই বিব অসংকেই তাঁহার রূপ মনে করিয়া ভাঁহাকে প্রধার করি।

# व्यक्तीमम প্রবন্ধ।

---\*:\*:\*---

#### সাকার উপাসনা।

শাল্তোপদিষ্ট দেবদেবীর মূর্ত্তিসকল বিশেষ করিরা পরীকা করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় বে, কোন না কোন ভাবে ঈশ্বরকে উপাদকের মনে পরি-ফ ট করাই শাল্তে মূর্ত্তিকরনার উদ্দেশ্য। জীবগণের মানসিক ক্ষমতা এক প্রকার নহে। একজন উচ্চাধিকারী সাধক ঈশ্বরবিষয়ক কোন একটা তথ্য হয়ত সহজেই বুঝিতে পারেন, কিন্তু অপর সকলে সেই তথ্য সহব্দে বুঝিতে পারেন না। স্থতরাং ভিন্ন ভীনের মানসিক উন্ন-তির পরিমাণের উপযোগী করিয়া শাস্ত্র ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিরাছেন। সম্পত্পাসক কোন এক ঈশস্ট বা শান্ত্রকল্পিত মূর্ত্তিকে অবলম্বন স্বৰূপ রাখিয়া ঈশ্বর হিরণাগর্ভ বা বিরাট পুরুষকে ধ্যান করেন। সম্পত্পাসনার উপাসকের মনে অবলম্বনটী অপ্রধানভাবে থাকে এবং ষ্ট্রশব্ধ হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট পুরুষই প্রধানভাবে থাকেন। এই উপাসনায় শালগ্রামশিলার বিষ্ণুবৃদ্ধি; দশভূজা-অন্ত্রধারিণী-অন্তরনাশিনী-মা তুর্গার প্রতি-মান্ন বিশ্বব্যাপিনী-সর্বাশক্তিশালিনী- মবিদ্যানাশকারিণী-দরাময়ী-তুর্গতি-হারিণী-ৰণস্মাতাবৃদ্ধি; খেত-ত্রিশূলভমককর-অর্দ্ধচন্দ্র বিভূষিত-ত্রিনেত্র-ব্রভাসনস্থ-শন্তুমূর্ত্তিতে, ওদ্ধ সন্থময়-অঞ্চাননাশক-স্টেকর্তা-জ্ঞাননেত্র-বিজ্ঞান, চেতন এবং অচেতনভাবে প্রকাশিত,তপ সভ্য দরা এবং শৌচসম্পন্ন ধার্মিকগণের মনে বিরাজিত, মঙ্গলময় ঈশবের বৃদ্ধি হয়। এই উপাসক গোপালতাপনী উপনিবহক্ত \* চতুৰ্জ শঙ্খ-চক্ৰ-ধহ্ম-পদ্ম-গদা-কেয়্ৰাদি বিভূষিত নাৱাৰণ-मूर्खि पिषिल मान कार्यन-

শ্বনেক পভিতেয়া সোপায়তাপনী উপনিষদকে আধুনিক ও প্রক্তি মনে করেন
 এবং ডক্ষেল্ড উক্ত উপনিষদকে প্রমাণবরূপ গ্রাহ্য করেন না।

সৰ বজ তম অহজার ইহারাই নারারণের চারি হস্ত। রজোরূপ হস্তে পঞ্চতৃতাত্মক শশ্ম \* রহিরাছে। অত্যন্ত বালকের মনের স্তার বিশুদ্ধ মনরূপ চক্র সন্থায় হস্তে রহিরাছে। জগতের মূল কারণ মারারপ শার্ম ধহু এবং বিশ্বরূপ পদ্ম তমোগুণরূপী হস্তে রহিরাছে। বিষ্ণু প্রসন্ন হইলে তিনি ভক্তগণের মনে অহং বন্ধ অস্মি অর্থাৎ আমিই ব্রন্ধ এইরূপ বে অহৈতক্তান দেন সেই বিদ্যারূপ গদা অহজারাখ্য করে বিদ্যানা রহিরাছে। চিংশক্তি হইতে উৎপন্না পৃথিবীতে ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবিধ প্রন্থার্থরূপী দিব্য কেয়ুর সমূহ ধারা অহজারাখ্য হস্ত সর্বদা বিভূবিত রহিরাছে।

এথানে একটা কথা বলা প্রয়োজন। দেবমূর্ত্তির ব্যাখ্যা এখানে বে ভাবে করা হইরাছে উহাই যে একমাত্র ব্যাখ্যা তাহা নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভাত্তে একই দেবমূর্ত্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসিত হন। অত এব ব্রিরা লইতে হইবে যে, উপাসকগণ আপন হাদরের ভাবের সহিত অসকত করিয়া অভ্যরূপ ব্যাখ্যাও করিয়া লইতে পারেন।
দৃষ্টাস্ত স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতোক্ত হরিমূর্ত্তির অর্থ এবং আচার প্রবন্ধোক্ত বিষ্ণুমূর্ত্তির অর্থ এখানে দেওয়া গেল।

#### ভাগবতকার বলিয়াছেন---

চিন্মর আত্মা ভগবানের বক্ষন্থলে উজ্জল কৌস্কভমণিরপে বর্ত্তমান।
সেই সচ্চিদানন্দ আত্মার জগৎস্টিসঙ্কর ভগবানের বক্ষান্থলে শ্রীবৎস
নামক রোমাবর্ত্ত ভাবে বিরাজিত। সন্ধরন্তথাে গুণমরী ব্যক্তা প্রকৃতি
ভগবানের গলদেশে নানা পংক্তি (হালি বা নর) বিশিষ্ট বনমালারপে
অবস্থিত। ছন্দ সকল ভগবানের পীতবাস। অকার উকার মকারমর
ত্রিমাত্র প্রণব ভগবানের ত্রিস্ত্রী ব্রহ্মস্ত্র। সাংখ্য এবং যোগ ভগবানের
মকর এবং কুগুলনামক কর্ণাভরণহর। সর্বলোকের অভরপ্রদ বন্ধপদই
ভগবানের মৌলীরপ শিরোভ্বণ। অব্যাক্তা প্রকৃতি ভগবানের অনস্থ
নামক আসন। ভগবানের আসনে বে পদ্ম আছে তাহাই ধর্মজ্ঞানাদিবুক্ত

<sup>\*</sup> কেহ কেহ শথ অৰ্থে অনন্ত বিভৃতি, চক্ৰ অৰ্থে অনন্ত কাল, গণা অৰ্থে শ্ৰেম্ম, গদ্ম অৰ্থে প্ৰেম্ন, এবং স্তামবৰ্থের অৰ্থ অবিদ্যান্ত্ৰী প্ৰকৃতিয়াণ উপাধি বুৰিয়া থাকেন।

সন্ত্রপুণ। তেজ মানসিক বল ও শারীরিক বলরুক্ত মুখ্য প্রাণই ভগবানের ক্রুছিত গদা। কলদেব শথকণে ও অগ্নিদেব হুদর্শনরপে ভগবানের हुट्छ दिवाक्ति विशाहन। आकामात्र जनवात्मव मीनवर्ग भवीवक्राप, বর্ত্তমান। ভগবান তমোগুণকে অসিচর্ম্মনেপ, কালকে শাক ধ্রুমপে, কর্মময় রজোঞ্গকে তৃণীররূপে এবং ইন্দ্রির সকলকে শররূপে ধারণ করিরা আছেন। ক্রিয়াশক্তিমর মন ইহাঁর রথ। রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ এই পঞ্চ তন্মাত্ৰ ইহাঁর অভিব্যক্ত ভাব। মূদ্রা সকল ইহাঁর বরদ অভয়দ প্রভৃতি ভাব দকল ব্যক্ত করিতেছে। ইহার পূজাগৃহই দেবগণের ৰজভূমি। ইহাঁর মন্ত্র দীকাই তব জ্ঞানলাভের অধিকার প্রাপ্তি। একাগ্রমনে ইহার পরিচর্যাই পাপ ধ্বংসকারক তপস্যা। ঐখর্য্য, বীর্য্য, यम, औ. कान এवः देवतांगा, এই यक् विध क्रामक्वां खन क्रावात्मत করে পদ্মরূপে রহিরাছে। ধর্ম এবং উপমাশৃত্যত্ব ইহার চামর এবং ব্যক্ষন। হে ছিজগণ ! ভয়শৃত্য আত্মার কৈবল্য পদই ইহাঁর ভরহারী বৈকুণ্ঠধাম। ত্রৈখণ্য বিষয় থকু, ৰজু, সামরূপ বেদ সকল ইহাঁর বাহন গরুড় এবং ইহাঁর পুরুষমূর্ত্তিই যজ্ঞ। এন্দের অক্ষয় অব্যয় ঐশবিক শক্তিই ভগবানের লক্ষ্মী। चार्गभगाञ्च नकल ভগবানের পারিষদ শ্রেষ্ঠ বিশ্বক্ষেন। चार्च, नचूच, ব্যাপ্তি, স্বচ্ছন্দাবস্থান, মহন্ব, নিরন্ত, ছ, প্রভূত, এবং সর্ব্বকামপ্রাপ্তি এই ष्पष्टेविध धेष्पराहे ज्यवात्मत्र नन्तानि षष्टे बात्रशान । बन्त मेचत्र हित्रगार्श्ज ও বিরাটপুরুষ এই চারিভাবে অধিকারভেদে দাধকগণ কর্তৃক আত্মা দুষ্ট হন। সেই চারি ভাবই বাস্থদেব, সম্বর্ণ, প্রহার ও অনিরুদ্ধ রূপে ভগবানের চতুর্ব্যহ। জাগ্রদবস্থায় জীব আত্মাকে যে বিশ্বরূপ বা বিরাট ভাবে দর্শন করে, সেই বিরাটভাবই অনিক্ষ। স্বপ্রকালে বাহুজগৎ ইক্সিম্পথে না থাকিলেও জীব যেমন বিজ্ঞান মন এবং ইক্সিম্পক্তি সমন্বিত हरेबा प्रश्नमुद्दे विश्व रुष्टि करत रुपहेक्तरंश य हिद्रगागर्ड, विख्यान मन এवर ইক্সিরশক্তি ঘারা আপনার মন্ধ্য বিরাটরূপ কল্পনা করেন তিনিই প্রাচ্চায়। रियम श्रविकारण कीरवंद कन्नमा अर्ह्माद ७ वृद्धि कीरवंद विकास विनीन रव এবং সুষ্ঠির অবসানে পুনরার বিজ্ঞান হইতে করনা অহতার ও বৃদ্ধি

প্রকাশিত হয়, সেইরূপ যে ঈশর প্রলয়কালে হিরণ্যগর্ভ ও বিরাটকে অব্যক্তা প্রকৃতি ভাবে আপনার মধ্যে বিলীন করেন এবং প্রলয়াবসানে অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে পুনরায় হিরণ্যগর্ভ ও বিরাটভাব প্রকাশ করেন, দেই ঈশ্বরই সন্ধ্রণ। সর্ব্ধ প্রকার উপাধি বিনিশ্ম ক সর্ব্বজ্ঞ নিগুণ ভাবই আত্মার তুরীয় ভাব। বাস্থদেবই সেই তুরীয় ভাব। হত্তপদাদি অঙ্গ, গরুড়াদি উপাঙ্গ, স্থদর্শনাদি অস্ত্র এবং কৌস্তভাদি আভরণ্ধারী ভগবান इदिहे প্রাণ ও শরীরধারী, বিরাটপুরুষ, বিজ্ঞান ও মনোমর হিরণ্যগর্ভ, প্রকৃতির অধিগ্রাতা ঈশ্বর এবং নি প্রণ ব্রহ্ম এই চারিভাবে প্রকাশিত হন : হে দ্বিজ্ঞেষ্ঠ ় সেই ভগবান ঈশ্বর হরি হইতেই বেদসকল উদ্ভত হইরাছে. তাঁহার কোনপ্রকার ইন্দ্রির না থাকিলেও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিরশক্তি সম্পন্ন। তিনি আপন মহিমাতেই আপনি প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার অন্ম প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি কেবলমাত্র মায়া বিস্তারের স্থায় অন্ত কোন উপকরণ না দইয়া আপন সম্বল্পমাত্র ছারা এই জগতের স্পষ্টি স্থিতি লর করিতেছেন। তাঁহার পূর্ণজ্ঞান কথন আবৃত্ত হয় না। তিনি এক এবং অদ্বিতীয়, কিন্তু সাধকগণের অধিকার ভেদ হেতু শাস্ত্র তাঁহাকে নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। কেবল শ্রেষ্ঠ সাধকেরাই তাঁহাকে আপনাদের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

আচার প্রবন্ধকার বলিয়াছেন—

"প্রথমতঃ দেখা যার বে বিষ্ণু শ্যামবর্ণ। মেঘশৃস্ত আকাশের বর্ণপ্র শ্যাম। এবং শ্যামবর্ণ টা সকল বর্ণের অপেক্ষা প্রাণী এবং উদ্ভিদ্দিগের শরীর পোষণে অধিকতর কার্যকরী। তদ্ভির, মেঘ ও স্থ্যকে ধারণ করত আকাশ সর্বাদা বিশ্বপালন কার্য্যে নিরত। বিতীয়তঃ, বিষ্ণুর চারিহন্ত। তাঁহার এক হল্তে শন্ধ,অন্ত হল্তে চক্র,অপর হল্তে গদা,এবং চতুর্থ হল্তে পদ্ম। অর্থাৎ বিষ্ণুদেবঁতা ঐ চারিটা দ্রব্য ধারণ করিয়া থাকেন। তিনি উহাদিগের আধার এবং উহারা তাঁহার আধের। এখন দেখা বাউক ঐ গুলি কি? শন্ধ বন্তুটা শব্দের স্থোতক এবং শব্দ আকাশের গুণ (১) অতএব শন্ধ

<sup>(&</sup>gt;) यस--मस्वयमार्काणः

আকাশের স্থানীর হইরাছে। চক্র কালচক্রেরই বোধক। অতএব চক্র অর্থে কাল। গলা \* শব্দে প্রকাশ বা দীপ্তি বুঝার। অতএব গদা অর্থে ক্রান। পদ্ম বলিতে স্থপ্রসিদ্ধ লোকাত্মক পদ্ম অর্থাৎ জীব। তবেই দেখা গেল বে, আকাশ বা অনস্তবিতার, অথও দণ্ডারমান অনস্তকাল, ক্রান, এবং জীবনের যিনি আধার তিনিই বিষ্ণু। মাহ্র্য গুণমাত্র জানিতে পারে এবং তাহা জানিরা গুণের আধার বা গুণীর অনুমান করে। সেইরূপে পরব্রেরের অনুভূতি হইরাছে এবং তাঁহার রূপকর্মনাও হইরাছে। তৃতীরতঃ, বিষ্ণুর বাহন গরুড়। গরুড় † বাহার অর্থাৎ বেদকে বুঝার। অর্থাৎ পরব্রন্ধ বা উপনিষদ্ প্রুষ বেদ হারা প্রতিপাদ্য। অতএব দেখা গেল ধে আকাশ বা বিষ্ণুপদ বাহার আধিভৌতিকরূপ, আধিদৈবিক ভাবে তিনি পালন কর্ত্যা বিষ্ণু, এবং আধ্যাত্মিক ভাবে তিনিই পরমাত্ম।"

আবার অনেক উপাসক ব্রহ্মকে ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট ভাবে দেখিয়া তৃপ্ত হন না। একটু ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ত তাঁহাদের মন লালারিত হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আপন মৃর্ত্তিতে বিশ্বরূপ দেখাইলে পর অর্জুন বিলয়ছিলেন—

"হে ঈশর। হে পূজ্য! আমি সর্বাদ প্রণিণাতপূর্বক তোমার প্রণাম করিতেছি, তুমি প্রসর হও। পিতা যেমন পুত্রের অপরাধ মার্জনা করেন, সথা যেমন স্থার অপরাধ গ্রহণ করেন না, প্রির যেমন প্রিরার অপরাধ মনে করেন না, আপনি সেইরপ বাৎসন্য, স্থা, এবং প্রেমভাবে আমার অপরাধ ক্ষমা করন!

আপনার এই বিশ্বরূপ দর্শন করিরা আমি জ্ঞ ই হইরাছি বটে কিছ আমার হৃদরে এক প্রকার ভরেরও সঞ্চার হইরাছে, অতএব হে দেবেশ! ছে হিরণ্যগর্ভ! হে জগরিবাস বিরাট পুরুষ! আপনি প্রসন্ধূ হইরা আমার ইউদেবের সূর্ত্তি ধারণ পূর্বক আমাকে দর্শন দিন।

পদ্ধাতু ভাসন বা প্রকাশার্থ-কর্ত্বাচ্য অচ্ প্রত্যর বারা সিদ্ধ।

<sup>া</sup> গরুড়---পু (নিগর্বে) থাড়ু, উর প্রভার বোগে গরুর, বর্ণ সাম্যাৎ গরুড়া।

আমি আপনাকে শৃথ চক্র-গদা-পদ্ম-কিরীটধারী দেখিতে বাস্থা করি। হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বসূর্তি! আপনি সেই চতুর্ভ রূপটা ধারণ করুন।"

তাহার পর অর্জুনকে ভগবান্ আপন দেবরূপ দেখাইর। পরে আপনার মাহ্যরূপ ধারণ করিলেন। তথন অর্জুন বলিলেন—

হে জনার্দন! আপনার এই সৌম্য মাত্রমূর্ত্তি অবলোকন করিয়া
আমি প্রসর্নান্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম।"

এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন বে, বতক্ষণ না অর্জুন ভগবানকে মামুৰ ভাবে দেখিলেন ততক্ষণ তিনি প্রকৃতিস্থ হইতে পারিলেন না। অতএব ভগবানকে মামুব ভাবে পূজা করাই উচিত। অপর এক শ্রেণীর ভক্তগণ বলেন বে সর্বানা তাঁহাকে মামুবভাবে সন্দর্শন পাওয়াও কঠিন, স্থতরাং সর্বানা তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করা উচিত। সর্বানা তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন করিলেই তাঁহাকে পাওয়া বার। তাঁহারা বলেন—

"হে গোবিলা! কলিকালে তোমার নাম তোমা অপেকা শতগুণ শ্রেষ্ঠ। তোমার পূজার জন্ত অষ্টাঙ্গবোগের প্রয়োজন। কিন্তু তোমার নাম উচ্চারণ করিলে বিনা অষ্টাঙ্গ বোগেই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়।"

"নারারণ এই মন্ত্র আছে এবং বাগিন্তিরও বশবর্তী আছে। ইচ্ছা করিলেই লোকে নারায়ণের নাম গ্রহণ করিতে পারে। তথাপি যে বসুষ্য হরিনাম সমীর্ত্তন হইতে বিরত থাকিরা খোর নরকে পতিত হর ইহা অতি আশ্চর্য্যের বিষয়।"

"এই সংসারে দান, ব্রন্থ, তপ, বজ, আদ্ধ বা পিতৃতর্পণ, সমন্তই হরি-সৈত্বীর্ত্তন বিনা নিক্ষণ হয়।"

"সংসার-নরকু-বত্তণা-প্রস্ত পাপিঠেরা বদি ভক্তিভাবে হরিনাম স্থীর্ত্তন করে তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাদের মুক্তি হয়।"

এইরূপ উপাসনার ঈশস্ট বা শান্তকরিত কোন একটা বিশেষ রূপ বা নাম বা বন্ধ উপাসকের প্রধান উপাস্য এবং এক বা ঈশ্বর রা ছির্ণ্য গর্ভ বা বিরাট পুরুষ উপাসকের মনে অপ্রধান ভাবে থাকেন। এই উপা- সনার নামই প্রতীক উপাসনা বা অখ্যাসরপিণী উপাসনা। এই উপাসকগণ শালগ্রাসশিলাকেই বিষ্ণু মনে করেন, প্রতিমাকেই ঈশর বা আদ্যাশক্তি মনে করেন, ও প্রেচন্ত্রণ সম্পন্ন জীবগণকে এবং আপন আপন গুরুকেই পরব্রদ্ধ মনে করেন।

প্রতীক উপাসনার উপাস্য দেবদেবীর মূর্ত্তি সসীম, স্থলর এবং মনো-হারী হওরার উপাদকের ভক্তি, প্রেম, এবং মেহরদ দহব্দেই উপলিয়া উঠে এবং মারাময় জগৎ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মনকে উপাদ্য ব্যক্তি বা পদার্থে নিশ্চল ভাবে সহজেই স্থাপন করা বায়। অদীম বিরাট পুরুষকে মনে ধারণা অতি কঠিন ব্যাপার। বিশেষতঃ পিতা মাতা. ভ্রাতা, ভগিনী, স্বামী, স্ত্রী,পুত্র, কন্তা, বন্ধু, বান্ধব প্রভৃতি ভক্তি, প্রেম এবং মেছের আম্পদগণ সকলেই সসীম। স্থতরাং অনেকের পকে বিরাট উপাসনা অপেক্ষা প্রতীক উপাসনা সম্যক্ প্রীতিকরী এবং ফলদাত্রী। প্রতীক উপাসনা অভ্যন্তা হইলে সহজেই নিরাকার নির্দ্ধিকার নির্দ্ধণ উপাসনা আয়ত্ত হয়। , সেই জন্ম পুরাণে ক্থিত আছে যে বলির কাছে ভগবান বামনমৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন এবং রাধিকার নিকট ভগবান্ ক্লফম্ন্তি ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভক্তগণ যথন ভগবানকে পূজা করেন তথন তাঁহাকে সসীম বামন অবস্থায় দর্শন করেন. এবং আরাধক আরাধিকাগণ \* যথন অন্ত সর্বাধর্ম পরিত্যাগপূর্বক এক ভগবানের আরা-धनाई मात्र करत्रन ज्थन जगवान हेक्किय अवः मन व्यक्तिंगकाती + शत्रम স্থন্দর মৃত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে দেখা দেন।

কিন্ত প্রতীক উপাসকগণের ইহা মনে রাখা কর্ত্তব্য যে নির্দ্ধণ নিরাক্ষার অব্যয় অচিন্তা এন্দোর উপাসনা যাহাতে সহজে আয়ত্ত হয় সেই উদ্দেশ্যেই প্রতীক উপাসনার ব্যবস্থা হইরাছে।

এীরামোপনিষদ্ বলিরাছেন-

त्राधिका e बात्राधिका अवः बात्राधक मक्त त्राध् थांकू स्टेटळ फेंद्रणत ।

<sup>🛊</sup> कृष ७ जाक्र्य भक् कृष् शकु स्ट्रेट छर्गत ।

ত্রক্ষ চিন্নয়, অদি তীয়, ভেদ রহিত এবং অশরীরী হইলেও উপাদকদিগের দিদ্ধি দৌকর্য্যার্থ ভাঁহার রূপ কয়না হইয়া থাকে। এইরূপে রূপ
কয়না হারা নানা দেবতার কয়না হওয়ার পর সেই দেবতাদিগের প্রংস্ক,
স্ত্রীম্ব, হস্ত পদ নয়নাদি অস্ব দকল, ত্রিশূল, স্থদর্শন, বজ্রাদি অস্ত্র দকল,
শহ্ম, চমক্র, হার, কেয়ুরাদি ভূষণ দকল, খেত, পীত, রক্ত, কফাদি বর্ণ
দকল, ব্রস্কভ, ঐরাবতাদি বাহন দকল, ক্ষিতি সংহারাদি শক্তি
দকল, দেবতা গর্ম্বর্থ বিশাদি দেনা দকল, কয়িত হয়। এই সমস্ত কয়িত
হস্ত পদাদির সংখ্যা ও অস্ত্র, বাহন, দেনা, শক্তি, বর্ণ, ভূষণাদি, ভিন্ন ভিন্ন
দেবতার জ্লা, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কয়িত হইয়া থাকে। দর্ম্ব প্রথমে ব্রক্ষের
শরীর কয়না হইয়া থাকে। তংপরে সেই শরীর সম্বন্ধীয় (১) প্র স্ত্রীম্ব
(২) অঙ্গভূষণ অস্ত্রাদি (৩) বর্ণ ও বাহনাদি (৪) শক্তি এবং (৫) দেনা কয়না
হারা ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কয়না হইয়া থাকে।

ছানোগ্যোপনিষদ विविद्याद्यन-

বাঁহারা উপাদনার তত্ব জানেন, তাঁহারাও প্রণবদারা উপাদনা করেন, বাঁহার উপাদনার তত্ব জানেন না, তাঁহারাও প্রণাব লারা উপাদনা করেন। কিন্তু বাহজগতে কর্মের ফল যেমন জ্ঞান নিরপেক হইয়া থাকে,উপাদনার ফল দেরপ নহে। লোকে হরীতকীর গুণ জায়ক আর নাই জায়ক, সকলেরই হরীতকী জকণে একই রূপ বিরেচন হয়। লোকে দাহক ও দাহ্য পদার্থের গুণ জায়ক আর নাই জায়ক দাহ্য ও দাহক পদার্থ একত্র হইলেই একই রূপ দহনক্রিয়া হইয়া থাকে। কিন্তু উপাদনার ফল ইরূপ এক প্রকার হয় না। জ্ঞানীর উপাদনার ও অজ্ঞানীর উপাদনার ফল হলা উপাদনার তথ্য জানিয়া এবং ভাজ্য সহকারে যে জ্ঞানী উপাদনা করেন তিনি উপাদনার তথ্যানভিজ্ঞ এবং শ্রনারহিত উপাদক অপেক্ষা স্থাবক ফল লাভ করেন। অজ্ঞানীদিগের উপাদনার একেবারে কল হয় না এমত নহে। বাস্তবিক অজ্ঞানীদিগের উপাদনারও কিছু ফল আছে এবং অজ্ঞানীরা উপাদনার অনধিকারী নহে। তবে বিদ্বান্ ব্যক্তির কর্মের দম্বিক ফল এবং উচ্চান্তের উপাদনার অনধিকারী নহে। তবে বিদ্বান্ ব্যক্তির অধিকার হয়।

কিন্ত সকল প্রকার উপাসকেরই নিম্নোক্ত ভগবদাক্য সর্বাদা ক্মরণ পথে রাখা ফর্ত্তব্য :---

ষজ্ঞ, তপদ্যা, দান, এবং ঈশ্বরোদেশে অমুষ্ঠিত কর্মে "সং"শন প্রযুক্ত হইয়া থাকে। হে পার্থ, হবন, দান, তপদ্যা ও অস্তান্ত যে কোন কর্ম অশ্রা সহকারে অমুষ্ঠিত হয়, তৎসমন্তই "অসং" বলিয়া অভিহিত হয়। অশ্রদাসহ অমুষ্ঠিত কর্ম, লোকাস্তরে বা ইহলোকে, কোন কালেই ফলপ্রদ হয় না।

া বাস্তবিক যে উপাসক আপন ইষ্টদেবে ভক্তি ও প্রেমপূর্ব্বক তাঁহার আদেশ আনন্দ সহকারে পালন না করে তাহার উপাসনা ভণ্ডামি মাত্র, তাহার উপাসনার কোন ফল নাই।

# উনবিংশ প্রবন্ধ।

## উপাদনা তত্ত্ব।

মুগুকোপনিষৎ বলিয়াছেন—

সেই পরত্রদ্ধ চিমায়, দর্বপ্রকার মূর্ত্তিবর্জিত দর্বব্যাপী ও একরদ।
তিনি প্রকৃতির স্রাথা স্থান, ইন্দ্রিয় দকল, চিত্ত, অহকার, বুদ্ধি, মন,
এবং অবিদ্যা প্রভৃতি কোন প্রাকৃতিক পদার্থ ই তাঁহার উপাধি নছে।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ব্রন্ধের কোনও প্রকার শরীর বা মূর্ত্তি নাই। শরীরমাত্রই নশ্বর ও মারামর। স্থাবর জঙ্গম সমস্ত পদার্থেই ব্রন্ধ নিত্য অবিক্বত আত্মাভাবে অবস্থিত। বাস্তবিক একমাত্র ব্রন্ধ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই। এই মারাময় জগৎ হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ এবং এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া তিনি সর্ব্বদান আছেন। যে সাধক তাঁহাকে আপনার আত্মা বলিয়া অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তিনি সমস্ত শোকসন্তাপ হইতে মুক্ত হন।

খেতাখতরোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

ঈশবের শরীর নাই, ঈশবের ইন্দ্রিয় নাই, ঈশবের সমান নাই,ঈশবের শ্রেষ্ঠ নাই। স্বভাবতই তাঁহার সর্বপ্রকার জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া করিবার শক্তি আছে অর্থাৎ তিনি সর্বাদা সমস্ত পদার্থই জ্ঞানেন এবং তাঁহার সঙ্কল্ল মতেই সমস্ত জগৎ স্থাই ও চালিত হয়।

ভগবান্ মহু বলিয়াছেন—

আত্মাই সম্দায় দেবতা; সমস্ত জগং আত্মাতেই অবস্থিত; আত্মাই শরীরিগণের কর্মবোগ সংঘটন করিয়া থাকেন। অত্যে দেহাকাশে বাহাাকাশ, চেষ্টাম্পর্শের কারণ প্রাণবায়তে বাহুবায়, অন পাককারী ও চাক্র্ব তেজে বাহুতেজ, দেহতজলে বাহুজল, শারীরিক পার্থিবিংশে বাহুপার্থিবম্র্তি সকল, মনে চন্ত্র, প্রোত্রে দিক, পাদেক্রিয়ে বিষ্ণু, বলে হর, বাগিক্রিয়ে অন্নি, বায়ু ইক্রিয়ে মিত্র, এবং উপত্তে প্রজাপতি সন্নিবেশিত অর্থাৎ ভাবনা

বিষ্ণুর নাম শ্রবণ, তাঁহার নাম কীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্রবণ, তাঁহার পদ-সেবন, তাঁহার পূজা, তাঁহার বন্দন, তাঁহার দাস্য, তাঁহার স্থ্য, এবং তাঁহাকে আত্মনিবেদন, এই নয় প্রকারে ভগবান্ বিষ্ণুর ভজনা করাই সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ শিক্ষা।

সর্বাদা ভগবানকে শারণ হইবে এই আশায় কোন কোন ভক্ত আপন শারীরে, গৃছে ও বস্ত্রাদিতে নারায়ণ, শিব, এবং অস্তাস্ত দেবদেবীর চিত্র ও নাম অন্ধিত করেন। সর্বাদা তাঁহার নাম শারণ-পথে থাকিবে এই আশায় কেহ কেহ পুত্র ক্স্তাদির নাম গোবিল, ক্লুঞ্চ, শিব, রামচক্র, ছর্গা, অন্নপূর্ণা, লক্ষ্ণী, শাহ্মরী প্রভৃতি রাখিয়া থাকেন। এবং দরা, ভগবংশ্রুছা ও শ্রুদ্ধা, এই তিন মানসিক; সত্যবাক্যা, হিতবাক্যা, প্রিয়বাক্যা, ও স্থাধ্যায়, এই চারি বাচিক; এবং দান, পরপরিত্রাণ ও পূজা, এই তিন কায়িক; এই দশ প্রকারে ভগবানের ভজন করেন। তাঁহারা অহ্মন, নামকরণ, এবং ভজন, এই তিন প্রকারে ভগবানের সেবাই পরমপ্রধার্থ মনে করেন।

আবার কেহ কেহ বলেন উপাসন। পাঁচ প্রকার। অভিগমন, উপাদান, ইজ্ঞা, স্বাধ্যার, ও বোগ। অভিগমন শব্দে ভগবৎ স্থানের মার্জন ও লেপনাদি। উপাদান শব্দে গন্ধ পূপা ধূপ দীপাদির দান। ইজ্যা শব্দে পূজা। স্বাধ্যার শব্দে মন্ত্রজপ, নামজপ, স্তোত্রপাঠি নামসন্ধীর্ত্তনাদি, ও ভগবত্ত্ব প্রকাশক শাস্ত্রের অভ্যাস। বোগশব্দে একাগ্রচিত্তে ভগবদক্ষ্যান। এই পঞ্চবিধ উপাসনার অন্ত্রে অন্তে ভক্তি নামক জ্ঞান আবিভূতি হয় এবং চরমোৎকর্ষ অবস্থার যথন অহজারাদি বিপুপ্ত হইয়া যার তথন ভক্তবৎসল ভগবান উপাসককে আবৃত্তি রহিত স্বীর পরমানল ধাম প্রদান করেন।

আবার কোন কোন ভক্ত বলেন যে কোন প্রকারেই হউক না কেন সর্বাদা ভগবান্কে শারণ করাই পরম প্রকার্থ। অতএব তাঁহারা শারন, ভোজন, গমন, উপবেশন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যে, তীর্থাদি ভিন্ন ভিন্ন স্থলে, চক্র স্থ্য গ্রহণ ও ব্রত পর্পাদি ভিন্ন ভিন্ন সমরে, এবং বিভৃতিশালী শ্রীমান্ এবং তেক্স্বী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে, ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। উাহাদের মতে চলিলে, ভগবানের অনস্ত মহিমা কোন না কোন ভাবে সর্বাদা এবং সর্বাত্র ভক্তের হৃদয়ে বর্ত্তমান থাকে।

আবার জ্ঞানভেদেও উপাসনার তারতম্য হইয়া থাকে। ৮গীতা বলিয়াছেন—নানাভাবে প্রতীয়মান জগৎ যে জ্ঞান দ্বারা মায়ায়য় বলিয়া জ্ঞাত হয় এবং যে জ্ঞান দ্বারা অব্যক্তাদি স্থাবরাস্ত সমস্ত ভূতেই এক অন্বয় কৃটস্থ আ্থা-মাত্র দৃষ্ঠ হন সেই জ্ঞান সাত্তিক জ্ঞান।

নানা ভাবে প্রতীয়মান জগং যে জ্ঞান দারা সত্য বলিয়া বোধ হর এবং যে জ্ঞান দারা প্রতি শরীরে ভিন্ন ভিন্ন আত্মার অন্তিত্ব অন্তত্ত হয় সেই জ্ঞান রাজসিক। ঐ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া স্বর্গ, সমাজ, দেশ, গ্রাম প্রভৃতিকে ঈশ্বর প্রাপ্তি অপেক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর উপাসনাকে ঈশ্বরোণাসনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বিলিয়া মহুয়্য মনে করে। এই রাজসিক জ্ঞান সাাত্ত্বিক জ্ঞান অপেক্ষা নিক্নষ্ট।

বে জ্ঞান দ্বারা মন্থ্য মনে করে যে পারমার্থিক অবলম্বন শৃষ্ট কোন এক ব্যক্তিবা বস্তুবা কার্চ বা লোষ্ট্র বা ধন বা সম্পত্তি বা ক্ষমতা বা বল বা রূপ বা যৌবন বা অন্ত কোন তুচ্ছ পদার্থই ঈশ্বর বা সর্বাধ্বন,এবং উহা ভিন্ন অন্ত কোন ইষ্ট বস্তু বা ঈশ্বর নাই, সেই জ্ঞান তামসিক জ্ঞান। এই জ্ঞান সর্বাপেক্ষা অধ্য।

বে ভক্ত শ্রদ্ধা পূর্ব্বক ঈশ্বরকে যে ভাবে উপাদনা করিতে ইচ্ছা করে। ঈশ্বর তাহাকে দেইভাবে শ্রদান্বিত করেন।

সে ব্যক্তি সেইরূপ শ্রদান্থিত হইয়া একাগ্রচিত্তে ঈশ্বরকে সেই ভাবে উপাসনা করে। এবং সেই উপাসনার যে ফল হওয়া উচিত সেই ফল সে লাভ করে। কিন্তু সেই ফল সে শৃতত্ত্ব ভাবে লাভ করে না। সর্ব্ধ-কর্ম্ম-কল-প্রদাতা ঈশ্বরই তাহার কর্ম্মের উপযুক্ত ফল তাহাকে প্রদান করেন। ক্রম্ম শ্বরু শ্বরং কোন কর্ম্ম করেরাছেন তদারাই উপস্যা উপাসনা অহিংসা প্রভৃতি পুণ্যকর্মের এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপকর্মের ফল নিশার হয়।

আরব্দি উপাদক দক্ল যে কল প্রাপ্ত হয় তাহা জয় এবং নশর।

যাহারা হিরণ্যগর্ভ প্রমুথ দেবগণকে পূজা করে তাহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়।

এবং বাহারা নিশুল বন্ধের উপাদনা করেন তাঁহারা ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন

অর্থাং মৃক্ত হন। স্ক্তরাং সত্য জ্ঞান আনন্দ নিশুল ব্রহ্মের উপাদনাই
স্ব্বতোভাবে কর্ত্ব্য।

বিবেকশৃষ্ঠ ব্যক্তিরা ত্রন্ধের নিরাকার নির্বিকার প্রপঞ্চাতীত পরমান্ত্র-ত্বরূপ ভাব ধানিতে পারে না। তাখারা ত্রন্ধকে দেবতা-মন্থ্য-মৎস্য-কুর্মাদি প্রতীক-ভাবে মনে করে।

ব্রক্ষের মায়াপ্রভাবে জীবপণ মোহগ্রস্ত হইয়া ব্রন্ধকে নিত্য,শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত, নিগুণি আত্মা স্বরূপে না দেখিয়া রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধির স্থায় ব্রন্ধতে জ্বপং দর্শন করে। স্তরাং যতদিন না তাহাদের মোহ ঘুচিয়া যায় ততদিন নিগুণি ব্রন্ধ তাহাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশ হন না এবং তাহায়া ব্রন্ধের স্বরূপ জানিতে পারে না।

বাত্তবিক নিপ্ত ণ ত্রক্ষজানই চরম জ্ঞান। অন্ত সমস্ত জ্ঞান এবং সাধনা নিপ্ত ণ ত্রক্ষজান লাভের উপায় মাতা। নিপ্ত ণ ত্রক্ষজান ব্যতীত মুক্তির অন্ত উপায় নাই। খেতাখতরোপনিবদ্ বলিয়াছেন—

এই ভূবন মধ্যে এক পরমাত্মাই অবিদ্যাদি বন্ধ কারণ নাশ করেন।
সেই আত্মা এক এবং অবিতীয়। অগ্নি যেমন সমস্ত পদার্থ দগ্ধ করে,
আত্মজানও সেইরপ অবিদ্যা এবং অবিদ্যার কার্যা ধ্বংস করে। বেদান্ত
বাক্যের মর্ম্ম সম্যক্ বৃথিরা বাঁহারা আপন মনকে নির্মন করিতে পারেন
তাঁহাদের হৃদরে এক প্রকাশিত হন। তাঁহাকে জানিতে পারিনে জীব
মৃত্যুকে অতিক্রম করে। তিত্তির মৃক্তির অক্ত উপায় নাই।

## विश्म श्रवन्ता।

### ,উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা।

একণে দেখা গেল যে এক অন্নয় ত্ৰদ্ধ ভিন্ন অন্ত কোন ৰস্তার বা ব্যক্তির পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। অবিদ্যা বশতই জীবগণ স্বপ্রদর্শনের স্থার অবৈত ব্রহ্মে জগৎ দর্শন করে, আবার অবিদ্যা ঘুচিলেই জগতের অভিত্তান লোপ প্রাপ্ত হয়। আরও দেখা গেল যে, এই অবিদ্যা নই করিবার জন্ম বিদ্যা বা জ্ঞানের প্রয়োজন এবং তজ্জন্ম ভগবন্তক্তগণের সহিত কথোপকথন এবং বেদাস্তাদি শান্ত্রসমূহ সর্বদা ভক্তিভাবে আলো-চনা করা কর্ত্তব্য। আরও দেখা গেল বে, ত্রন্মের অনুগ্রহ ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শান্তের যথার্থ মর্ম্ম সাধকের মনে সমাক্ প্রতিভাত হয় না এবং দেই জাত সর্বদা নিশ্চলভাবে ব্রেফা চিত্ত সংস্থাপন পূর্ব্বক ব্রন্ধের উপাসনা করা সাধকের সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আরও দেখা গেল যে, অধিকার ভেদে ত্রন্ধের উপাসনা হুই প্রকার। যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক, শ্রদ্ধাশীল ও সমাহিত হইয়া নিওপ ব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্রে নিগুণ উপাসনাই বিহিত। এবং যাঁহারা নির্দ্ধণ উপাসনার অধিকারী নহেন তাঁহারা সঞ্জণ উপাদনা ছারা ক্রমশ: উন্নীত হইয়া নিগুণি উপাদনার অধিকারী হইবেন এই উদ্দেশ্যে তাঁহাদের জত্ত সগুণ উপাসনাই বিহিত।

#### ৺গীতায় ভগবান বলিয়াছেন—

যাহারা আপন ইক্রিরগণকে সর্বতোভাবে নিগৃহীত করত সর্বলা হর্ষ বিষাদ রাগ ছেবাদি পরিত্যাগ পূর্বক সমন্ত প্রাণিগণের হিতে রত থাকিরা অক্লর অনির্দেশ্য অব্যক্ত অচিন্তা সর্বব্যাপী সর্বপ্রকার-পরিবর্ত্তনরহিত নির্বিকার নিত্য নিশুণ আত্মার উপাসনা করেন তাঁহারা ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হন। **অতঃপর ভগবান্ বলিয়াছেন**—

জীবগণ অভাবত ইন্দ্রিরশ্বশ পরায়ণ, স্থতরাং, মন এবং ইন্দ্রিরগণকে প্রের বিষর সকল হইতে প্রভ্যাহার করত একো সংস্থাপন করা ইন্দ্রিরস্থিনর জনীবগণের পক্ষে ক্লেশকর। কিন্তু সগুণ এক্ষের উপাসনায় কতক পরিমাণে ইন্দ্রির ও মনের ভৃত্তি হইতে পারে বলিয়া সাঁধকগণের পক্ষে সগুণোপাসনা ততটা ক্লেশকর নছে। কিন্তু নিপ্ত্রণোপাসনার মন বা কোন ইন্দ্রিরই পরিভ্তা হর না, স্থতরাং নিপ্ত্রণোপাসনা অধিকতর ক্লেশকর।

জীবগণ অতি কটে এই নিগু ণোপাসনা আয়ত্ত করিতে পারে। সেই জন্য অপেকাকত নিয়াধিকারীর জন্য ভগবানু ব্যবহা করিয়াছেন—

বাঁহারা আমার উপর সমস্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ করিরা আমাকে সপ্তণভাবে ধ্যান করত আমারই উপাসনা করেন আমি দেই সমস্ত ভক্তগণকে অচিরেই নিপ্তণোপাসনার অধিকারিছে উরীত করত তাঁহানিগকে মৃত্যুমর সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি। অতএব সপ্তণভাবেই হউক আর নিপ্তণভাবেই হউক যে প্রকারে পার সর্বাণ ভক্তিপূর্বক আমাতেই মন ও বৃদ্ধি স্থাপিত কর। তাহা হইলে পরিশেষে তৃমি নিশ্চরই ব্লানিকাণ প্রাপ্ত হইবে।

বাঁহার। সর্বদা একো চিন্ত সংস্থাপন করিতে না পারেন তাঁহাদের জন্য ভগবান বলিয়াছেন—

যদি স্থিরভাবে দীর্ঘকাল ধরিরা আমাতে চিত্ত সংস্থাপন করিতে না পার তাহা হইলে স্বল্পকালের জন্যও আমাতে চিত্ত সংস্থাপনের জন্য বারষার অভ্যাস কর। অভ্যাস যোগের ছারা ক্রমশঃ আমাতে দীর্ঘকাল চিত্ত সংস্থাপন বা আমার উপাসনা করিতে শিথিবে।

বদি স্বর কালের জন্য বার্ষার আমাতে চিত্ত সংস্থাপন করিছে সমর্থ না হও তাহা হইলে আমার উদ্দেশে দান ত্রত উপবাস পূজা পরিচ্যান নাম স্ক্রীর্ত্তনাদি কর্ম করিবে। আমার উদ্দেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমণঃ উচ্চাধিকারী হইরা অবশেবে মোলপদ পাইবে। বদি আমার উদ্দেশে কর্ম করিতেও জশক্ত হও তাহা ইইলে তোমার দৈনন্দিন কর্ত্তব্য কর্মাই করিও, তবে সর্ম্বদা মনে করিও যে ঐ কর্ম ভূমি আপন স্থের জন্য করিতেছ না কিন্তু আমার আদেশেই করিতেছ; এবং এই প্রকার ভাবনার দারা মনকে সংযক্ত রাখিয়া সকল কর্ম্মের ফলপ্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিও। এইরূপে কর্ম্মকল প্রাপ্তিম ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিনেই শাস্তি আপনা হইতে আসিবে।

বাস্তবিক কর্মকল ত্যাগই সাধনার প্রধান অন্ধ। ইছাই দাধনার প্রথমে, ইহাই সাধনার মধ্যমে, ইছাই সাধনার চরমে। কর্মকল ত্যাগ ভিন্ন নির্ত্তি মার্গের কোন সাধনাই সুসম্পান হয় না এবং সমন্ত কর্মকল ত্যাগই মুক্তির অব্যবহিত কারণ। দেই জন্য ভগবান্ নিমাধিকারীর পক্ষে দৈনন্দিন কর্ত্তিয় কর্মের ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে ঐ কর্মের ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে বলিলেন এবং প্রক্ষণেই বলিলেন—

ব্রহ্মকে না জানিয়া ব্রহ্মতে চিত্ত সংস্থাপনের বার্যার চেষ্টা করা অপেকা ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানা শ্রেষ্ঠ। আবার ব্রহ্মকে কেবল মাত্র পরোক্ষভাবে জানা অপেকা ব্রহ্মর পরোক্ষ জান প্রাথির পর তাঁহার ধ্যান করা শ্রেয়:। আবার উক্তরূপে ব্রহ্মের ধ্যান অপেকা সর্কাং থলু ইদং ব্রহ্ম অর্থাৎ এই সমন্তই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া সর্ক্রকর্মফল ত্যাগকরা শ্রেষ্ঠ। সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই অনন্তপান্তি পাওয়া বায়।

সাধক সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন-

বিনি আপন অপেকা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি বেষশৃত্য, আপনার সমকক ব্যক্তির প্রতি মিত্র ভাবাপর এবং আপনার অপেকা হীন ব্যক্তির প্রতি কুপানু, বিনি সকল বস্তুতেই মমতাশৃত্য, তপ্রবাধ্যারাম্ভান নিমিত্ত কোন অভিমান বাঁহার মনে স্থান পার না, ত্বথ বা ছংখ বাঁহাকে বিচলিত ক্ষরিতে পারে না। আভতারিগণের প্রতিও বিনি ক্ষমাশীল, বিনি সদা সন্তুই, বাঁহার চিত্ত সর্বাদা আত্মধ্যান নিরত, বাঁহার স্বভাব সংযত, আত্মতত্ত্ব বিষয়ে বাঁহার কিছুমাত্র সংশব নাই, বাঁহার মন ও বৃদ্ধি সম্পূর্ণভাবে আমাতে অপিত, তিনিই আমার ভক্ত এবং তিনিই আমার প্রিয়। যাঁহা হইতে কোন জীব সন্তাপিত হয় না. কোনও জীব হইতে যিনি কোন প্রকার আশকা করেন না, প্রিয় লাভে হর্ষ, অপ্রিয় ঘটনায় রোষ, তঙ্করাদি হইতে ভয়, এবং অভ কোন কারণ ছানিত উদ্বেগ যাঁহার মনে স্থান পায় না, তিনি আমার সর্ব বিধয়ে নিম্পৃহ, বাহ্যাভ্যন্তর শৌচ সম্পন্ন, দক্ষ, অনাসক্তটিত্ত স্ত্তাং অনিষ্ঠ ঘটনা হইলেও অফুরু/ব্যক্তি দর্ব প্রকার কামনা পরিত্যাগ পুর্বিক আনাকে একান্তিক ভক্তি করেন এবং আমার প্রিয় হন। ই প্রাপ্তিতে যিনি আনন্দোৎকুল্ল হন না, অনিষ্ট ঘটনাকে যিনি দ্বেষ করেন না, এবং অপ্রাপ্ত বস্তুর যিনি আকাজ্ফা করেন না, মদলামঙ্গণের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া খিনি একমনে আমার ভজনা করেন, তিনি আমার প্রিয়। শক্র ও মিত্রে সমদর্শী, মান ও অপমানে অক্ষোভিতচিত, শাতোফ হুথ হু:থে হর্ষ বিষাদশুতা, সর্ব্বত অনাসক্তা, নিন্দা ও স্থতি দারা অবিচলিত, সংযতবাক, সদা সম্ভষ্ট, আশ্রয় মণ্ডপাদিতেও মমত্বরহিত, নির্দিষ্ট বাস শৃত্য, এবং ব্যবস্থিতচিত্ত, বে সাধক সর্ব্ধদা আমার ভজনা করেন তিনি আমার প্রির। যে সকল সাধকেরা আমাতে ভক্তিমান ও মৎ পরায়ণ হইয়া এই সমস্ত ধর্মপূর্ণ মোক্ষসাধক উপদেশ শ্রদ্ধাপূর্বক পালন করেন তাঁহারা আমার অতিশন্ন প্রিন্ন। স্থতরাং এইরূপ অমুষ্ঠানই সকল মুমুকুর কর্ত্তব্য।

কামনা পরিত্যাগ্যই যে প্রধান সাধনা এ কথা নানা স্থানে বারম্বার ক্থিত আছে।

वृष्टमात्रगारकां भिनयम् विवासारहन-

জীব যথন আপন হাদয়স্থ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন তথন আপন মরণশীল ভাব প্রিত্যাগ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন এবং এই শুরীরে থাকিতে থাকিতেই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন।

মুগুকোপনিষঃ ৰলিয়াছেন-

ধে ব্যক্তি দৃষ্টাদৃষ্ট কাম্য বস্তু সকল চিস্তা করত তাহাদিগকে প্রার্থনা করে সেই কামনা পরতম্ব ব্যক্তি সেই সকল কামনার জ্ঞা সেই সকল কাম্যবস্তর আকাজ্যার সহিত ভিন্ন ভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ধে

সাধকের এই জীবনেই সমস্ত কামনা ধ্বংস পার সেই সাধক কামনা বিমুক্ত হইয়া পরমার্থ তত্ত্ব জানিতে পারেন ও ক্বতার্থ হন।

প্রশোপনিষৎ বলিয়াছেন-

জীবন্দশার যে যে বিষয় জীব চিন্তা করে মৃত্যুকালে সেই সেই বিষয়ের চিন্তা জীবগণকে অধিকার করে। তথন জীবের অন্থ সমস্ত বৃত্তি ক্ষীণ হইরা যায় এবং উক্ত বাসনাময় জীব লিঙ্গশরীরধারী জীবনরপে অবস্থান করে। অনস্থর যে লোকে উক্ত বাসনা সকলের প্রাধান্থ আছে সেই লোকে উদানবায় উক্ত বাসনাময় জীবকে লইয়া যায় এবং সেই লোকে ঐ জীবের জন্ম হয়। স্থতরাং যে সাধক সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহাকে আর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

৺গীতা বলিয়াছেন —

যখন সাধক মনোগত সমস্ত কামনা পরিত্যাগপুর্বক বাহলাভনিরপেক্ষ হইয়া আপন আত্মাতে ব্রহ্মদর্শন করত সম্ভই থাকেন,তথন তাঁহাকে বিদান্ বা আত্মারাম বা আত্মকীড় বা সন্যাসী বা স্থিতপ্রজ্ঞ বলা বায়।

ছঃথে পড়িলে যাঁহার চিত্ত উদ্বিগ্ধ হয় ন। এবং স্থেপ্রাপ্তি হইলে যিনি নেই স্থথের স্থিতির আকাজ্জা করেন না সেই আসক্তি-ভয়-ক্রোধ-বিমুক্ত সাধককে মুনি বা স্থিতপ্রক্ষ বা ত্যক্ত পুত্র মিত্র লোকৈষণ বা সন্ন্যাসী বলা যায়।

পুদ্র মিত্র শরীর প্রাণ প্রভৃতি কোন বিষয়েই যে সাধকের আসক্তি
নাই, যিনি শুভ বিষয় প্রাপ্তিতেও ছাই হন না এবং অশুভ বিষয় ঘটিলেও
বিষয় হন না, সেই হর্ব-বিষাদ-ক্ষাসক্তি-বর্জ্জিত সাধকের প্রজ্ঞাই প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে বলা যায়। কোন প্রকার ভয় পাইলে কুর্ম যেমন আপনার সমস্ত
অঙ্গ সঙ্কৃতিত করে সংসারভীত সাধক সেই প্রকার যথন সমস্ত বিষয় হইতে
আপনার সকল ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহরণ করেন তথন জাহার প্রজ্ঞাকে প্রতিগ্রিত বলা যায়। ইন্দ্রিয়নোরা বিষয়ভোগে অসমর্থ, জড়, আতৃর বা উপবাসপরায়ণ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ হয় বটে কিছ ভাহাদের
বিষয়াভিলায় নই হয় না। যে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইরাছেন তিনিও বিষয়

শমুহ হঁইতে প্রজিনিরত্ত হন, অধিকত্ত তবজ্ঞান হওরার তাঁহার বিবয়াজিলাব বিনষ্ট হইরা বায়। বে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে ইচ্ছা করেন তাঁহার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে তিনি ইঞ্রিয় সকলকে সম্পূর্ণরূপে দমন করিবেন। মনের উপর ইক্রিয় সকলের কার্য্য অতিশয় বলবং। এমন কি মোক্ষার্থে যত্নশীল মেধাবী পুরুষের মনকেও কথন কখন তাঁহার ইক্রিয় সকল বলপূর্বক ব্যাকুল করত বিষয়ভোগে লইয়া বায়।

ইব্রিয় সকলকে চিরকালের জন্ত দমিত রাখিবার উপায় এই যে প্রথমে ইক্সির সকলকে সংঘমপূর্বক মনকে আত্মচিস্তার রত কর এবং ভাছার পর ঐ ভাবে সংঘতেন্দ্রির এবং ত্রমচিন্তার রত থাকিতে অভ্যাস কর। এইরপে অভ্যাদ করিতে করিতে ক্রমশঃ সর্বতোভাবে ইক্রিয়-গণকে দমন করিতে দক্ষম হইবে এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে পারিবে। মনকে ব্রদ্মচিস্তার রত করিতে না পারিলে জীব সংযতেন্দ্রির হইতে পারে না। মনের স্বাভাবিকধর্মই এই যে মন সর্বদা কোন ন। কোন বিষয় চিন্তা করে। ত্রন্ধচিন্তায় রত না হইলে মন বাহ্য এবং অন্তর্জগতের বিষয় চিন্তা করিবেই করিবে। মন বাহা চিস্তা করে ক্রমশঃ তাহাতে তাহার আসক্তি ছর। আদক্তি হইলে জীব দেই আদক্তির বিষয় পাইতে কামনা করে। कामाज्या ना পाইलाই কোধ হয়। कुफ इटेटन कीर्वत कार्याकार्याकान লোপ পার। কার্য্যাকার্য্যজ্ঞান লুপ্ত হইলেই হিতাহিত জ্ঞান লোপ পার। হিতাহিতজ্ঞান লোপ পাইলেই মহুষ্য পশুর সমান হয় এবং পশুর স্থায় वृक्षिविद्यान इटेटल मञ्जूषा विनष्टे इम्र व्यर्थाए शूक्रवार्थ मन्श्रामरमञ्जू कान ক্ষমতাই তাহার থাকে না। অতএব দৰ্কতোভাবে বিষয়চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক মনকে ত্রন্ধচিন্তার রত রাখিবে। যে সাধক বিষয়সমূহে আসজি এবং (यद পরিভ্যাণপূর্বক সমাক্রপে বশীভূত ইক্রিয়গণদারা শান্তবিহিত বিষয় ৰক্তন বৰাবিধি উপভোগ করেন তিনি মনকে ব্ৰহ্মচিস্তায় রত রাখিতে পারেন এবং চিত্তপ্রসম্বতা লাভ করেন। চিত্তপ্রসম হইলে জীবের সকল ছঃখ বিদাষ্ট হয় এখং বৃদ্ধি সংশবশৃত্ত হইয়া একো নিশ্চলভাবে প্রভিষ্ঠিত হয়। খংখার ইক্সির এবং মন দম্পূর্ণরূপে বনীভূত না হর তাহার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি

হয় না এবং সে ব্রহ্মচিস্তাতে রত হইতে পারে না। বে ব্যক্তি ব্রহ্মচিস্তার রত হইতে পারে না তাহার বিষয় ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় না এবং বিষয়ভৃষ্ণা হইতে নিবৃত্ত না হইলে স্থের সম্ভাবনা নাই।

বাত্যা উঠিলে নাবিক অপ্রমন্ত ভাবে থাকিয়া বল এবং কৌশলপূর্ব্বক নৌকাকে আপন গন্তব্য পথে না রাখিলে বায়ু যেমন নৌকাকে পথ এই করে এবং বিপথে লইয়া যায় সেইরপ বে মন ইপ্রিয়সকলকে দমনে না রাখিয়া তাহাদিগকে আপন আপন বিষয়ে বিচরণ করিতে দেয় এবং আপনিও সেই সকল বিষয় কর্তৃক ইন্দ্রিয়গণের সহিত আক্তই হয় সেই মন বিবেক জনিত বৃদ্ধিকেও ব্রহ্মখ্যান হইতে বিপথে লইয়া যায় এবং বিষয়ধ্যানে রত করে। অতএব হে মহাবাহো অর্জুন! যে সাধকের ইন্দ্রিয় সকল আপন আপন বিষয় হইতে সম্পূর্ণভাবে নিগৃহীত হইয়াছে তাঁহাকেই হিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ব্রহ্মতত্ব সাধারণ লোকের পক্ষে অজ্ঞানায়কারাবৃত্ত কিন্তু হিতপ্রজ্ঞের পক্ষে আলোকময়।

সাধারণ লোকে বিলাগ দ্রব্য সকলের দোষগুণ জানে এবং তাহাদিগকে ভোগ করে কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সাধক জীবন ও স্বাস্থ্যরক্ষার
প্রয়োজনীয় শাস্ত্রান্থনোদিত দ্রব্য ভিন্ন অগ্য দ্রব্যের সংবাদ রাথেন না এবং
তাহা ভোগ করেন না।

নদনদী সকল সমুদ্রে পতিত হইয়া যেমন সমুদ্রের কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারে না কিন্তু সমুদ্রে বিলীন হইয়া যায় সেইরূপ কাম্যবস্ত সকল বে সাধকের ইন্দ্রিয়গোচর হইলেও তাঁহার মনকে কোভিত করিতে পারে না কিন্তু তাঁহার মনে লয় প্রাপ্ত হয় সেই সাধকই শান্তি প্রাপ্ত হন।

বে সকল ব্যক্তি কাম্যবস্তু সকল প্রার্থনা করে তাহাদের শান্তি হয় না।
অপ্রাপ্ত বস্তুর কামনা এবং প্রাপ্তবস্তুতে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক বাহপদার্থ সমূহে এবং শরীর ইক্রিয় মন ও বৃদ্ধিতে মমন্বজ্ঞান বর্জন করত
সমস্তই ঈশ্বরের এই ভাবনা স্থান্তর করিয়া বে সাধক জীবন যাত্রা নির্বাহ
করেন তিনি শান্তিপ্রাপ্ত হন।

ट्र भार्थ ! देशहे उक्कान निर्श ! देश नाक कतित्न चात्र मः मारवत्र

নোহে মুগ্ন হইতে হয় না। মৃত্যুকালে কণকালের জন্তও যিনি এই জ্ঞান প্রাপ্ত হন তিনিও ব্রহ্মনির্মাণ প্রাপ্ত হন। বাঁহারা চিরকাল ধরিয়া এইক্লপ ব্রহ্মনিষ্ঠাবানু তাঁহাদের কথা আর কি বলিব।

# একবিংশ প্রবন্ধ ।

#### কর্মযোগ।

কর্মফল প্রাপ্তির ইচ্ছাত্যাগ বা কামনাত্যাগই যে একটা প্রধান যোগ তাহা শাস্ত্র ভূরোভূম: উপদেশ দিয়াছেন। যতক্ষণ সাধক যোগারছ হইতে না পারিবেন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্ম করিবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু এই কর্ম কামনাপরিত্যাগপূর্বক না করিলে সাধক কথনই যোগারছ হইতে পারিবেন না। এই জন্মই ভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন—

কর্মেতেই তোমার অধিকার অতএব আপন কর্ত্তর্য কর্ম তুমি সম্যক্রূপে নির্বাহ করিবার চেষ্টা কর। কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই
স্কৃতরাং কর্ম করিবার চেষ্টা করিলেই যে তুমি কৃতকার্য্য হইবে এমন
মনে করিও না। এবং কৃতকর্মের ফলকামনা করিও না। আবার
কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই বলিরা কর্ম্ম পরিত্যাগ করিও না।
কর্ম তিন প্রকার (১) শাস্ত্রবিহিত্ত কর্ম্ম, যাহাকে স্চরাচর কেবলমাত্র
কর্ম্ম বলা যার; (২) অকর্ম. অর্থাৎ কর্ম্ম পরিত্যাগ; (৩) বিকর্ম্ম, অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম। যে কর্ম করিতে শাস্ত্রে নিষেধ আছে, অর্থাৎ বিকর্ম
একেবারেই করিবে না। আলস্য বশত কর্ম্ম পরিত্যাগ বা অকর্ম্ম শাস্ত্রে
নিন্দিত, স্কৃতরাং অকর্ম্ম পরিত্যাগ করিবে। পরিশেষে কর্ম্মের ফলকামনা
পরিত্যাগপূর্বকে শাস্ত্রবিহিত্ত কর্ম্ম করাই জীবগণের কর্ম্বর্য অতএব
তাহাই করিবে।

হে ধনঞ্জয়! কর্মে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যোগস্থ হইয়া তুমি আপন কর্ত্তব্য কর্ম কর। কর্মের সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিকে সমতুল্যভাবে দর্শন করার নাম যোগ। যোগস্থ ব্যক্তি আপন কর্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। কিন্তু যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বদি ক্লুত-কার্য্য না হন তাহা হইলে তু:খিত হন না। এবং যদি কৃতকার্য্য হন ভাহা হইলেও আনন্দিত হন না। এই প্রকারে নিদ্ধান্তাবে এবং ফলনিরপেক হইরা কর্ম করিছে করিতে সাধক ক্রমণ: বোগার্ক্ত হন। যতক্ষণ না তিনি যোগার্ক্ত হন ততক্ষণ তাঁহার পক্ষে কর্মই একমাত্র সাধনা। এই অবস্থার তাঁহাকে যোগারুকুকু বলা যার। উল্লিখিত কর্মযোগরূপ সাধনা দ্বারা যোগারুক্ত হইলে পর সাধক শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, প্রদাশীল ও সমাহিত হইরা আপন আত্মাতে পরমাত্রা দর্শন করেন এবং অবশেষে সমন্তই আত্মাবিলিয়া দেখিতে পান।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে যোগারা কাহাকে বলে ? তজ্জ ।
ভগবান্ বলিয়াছেন "যখন সাধক ইক্রিয়ভোগ্য সমস্ত বিষয়ে আসজিশৃত 
হন এবং নিতা নৈমিন্তিক কাম্য প্রতিষিদ্ধ কোন কর্মেই তাঁহার প্রবৃত্তি 
থাকে না এবং ইহলোকে এবং পরলোকে যত প্রকার কামনা হইতে 
পারে সে সমস্তই তিনি পরিত্যাপ করেন তথন তিনি যোগারা 
শক্বাচ্য হন।"

সংসারে যোগারত পুরুষ অতি বিরল। স্থতরাং সাধারণ সাধকের পক্ষে ব্ঝিতে হইবে যে কর্মাই বিহিত। তবে প্রাক্কত লোকের সহিত সাধকের প্রভেদ এই যে প্রাক্কত লোক ফল-কামনা-পরতন্ত্র হইয়া কর্ম্ম করে কিন্তু সাধকের কর্ম্ম নিদ্ধাম।

কর্মত্যাগ সম্বন্ধে ৺গীতা বলিয়াছেন—

ষাহার পক্ষে যে কর্ম নিত্য কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত আছে তাহার পক্ষে দেই কর্ম পরিত্যাগ অকর্ত্তব্য। মোহ বলত নিত্য কর্ম পরিত্যাগকে তামস ত্যাগ বলে। অমৃক কর্ত্তব্য কর্ম করিতে গেলে আমার শারীরিক ক্লেশ হইবে এই ভরে যদি কেহ কোন কর্ত্তব্য কর্মকে ছংখজনক মনে করত উক্ত কর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সেই ত্যাগকে রাজস ত্যাগ বলে। হে অর্জুন! কর্ত্তব্য কর্ম অবশ্যই করিতে হইবে এই ভাবিয়া বে ব্যক্তি সমস্ত কর্ত্তব্য কর্মের অফুষ্ঠান করেন কিন্তু সেই কর্মা- স্ক্রানে আসক্ত হন না এবং তজ্জনিত কোন ফলেরও কামনা করেন না শাল্প তাঁহাকেই সান্ধিক কর্মত্যাগী বলিয়াছেন।

শ্ৰতিও বলিয়াছেন-

বে পর্যান্ত সাধকের অজ্ঞান যুচিরা অদৈতজ্ঞান না হর তত্তিন সাধক মনে মনে ভাবিবেন বে এই জগতে যাহা কিছু আছে সে সমস্তেই ঈশ্বর বর্ত্তমান রহিরাছেন এবং এই জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে সে সমস্তই ঈশ্বর করিতেছেন এবং ঈশ্বর হইতে পৃথক কিছুই নাই। এই ভাবনা স্থাহির করত সাধক সমস্ত কর্ম্বের ফলাফল ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া জীবনযাত্রা নির্কাহ করিবেন। বেহেতু ঈশ্বর ব্যতীত কোন বস্তুই নাই এবং ঈশবের ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই ঘটে না। অতএব সাধক কোন ধনেরই আকাজ্জা করিবেন না। বাস্তবিক কোন ধনেই কাহারও নিত্য সম্ব নাই। ঈশ্বর যথন যাহাকে যে ধন দেন তথন সে সেই ধন প্রাপ্ত হয় এবং ঈশ্বর যথন যাহারে তিয় বিক কোন গাড়িরা লইতে ইচ্ছা করেন তথন সেই ধন তাহার নিকট হইতে যে ধন কাড়িরা লইতে ইচ্ছা করেন তথন সেই ধন তাহার নিকট হইতে চলিয়া যায়।

কিন্তু ঈশ্বর যাহ। করিতেছেন তাহাই হইতেছে, জীবের শ্বতম্ব কোন ক্ষমতা নাই ইহা বৃঝিয়া সাধক কি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিবেন ? শ্রুতি বলিতেছেন সাধকের পক্ষে কর্ম পরিত্যাগ বিহিত নহে। অবশ্য সাধক যথন যোগারু হইবেন তথন তাঁহার কথা শ্বতম্ব। কিন্তু যতদিন না তিনি যোগারু হইবেন ততদিন সাধক ফলনিরপেক্ষ হইয়া আপন কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং অকর্ম ও বিকর্ম পরিত্যাগপূর্বক নিদ্ধামভাবে আপন কর্ত্তব্য কন্ম করিয়া তদ্বারা ঈশ্বরের অর্জনা করত যাহাতে হুছে শরীরে বৃদ্ধকাল পর্যান্ত জীবিত থাকিতে পারেন তাহার বিধান করিবেন। কেবল এই ভাবে চলিলেই জীব কর্মবেদ্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারেন। ইহা ব্যতীত কর্মবিদ্ধন এড়াইবার অন্ত উপায় নাই।

আত্মত নামুদন্ধানবিমুথ মৃঢ়ের। ঈশরকে শ্বরণ করে না। তাহার। পুরুষকারকেই সর্বস্থিমনে করে। তাহারা অস্থরদিগের গতি প্রাপ্ত হয়। এবং মৃত্যুর পর অঞ্চানতম্যাচ্ছন্ন অস্থরলোকে গমন করে।

ঈশ্বর সমস্ত লোকের এবং সমস্ত ভৃতের আত্মা। তাঁহার কথন কোন প্রকার পরিবর্ত্তন হয় না। তিনি স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয় ভেদ-রহিত এক মাত্র পারমার্থিক সতা। তিনি সর্ক্রাপী স্থতরাং মন অপেক্ষা ক্রতগামী। মন কোন বিষয় ভাবিবার পূর্বেই ঈশ্বর সেখানে উপস্থিত থাকেন।
তিনি কোন ইক্রিয়েরই গম্য নহেন। জীবের দর্শন, শ্রবণ, খ্রাণ, স্পর্শন,
এবং আস্থাদনশক্তি যতদ্র হক্ষ দ্রব্য অহভব করিতে পারে তিনি তাহা
হইতেও হক্ষতর। তিনি স্বয়ং নিশ্চল ও অবিক্রিয় হইলেও ধাবমান সমস্ত
পদার্থ অতিক্রম করিয়া অবস্থিতি করেন। তিনি নিত্য-হৈতভাত্মস্বরূপে
সকলের আম্পদভাবে থাকেন বলিয়াই এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত থাকে।

তিনি বাস্তবিক নির্স্কিকার হইলেও বিকারশীল ভাবে প্রতিভাত হন।
তিনি অজ্ঞানীর পক্ষে কোটা কোটা বংসরেও অপ্রাপ্য কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে
স্থলন্ত। তিনি সকলেরই আত্মা স্থতরাং সকলের অভান্তরে আছেন। সমস্ত জ্বাং তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, স্থতরাং সমস্ত জগতের বাহিরে তিনি বর্ত্তমান।

বে সাধক সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে এবং আত্মাকে সমস্ত ভূতগণে দর্শন করেন তিনি আত্মতত্ব বিদিত হন।

আত্মতত্ত্ব বিদিত হইয়া সাধক যথন দেখিতে পান যে এক অহম আত্মা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই বান্তবিক অন্তিত্ব নাই. সমন্তই আত্মা মাত্র, তথন তাঁহার হৈতভ্রম বিলুপ্ত হয় এবং তাঁহার পক্ষে শোক ও মোহের কোন কারণ থাকে না। তথন তিনি চৈতন্ত-জ্যোতির্দ্ময়, স্থল-স্ক্ম-শরীর-বর্জিত, অথগু, নির্দ্মল, এবং ধর্মাধর্মাদিবন্ধ-বিনির্দ্মুক্ত হইয়া সর্কদশী, অব্যক্ত, সর্কব্যাপী, সর্ক্সপ্রা, সর্কেশ্বর, নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত, পরমাত্মার সহিত অভিন্ন হইয়া যান।

ইহাই বেদান্তশাস্ত্রের শিক্ষা এবং ইহাই বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য। যদিও অনেকে বেদান্তশাস্ত্রোপদিষ্ট আয়জ্ঞানকে নীরদ বলেন কিন্তু বাস্তবিক ইহা নীরদ নহে। বাঁহারা কখন শর্করা আস্বাদন করেন নাই তাঁহারা শর্করার স্থাদ জানেন মা। সেইরূপ বাঁহারা আত্মতত্ত্ব উপলব্ধ করিতে পারেন না তাঁহারা আয়জ্ঞানের রূপ কি জানিবেন ?

কঠোপনিষৎ শ্রুতি ব্রিয়াছেন—

দেই আত্মা ভিন্ন অক্ত কোন পদার্থেরই বাত্তবিক অন্তিত্ব নাই। হুতরাং

তিনি এক বা অধিতীয়। এই মান্বামর জগৎ তাঁহার সম্পূর্ণ বশীভূত। তিনি সমস্ত ভূতেরই অস্তরাত্ম। তাঁহারই জ্ঞানমর রূপ তাঁহারই মান্বাবশৈ দৃষ্ঠ দুটা প্রভৃতি নানাভাবে বিবর্ত্তিত হইতেছে। বে সকল সাধকেরা আপনাদিগের মন এবং ইন্দ্রিরন্তিসকলকে নিবৃত্ত করিয়া আপন আপন হৃদয়াকাশে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন. তাঁহারাই আত্মানলরপ নিত্য স্ক্থ ভোগ করেন। এই পরম স্কথ অন্ত লোকের ভাগ্যে ঘটে না।

এই সমন্ত অনিত্য জগতে তিনিই একমাত্র নিত্য পদার্থ। বেমন অগ্নি
সংযোগে লোহথণ্ড অগ্নিরূপ ধারণ করে সেইরূপ সেই ত্রন্ধের নিমিন্তই সমন্ত
জীবের চেতনা হইয়া থাকে। সেই সর্ব্বেশ্বর সর্বজ্ঞপুরুষ জীবগণকে আপন
আপন কর্মফলরূপ কাম্যবস্ত প্রদান করেন। তাঁহাকে বে সাধকেরা
আপনাদিগের হৃদয়াকাশে দর্শন পান, তাঁহারাই নিত্যশান্তি ভোগ করেন
অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ বলিয়াছেন —

সেই ব্রহ্ম বা আয়াই পূর্ণানন্দ। আয়জানী তাঁহাকে পাইয়া পরমানন্দ ভোগ করেন এবং যাবতীয় জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে যে আনন্দ উপভোগ করে,সেই সামান্ত আনন্দমাত্রা সকল পূর্ণানন্দেরই অংশ মাত্র। যদি আয়া আনন্দময় না হইতেন তাহা হইলে কোন ব্যক্তি আপন আয়াতে প্রেম করিত ? এবং ইহলোকে বা পরলোকে হুখে বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত ? বাস্তবিক আয়াই সকলকে আপন আপন কর্মাত্ররপ আনন্দ প্রদান করেন। বধন সাধক এই অদৃশ্য, অশরীর, অনির্দ্দেশ্য, সর্বাধার অথচ স্বয়ং অনাধার. আনন্দ ব্রহ্মকে আপনু আয়া বলিয়া নিঃসন্দেহরূপে জানিতে পারেন, তধন সাধক অভ্য় হন এবং ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন। কিন্তু বতকাল জীব 'ব্রহ্ম অন্ত এবং আমি অন্ত" এইরূপ অল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করিবে ততকাল তাহার ভয় থাকিবে। বে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানিগণ এইরূপ ভেদ দর্শন করেন,সেই আনন্দময় ব্রহ্মই তাঁহাদের ভয়ের কারণ হন।

৬ গীতা বলিয়াছেন-

হে ভরতকুলাগ্রগণ্য! এক্ষণে আমার নিক্ট তিন প্রকার স্থাধের

বিষয় শ্রবণ কর। অভ্যাসবশতঃ বাহাতে মহুষ্য আনন্দপ্রাপ্ত হয়, যাহাতে ত্রিবিধ হঃবের অত্যন্তনিবৃত্তি হয়, অভ্যাস বৈরাগ্য ষমনিয়মাদি সাধনাপ্রাপ্য বিদিয়া যাহা প্রথমে বিষের ভায় ছঃথাত্মক বিদয়া বােধ হয় এবং উক্ত সাধনাদি ছারা আত্মজান লাভ হইলে পর বাহা অমৃতের ভায় ভৃপ্তিকর বিলয়া বােধ হয় সেই হৄথকে সান্তিক হৄথ বলে। বিষয় ও ইক্রিয়ের সংবােগে সমূৎপয় যে হৄথ প্রথমে অমৃতের ভায় ভৃপ্তিকর বলিয়া বােধ হয় কিন্ত পরিণামে যাহা বিষয় ভায় কষ্ঠকর তাহাকে রাজস হৄথ বলে। নিদ্রা আলস্য ও প্রমাদ হইতে সমূভূত আদি মধ্য ও অস্তে আত্মমাহকর হৄথকে তামস হৄথ বলে।

বাহ্য বিষয়ে সম্পূর্ণ ভাবে আসক্তি শৃক্ত হইলে তবে আত্মজ্ঞানের স্থথ জানা যায়। আত্মজানের স্থথ জানিতে পারিলে সাধক অক্ত সমস্ত স্থের ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বাক অনন্তমনে ব্রহ্মধ্যানকরত ব্রহ্মে সমাহিতান্তঃকরণ হন এবং অক্তর ক্রথ ভোগ করেন। ইন্দ্রিরগণ দ্বারা বিষয় সকল ভোগ করিলে যে স্থথ বাধে হয় তাহা আদ্যন্তবিশিষ্ট অতএব ক্ষণস্থায়ী এবং তাহা আপাত মধুর হইলেও পরিণামে হঃথজনক। বিবেকীপুরুষ ঐ প্রকার ভোগে রত হন না।

মরণ কাল পর্যান্ত যে ব্যক্তি ইহলোকে কামক্রোধোদ্র বেগ সহ করিতে সক্ষম হন তিনিই যোগী এবং তিনিই বান্তবিক স্থা। যে যোগী বাহ্ বিবরে স্থাশ্ন্ত হইয়া কেবল মাত্র আত্মাতেই স্থা এবং আরাম ভোগ করেন এবং যাঁহার দৃষ্টি সর্বাদা আত্মদর্শনে রত তিনি ইহজীবনে সর্বাদ্ধান বিমৃক্ত হইয়া জীবন্তুক অবস্থায় থাকেন এবং দেহত্যাগের পর বিদেহমুক্তি বা ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

যোগী ব্যক্তি নিৰ্জন স্থানে একাকী থাকিয়া চিত্ত এবং দেহকে সংষত রাখিয়া অপ্রাপ্তবন্তর আকাজ্জা ও প্রাপ্তবন্ততে মমত্ব পরিত্যাগ পূর্বক ব্রহ্মধ্যানে রত হইবেন।

তিনি পবিত্র স্থানে প্রথমে কুশ তহুপরি ব্যাঘাদি চর্ম এবং তহুপরি বস্ত্র আছ্ত করিয়া অনতি উচ্চ ও অনতি নীচ আসন এমন ভাবে প্রস্তুত করিবেন যে তাহার উপর উপবেশন করিলে শরীর চঞ্চল হয় না। অনন্তর সেই আসনে উপবেশনপূর্বক সর্কবিষয় হইতে মন প্রত্যাহার করত এবং ইন্দ্রির সকলের ক্রিয়া সংযত রাথিয়া সমস্ত কামনাশৃত্য হইয়া কেবলমাত্র আপন অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ রাধিবার জক্ত ব্রহ্মধ্যানপ্রায়ণ হইবেন।

শরীরের মধ্যভাগ, মস্তক এবং গ্রীবা সরল ও স্থির ভাবে রাথিয়া যোগী পুরুষ আপনি নিশ্চলভাবে থাকিবেন। তিনি কোন দিকে দৃষ্টি করিবেন না, কিন্তু তাঁহার চকু নিশ্চল হইয়া এমন ভাবে থাকিবে বেন তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় যে তাঁহার দৃষ্টি নাসিকার অগ্রে নিম্পন্দভাবে পতিত রহিয়াছে। তিনি প্রশাস্তচিত্ত ভীতিশৃত্ত এবং ব্রহ্মচর্য্য ব্রতধারী হইবেন এবং সমস্ত পদার্থ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মংপরায়ণ হইবেন। সংযতচিত্ত হইয়া এইরূপে সর্বাদা ব্রহ্মে চিত্ত সমাহিত রাথিতে রাথিতে রাগিসুরুষ ক্রমণঃ মংস্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বন্ধন মুক্ত হন এবং অনস্তশান্তি লাভ করেন।

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি অতি ভোজনশীল অথবা যিনি শরীর ধারণো-প্রোগী অন্নও ভোজন করেন না, যিনি অতি নিদ্রাশীল এবং যিনি জীবন ধারণোপ্রোগী পরিমাণেও নিদ্রা যান না তাঁহার যোগসিদ্ধি হয় না। বাঁহার আহার, বিহার (গতি), কর্মা, নিদ্রা, এবং জাগরণ নিম্নমিত তিনিই সর্মন-সংসার-ছংথ-ক্ষয়কর বোগ সাধন করিতে সমর্থ হন।

দাধক যথন সমন্ত পদার্থ হইতে চিত্তকে সংযমন পূর্বাক সকল প্রকার কামনা পরিত্যাগ করতঃ আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত হন তথন তাঁহাকে যুক্ত বলা ষায়। যোগজ পুরুষেরা বলিয়া থাকেন যে আত্মাতে সমাধিপ্রাপ্ত সংযতাস্তঃকরণ যোগী পুরুষের চিত্ত নির্বাতিপ্রদেশে স্থিত দীপের স্থায় নিশ্চল ভাবে থাকে।

যোগাহুষ্ঠানদারা নিক্ক বোগীপুরুষের চিত্ত সমাধি অবস্থায় সমাক্ভাবে প্রশাস্ত হয়।

সমাধি অবস্থার যোগীপুরুষ সমাধিপরিশুদ্ধ অস্তঃকরণ দারা জ্ঞানমন্ত আত্মাকে দর্শন করত আত্মাতেই পরম আনল প্রাপ্ত হন।

र्य अन्छ आनम हेक्तिम्माना श्रहण कन्ना यात्र ना, रय अशाद आनम কেবলমাত্র বৃদ্ধি স্বারা অমুভব করিতে পারা বায়, যোগীপুরুষ সমাধি অবস্থায় সেই বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগ করেন। সেই অবস্থায় যোগীপুরুষ আত্মস্বরূপত্ব প্রাপ্ত হন এবং তাহার পর আর কখনও তিনি সংসার মায়ায় বিমোহিত হন না। অভ কোনও প্রকার লভিই সমাধি অপেকা অধিকতর স্থাকর নছে। সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে যে ঘটনা অতীব তুঃথকর সে ঘটনা ঘটিলেও সমাধিপ্রাপ্তি দ্বারা আত্মক্ত যোগীপুরুষ কিছুমাত্র বিচলিত হন না। সমাধি প্রাপ্তির পর যোগীপুরুষ বতদিন বাঁচিয়া থাকেন. জীবলুক্ত অবস্থায় থাকেন। কোন প্রকার হু:থ তাঁহাকে স্পর্শ করে না। **এই সমাধিকে यथार्थ रियांग वना यात्र । नाज्यवात्कात्र छेलेत्र मल्लूर्ग विद्यांन** রাখিয়া শান্ত্রোক্তমার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক নিঃসন্দেহচিত্তে সমাধিযোগ অভ্যাস कता मकन कोरवत कर्खवा। এই যোগ महस्क এवः नीय निक इस ना। যোগসিদ্ধ হইতে কাহারও বা একজন্ম কাহারও বা বহু জন্ম লাগে। সাধনার তীত্রতার তারতম্যের উপর যোগদিদ্ধির কাল নির্ভর করে। স্থতরাং সমাধিযোগ শীঘ্র আয়ত্ত না হইলে সাধক বিষয় হইবেন না। কিন্ত তিনি অনির্বিঃচিত্তে অধ্যবসায়সহকারে যোগসিদ্ধির জ্বন্ত তপভা করিবেন অর্থাৎ যোগ সিদ্ধির জন্ত শাস্ত্রে যে প্রণালী বিহিত আছে সেই প্রণালী অবলম্বন করত যোগাভ্যাস করিতে থাকিবেন। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে ইহলমেই হউক বা কোন ভবিষ্যৎ লমেই হউক সাধক নিশ্চয়ই त्यार्गिमिक रहेरवन, तम विषय कान मत्मर नाहे। चळळव उक्क माळ्यानि এই বাকা সিদ্ধ ভইল।

## षांविश्ण थवस ।

---\*:\*:\*---

### তৃ গীয় সূত্রের অন্য প্রকার অর্থ।

কেহ কেহ "শান্তবোনিদাৎ" এই তৃতীয় স্তের অন্ত প্রকার অর্থ করিয়া থাকেন! তাঁহারা বলেন "জন্মান্যস্য যতঃ" এই ছিতীয় স্তত্তবারা ব্ৰন্দের কেবল তটস্থলক্ষণ বিবৃত হইয়াছে। খাঁহা হইতে এই জগৎ স্ষষ্ট হইরাছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং বাঁহাতে এই জগৎ **লয় পাইবে ভিনিই ত্রন্ধ এরূপ বলাতে এমত নাও বুঝাইতে পারে বে** জগতের স্ষ্টিস্থিতিলয় কারণ চেতন এবং সর্ব্বজ্ঞ। এমন হইতে পারে বে কোন অনির্বচনীয় জড় পদার্থ হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাহাতেই ইহা প্রতিষ্ঠিত আছে এবং পরিশেষে তাহাতেই ইহা লয় পাইবে। এই আশহা পরিহারার্থ বলা হইল যে জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ জড় নহেন পরস্ক চেতন এবং দর্বজ্ঞ: এবং তাহার করেরণ বলা হইল "শাস্ত্র-শান্তের যোনি অর্থাৎ কারণ শান্তযোনি। শান্তযোনির ভাব শাস্ত্রবোনিত্ব। হেত্বর্থে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রবোনিত্বাৎ পদ দিদ্ধ মহাশাস্ত্র সকল বাঁহা হইতে উত্তুত হইয়াছে তিনি চেত্তন এবং সর্বঞ। স্চরাচর দেখা যায় কোন গ্রন্থে বে স্কল বিল্যার পরিচয় পাওয়া যায় উক্ত গ্রন্থের লেথকের সে সকল বিদ্যা ত আছেই, বরং তাহা অপেকা গ্রন্থকারের অধিক বিদ্যা আছে। সেইরূপ সর্বজ্ঞকর বেদবেদান্তাদি শাস্ত্র দকল যাঁহা হইতে উত্তুত হইয়াছে তিনি জড় এবং অরজ হইতেই পারেন না, তিনি অবশ্যই চেতন এবং সর্বঞ্জ হইবেন। ত্রক্ষের এই লগ্ন দ্বিতীয় প্রে উপক্রিপ্ত হইয়াছিল অর্থাৎ প্রকারান্তরে বলা হইয়াছিল কিছ তাহা এই তৃতীয় সূত্রে পরিষার ভাবে উক্ত হইল। গায়ত্রীতেও এই ছই ভাব পৃথকু করিয়া ব্যক্ত আছে যথা—''এই সমন্ত জগতের বিনি প্রস্-

বিভা, বিনি চিমার, আমরা তাঁহার স্বরূপভাব ধ্যান করি; তিনি আমাদের বৃদ্ধিকে তাঁহার ধ্যানে নিয়োগ করুন"।

বন্ধ হইতে বেদবেদাস্তাদির উদ্ভূত হওয়া বৃহদারণ্যক উপনিষদে অতি স্পষ্টভাবে কথিত আছে যথা—

হে মৈত্রেরী ! বেমন আর্দ্র কার্চ দারা প্রজালত অগ্নি হইতে ধুম বিক্-লিঙ্গাদি বিনির্গত হয় দেইরূপ মহাভূত প্রমাত্মা হইতে ঋথেদ যজুর্কেদ সামবেদ এবং অথর্কবেদ এই চারি বেদোক্ত মন্ত্র সকল, এবং (১) ইতি-হাস, (২) পুরাণ, (৩) আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বিদ্যা, (৪) আধ্যা-ত্মিক বিদ্যা. (৫) ব্যাখ্যাত্মক শ্লোক, (৬) হত্ত, (৭) হত্তের বিচার এবং (৮) সাধারণ ব্যাখ্যা, এই অষ্টবিধ ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হইয়াছে। বেদের শ্লোকা-ষ্মক অংশকে মন্ন ৰলে এবং বেদের ব্যাখ্যাত্মক অংশকে ব্ৰাহ্মণ বলে। মন্ত্রে ধাহা অৱ কথায় থাকে ব্রাহ্মণে তাহা বিস্তারিত ভাবে থাকে। মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ সমন্বিত বেদ সকলকে সৃষ্টি করিতে ঈশ্বরকে কিছুমাত্র আয়াস স্বীকার করিতে হয় নাই। জীবগণ যেমন বিনা আয়াদে নিশ্বাস পরি-জ্যাগ করে ঈশ্বর দেইরূপ বিনা প্রথম্বে বেদ সকলকে প্রকটিত করিয়া-ছিলেন। অন্তান্ত শান্ত্ৰোক্ত ৰাক্যস্কল প্ৰত্যক্ষের অথবা অনুমানের অথবা বেদের বিকৃত্ধ হইলে অপ্রমাণ হয়। বেদ কিন্তু অন্ত প্রমাণ অপেকা করে না। বেদে যাহা কথিত আছে তাহা স্বত:ই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। কোন স্থলে যদি বেদের কোন অংশকে প্রত্যক্ষ শব্দ বা অফুমানসুলক কোন অংশের বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে দেই অংশ অপ্রমাণ বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে না। সেখানে ব্রিতে হইবে বে. হর আমরা বেদের বর্থার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিভেছি না অথবা মরীচিকা দর্শনের তার আমাদের প্রত্যক্ষ দর্শনে কোন প্রকার ভ্রম আছে অথবা আমাদের শক্তানে বা অনুমানে কোনরূপ প্রমাদ হইয়াছে। বাত্তবিক বেদ নির্ভূ ল এবং জান্ত প্রমাণ নিরপেক। এই স্প্রমাণ বেদ বাঁহা হইতে উড়ত হইয়াছে তিনি নিশ্চয়ই সর্বজ্ঞ।

ভূতীর স্তের এই অর্থ গ্রহণ করিলেও ইহা প্রতিপর হয় বে সত্য,

জ্ঞান, অনম্ভ বন্ধই বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য। বেদান্ত শাস্ত্র বারাই উক্ত বন্ধকে জানা যার, উক্ত বন্ধই এক মাত্র সত্য, এই জগং মারামর কিন্তু অবিদ্যা বশতই সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয়, ঐ অবিদ্যা ঘুচাইবার জক্ত শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্লু, সমাহিত হইয়া সদ্প্রকর শরণগ্রহণ পূর্বক ভক্তিভাবে বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা এবং বেদান্তবিহিত মার্গে বন্ধের উপাসনা করাই জীবগণের কর্ত্তব্য এবং উক্ত সাধনা বারা ঈশ্বরাস্থাহে অবিদ্যা ঘুচিয়া অবৈত জ্ঞান হইলে জীব পরমানন্দ বা অক্ষর শান্তি বা মোকপদ লাভ করেন।

কেহ কেহ বলেন যে যদি চিরকাল ধরিয়া ঈশ্বরের উপাসনাই করিলাম তবে উপাসনার কল ভোগ করিব কবে ? এই উক্তি অভি অকিঞ্চিংকর। এবং প্রথমসতেই ইহার মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। য়াহারা উপাসনা করিয়া জাগতিক স্থের আকাজ্জা করেন তাঁহারা বেদান্তশাল্পের
অধিকারী নহেন। বেদান্তশাল্প সর্কোচ্চ শর্মথ এবং সর্কনিয় নরকত্বঃও
উভয়কেই পরিত্যাগ করিবার উপদেশ দেন। বিশেষতঃ এই মায়াময়
জগতের নিয়ম এই যে য়াহারা স্থের জন্ম লালায়িত হইয়া কাম্য ও প্রতিবিদ্ধ কর্মা করেন তাঁহাদের ভাগো স্থা ঘটে না। যথার্থ স্থা পাইতে
হইলে স্থের আকাজ্জা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ঈশ্বর
উপাসনা করিলাম তাহার বদলে আমার স্থা চাই এইরূপ দোকানদারী
ভাব ঘূলার সহিত দেখিতে হইবে। স্থাছঃথে কিছুমাত্র বিচলিত না
হইয়া কেবল মাত্র ঈশ্বরের উপাসনা করিলে সাধ্বকে সাংসারিক ব্যাপারেও
কট ভোগ করিতে হয় না। ভগবান্ বিলয়াছেন—

যাহারা অনগুড়াবে আমাকে চিন্তা করত কায়মনোবাক্যে আমার উপাসনা করেন সেই মনেকনিষ্ঠ ভক্তগণের যে সকল প্ররোজনীয় দ্রব্য না থাকে তাহা আমি তাঁহাদিগকে প্রদান করি এবং উাহাদের বে সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য থাকে তাহা আমি তাঁহাদের ক্ষন্ত সংবক্ষণ করি। কিন্তু উপাসনায় ক্লথ আছে বলিয়া সেই স্থাধের জন্ত উপাসনা করিবে
না। সেরপ করিবেও দোরানদারী ভাব থাকিবে। স্থাধের কথা একেবারে মনে না আনিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালনের জন্ত উপাসনা করিতে
থাকিবে এবং শান্তের আলোচনা করিবে। এইরপ করিতে করিতে কোন
না কোন কালে অহৈত বা মোক্ষ বা অক্ষয় স্থা পাইবে। কিন্তু মোক্ষ
পাইব এই আকাজ্জা করাও নিষিদ্ধ। আকাজ্জা করিলেই তপস্যার প্রত্যবার হয়। কোনরূপ আকাজ্জা না করিয়া শান্তের বিধি প্রতিপালন করিয়া
চলিবে। যথন ঈশ্বরের অন্ত্রাহ হইবে তথন তিনি অবৈতঞ্জান দিবেন
তক্ষ্য কিছুমাত্র উৎস্কক হওয়া উচিত নহে।

আবার কেহ কেহ প্রশ্ন করেন যে মরণ কাল পর্যান্ত তপস্যা করিয়া যদিকোন সাধক অবৈভজ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম না হন তাহা হইলেও তাঁহার তপস্যার কষ্টভোগ করিয়া কি হইল ? ইহার উত্তরও ইভিপূর্কে বলা হইয়াছে।

প্রাক্তলোকের দৃষ্টিতে তপস্যা ক্লেশকর বটে কিন্তু তপস্যা বাস্তবিক ক্লেশকর নহে। এমন কি প্রাক্তলোক সাংগারিক বিষয়ে যে আনন্দ উপভোগ করে প্রকৃত সাধক তপস্যাতে তাহার শতপ্তণ আনন্দ উপভোগ করেন। বিশেষতঃ এই শরীরের সঙ্গেই জগৎ শেব হর না। স্থূলশরীর ক্লণভদূর কিন্তু স্থান শরীর মুক্তি অথবা মহাপ্রলয় পর্যান্ত স্থায়ী। স্থৃতরাং শাস্ত্রমত তপস্যা করিলে সাধক কোন না কোন জন্ম অবশ্যই অহৈওজ্ঞান লাভ করিবেন। বিদ শাস্ত্রমত বরাবর তপস্যা করিতে না পারিয়া সাধক কখন যোগভ্রষ্ট হইয়া পড়েন তাহা হইলেও তিনি প্রবৃত্তিমার্গস্থ জীব অপেকা জনেক শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করেন এবং অনেক অধিক আনন্দ উপভোগ করেন।

১০ গীতায় এই বিষয় অতি স্পষ্টভাবে বিবৃত হইয়াছে মথা—

অর্জুন বলিলেন—হে ক্লক! কোনও আন্ধাশীল নিবৃতিমার্গস্থ সাধক অবৈভক্ষান লাভের পূর্কে বদি কোন কারণে কথন বোগল্রই হইরা পড়েন ওবে তাঁহার কি গতি হইবে ?

প্রবৃত্তিমার্গ পরিত্যাগপুর্বক বন্ধপাথির জন্ত নিবৃত্তিমার্গ অবলয়ন

করণানম্ভর বিমৃঢ় হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির মার্গ পরিত্যাগ করার স্থতরাং প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি উভর মার্গ হইতে ভ্রষ্ট হওরায়, তিনি কি একেবারে নিরাশ্রন্থ ইইয়া পড়িবেন এবং ছিলাস্ত্রের স্থায় নাশ প্রাপ্ত হইবেন ?

হে ক্কঃ! তুমি আমার এই দলেহটী সম্পূর্ণভাবে অপনয়ন কর। তুমি ভিন্ন আর কেহ এই দলেহ ভঞ্জন করিতে পারিবেন না।

ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ! ইহজন্মেই বল আর পরজন্মেই বল নির্ত্তিমার্গস্থাধক কখন হীনতা বা হুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

যদি তিনি নিবৃত্তিমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হন তাহা হইলে তিনি ততদিন পর্যাস্ত বে তপদ্যা করিয়াছেন তাহার ফলে অশ্বমেধাদি কর্মকারীদিগের প্রাপ্য স্বর্গলোকে গমন করেন এবং তথায় ভোগদারায় পুণ্যক্ষয় হইলে দদাচার-শালী ধনীব্যক্তির বংশে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন।\*

কিন্তু যোগভ্র ইইবার পূর্ব্বে যদি তাঁহার তপদ্যা বেশী হইরা থাকে তাহা হইলে আর তাহাকে স্বর্গলোকে বা ধনীব্যক্তির বংশে যাইতে হয় না। তিনি তদপেকা শ্রেষ্ঠ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করেন।

যোগীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি পূর্বজন্মের ব্রহ্মানুসারিণী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন এবং সংসিদ্ধির জন্ত পুনরায় অধিকতর যত্ন করেন।

তিনি যে পাপের জন্য যোগন্রই ইইয়া থাকেন ভোগের দারা তাহা কর পাইলে পরে নির্তিমার্গে তিনি আপনা হইতে যাইতে ইচ্ছা না করিলেও তাঁহার পূর্বসংস্কার তাঁহাকে বলপূর্বক যোগের পথে লইয়া যায়। নির্তি মার্গের কথা অধিক কি বলিব। যাঁহারা যোগের স্বরূপ জানিতে ইচ্ছা করিয়া যোগমার্গে প্রবৃত্ত হওয়ার পরেই যোগন্রই হন তাঁহারাও বেদোক্ত কর্মফলের অপেকা শ্রেষ্ঠফল প্রাপ্ত হন্।

\*ঈশর কর্তৃক বিহিত প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে, শীব বতদিন অবিদ্যাপ্রত থাকে তত দিন আপন আপন কর্মফল ভোগ করে। সেই কর্মফল ভোগ ইহজরেই শেব হর না। মৃত্যুর পরে এবং প্রলয়ের পরেও কর্মফল ভোগ হয়। কেবল একমানে ব্রক্ষজান হারাই অবিদ্যা, কর্ম ও কর্মফল সমন্তই নই হয়। বদি মহাপ্রলয় পর্যান্ত ব্রক্ষজান না হয় তাহা হইলে মহাপ্রলয় পর্যান্ত জীব আপন কর্মফল ভোগ করত সংসারচকে পরিজ্ঞমণ করে। বোগীপুরুষ অনেক জন্ম বত্ন পূর্বক তপদ্যা করিরা ক্রমশঃ পাপ-পুণ্যমুক্ত ইইরা অবশেষে অবৈতজ্ঞান লাভ করেন এবং মোক্ষণদ প্রাপ্ত হন।

স্তরাং অবিচলিতচিত্তে, বেদাস্তাদি শাস্ত্রের আলোচনা এবং ঈশবের উপাসনাই মুমুকু জীবের প্রধান কর্ত্তব্য এবং অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানই বেদাস্তশাস্ত্রের ডাৎপর্য্য। ইতি তৃতীয় স্ত্র।

### ত্রবোবিংশ প্রবন্ধ।

ক্রিয়াই বেদান্তশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য, ত্রন্ধোপদেশ বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য্য নহে, এই প্রকার আশঙ্কা ও চতুর্থসূত্র।

ভৃতীয় স্ত্রে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান বা আত্মজ্ঞান বা অহৈতজ্ঞানই পরম পুরুষার্থ এবং উক্ত জ্ঞানই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য। কিন্তু বেদের মর্ম সমাক্রপে গ্রহণ করিতে অনধিকারী কোন কোন শাস্ত্র ব্যবসায়ীরা মনে করেন যে কর্মকাণ্ডই বেদের প্রামাণ্য অংশ এবং জ্ঞানকাণ্ড কর্মকাণ্ডের একটা অঙ্গ মাত। কোন একটা বিহিত কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া অথবা কোন একটা নিষিদ্ধ কর্ম্মের নিষেধ করাই তাঁহাদের মতে শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। ভাঁহারা বলেন যে শাক্ত কেবলমাত্র বিধি নিষেধেরই ব্যবস্থা করেন। রামের পর শ্যাম রাজা হইয়াছিল, হরি একশত বংসর বাঁচিয়াছিল, রাখাল এবং বলরাম পরস্পর ৰুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতে রাথাল মরিয়াছিল ইত্যাদি বাক্যে কোন প্রকার প্রয়েজন দেখা যায় না। কোনরপ প্রয়োজন না থাকিলে শাস্ত অনর্থক ঐ প্রকার বাক্য বলিবেন কেন ? স্থতরাং শাস্ত্রে ঐরূপ বাক্য দেখিলে वृक्षिण इट्रेट्स व कान अक्षी अमाजनीय उपाएम मियात उपाएमार শাস্ত্র ঐ সমস্ত কথা বলিয়াছেন, কেবল মাত্র ঐ সমস্ত বাক্য বলা শাস্ত্রের छिल्लमा नरह। ये छेशरमणी कि ठाहा काना कर्छवा; এवः ये छेशरमरामन ছারা যদি কোন কর্ম করা উচিত বলিয়া বিহিত হইয়া থাকে তাহা হইলে সেই বিধি প্রতিপালন করিবে: আর যদি উহা ছারা কোন কর্ম নিবেধ করা হইরা থাকে তাহা হইলে সেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে। উক্ত বিধি বা নিষেধই ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য: এবং ঐ বাক্য স্বয়ং অপ্রমাণ। আছেন, বন্ধ নিত্ত্ৰণ, বন্ধ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, প্রভৃতি বাক্যও ঐরপ

चनः ष्रवाग। भाष्य थे थकात विधि-निर्दय-मःम्भून-विद्यान वाका मिथित वृक्षित रहेरव व किवन थे श्रकात वाका वना भारत छेस्मग नरह : त्कान এक है। विधि वा निरहर्षत्र वावका कतिवात्र अनाहे भाव थे नकन वारकात व्यवजात्रना कतिशाहित। त्रक, नजा, चत्र, वाँगे, जवा, সামগ্রী, শরীর, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যত কিছু স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ আছে সে সমস্তই ইক্সিয়াদির গ্রাহা। স্থতরাং তাহাদের উপদেশের জন্ম শান্তের व्यद्याजन नाहै। विधि निरुष चलः निक्त भनार्थ नरह। বা অনুমানের বারা তাহা জানা বায় না। স্থতরাং বিধি নিষেধ জানিতে হইলে শান্ত্রের প্রয়েজন। যাহা কেহ জানে না, যাহা অন্ত উপায়ে জানা যার না, শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান।\* আত্মা শ্বতঃদিদ্ধ বস্তু, স্বতরাং প্রত্যক্ষ প্রমাণগম্য অথবা অনুমানগম্য। অতএব আত্মতত্ত্বে উপ-দেশের জন্য শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ ব্রহ্ম বা আত্মা একটা খত:সিদ্ধ পদার্থ হওরার কেবলমাত্র তদ্বিষয়ক জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? ষভক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্যকর্ম করা যায়, বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম হইতে নিবুত হওয়া যায়, ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে ना। ञ्चा अल्पा अल्पा (५७३१) (वनास्था खित्र छेप्पमा नरह। ক্রিরাই বেদান্তশাল্তের তাৎপর্য্য বা প্রতিপাদ্য। পূর্বমীমাংসাদশনে জৈমিনী মুনি বিচার পূর্বক দেখাইয়াছেন (১)† ক্রিয়ার জ্ঞান জ্মানই উপদেশ, (২) ‡ সেই জন্ম বেদে যে নকল সিদ্ধ বস্তুর কথা আছে ক্রিয়ার অঙ্গ বলিরাই তাহাদের উল্লেখ হইরাছে। যথা বেদে যুপকাঠের উপদেশ चाटि। यकार्थि पण वस्तानत ज्ञा यूपकार्छत आहाङन। यक्षकियात উপদেশই বেদের উদ্দেশ্য, এবং यक्डकियात अन्न विविधारे युभकार्कत উল্লেখ। স্বতন্ত্রভাবে যুপকাঠের উপদেশ দেওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থতরাং বুঝিতে হইবে বেদে খতন্তভাবে কোন সিদ্ধ বস্তুর উপদেশ

<sup>\*</sup> অঞাভজাপকং শাস্ম।

<sup>।</sup> जना कानम्भरकनः।

<sup>:</sup> ज्रुकानार क्रियार्थन नमात्राय:।

সাহি। বেংসক্ত নিম্ন বজন কথা বেলে আছে কোন না কোন ক্রিয়ার অক বনিয়াই তাহাদৈর উপদেশ আছে। নতুনা ঐ সক্ত বজর উল্লেখ্য ক্য়ার কোন প্রয়োজনই হিল না এবং নিশ্ব লোজনে শান্ত ঐ সক্ত বজর। উল্লেখ্য ক্রিতেন না।

- (৩) · ক্রিয়াই বেষের প্রতিপান্য এবং বেদোক বিধি নিবেষ্ট প্রমাণ বলিরা আছ; বেদের বে উক্তির সহিত বিধি নিবেধের সংত্রব নাই তাহা জনর্থক হতরাং অর্থনাণ (৪) + সেই কন্ত রোদন করিলেন; ভাহাতে তাঁহার অক্রণতি হইল। তাহাতে রক্ত (রূপা) হইল। বেদে এইরূপ একটা গল আছে। ঐ গলের শেবে রক্ততের নিন্দা আছে। কিন্তু ঐ श्राक्षप्त (क्लान चरान क्लान व्यक्तीत विधि निरुष्त नाहे। এইরপ আধ্যারিকা मकन একেবারে নির্থক বা নিপ্রয়োজনীয় এ কথাও বলা বায় না। অবধান সহ পদ্মীকা করিলেই দেখা বাহ বে ঐ সমস্ত আখ্যায়িকা কোন না ু কোন একটা বিধিদ্ব সহিত একবাক্য; অর্থাৎ যদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে উক্ত आयात्रिका नकरत कान अकात्र विधि वा निरम् नाहे, किन्द्र के नकन স্পাধ্যারিকার তাৎপর্য্য অবধারণ করিলেই বুঝা বার বে ঐ আখ্যারিকা जकन क्यांन ना क्यांन धकरों। विधि वा निरम्भ वारकात श्याम करता क्रकतार भिकां उन्ता वरेतारक स्व वे बाधाविका नकन विध वा निरम्भव অভিকারক: পর্বাৎ কোন না কোন একটা বিধি বা নিষেধ বাক্যের স্কৃতি 🕈 ক্সাই আথ্যারিকাসমূহের উদ্দেশ্য, এতত্তির আখ্যারিকার শুভর কোন অর্থ े দাই। আখ্যারিকার বাকা সকল যে অর্থ প্রতিপাদন করে সে অর্থ অপ্রমাণ। তাৎপর্যা অকুসারে বে অর্থ পাওরা বার সেই অর্থই প্রামাণ্য। উপরিলিখিত রন্দ্রনোদন সংবাদে রজতের নিন্দা থাকায় সিদ্ধান্ত করা हरेब्राह्त त्व, वे यद्ध दक्ष कि निष्ठ नारे, देश विधान कवारे वे शद्मद প্রামাণ্য অংশ। রোদন, অঞ্পাত, তাহা রূপা হওয়া এ সকল অর্থ
  - व्यादात्रमा क्रियाचेषार व्यानवेकाम् विक्रवानाम् ।
  - † সঃ অন্যোধীৎ ইত্যাদিনাং আনৰ্থক্যং মাজুও ইভি বিধীনাং জু'একগ্ৰেক্ষাৰা আছ্য-ংকি বিধীনাং ছাঃ।

জ্ঞানাণ এবং অগ্রাহ্ন। বেমন বালকবালিকাগণকে গণ্ডপকীর কথোপকথন সম্বলিত উপভাস বলিয়া বিশেষ বিশেষ বিধি ও নিষেধের উপদেশ
হিতোপদেশালি প্রাহে দেওরা আছে, মহুষ্যগণকেও সেইরূপ আখ্যারিকাগণ
দ্বারা শাল্লে ভিন্ন ভিন্ন বিধি নিষেধের উপদেশ দেওয়া হইরাছে। পশুপক্ষীর
কথা কহা, বিচার করা প্রভৃতি বেমন সত্য বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না, শাল্লের
আখ্যারিকাগণও সেইরূপ প্রামাণ্য বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না।

প্রাণ প্রভৃতিতেও ঐ প্রণালীর অনুসরণ করা হইরাছে। শম দম
প্রভৃতি কা্হাকে বলে তাহাদের মধ্যে কোনগুলি শাস্ত্রের অভিমত, অতএব
উপাদের অর্থাৎ পালনীয়, এবং কোনগুলি শাস্ত্রের অনভিমত, অতএব হের
ক্ষর্থাৎ পরিত্যক্তা, তাহার উপদেশ দেওরা প্রীমন্তাগবতকারের উদ্দেশ্য।
তক্ষর ভাগবতকার প্রীক্ষণ-উদ্ধব-সংবাদ বলিরা একটা আখ্যারিকার
ক্ষরতারণা করিরা উদ্ধবের মুখ দিরা কতকগুলি প্রশ্ন করাইরাছেন, এবং
প্রীকৃষ্ণের মুখ দিরা তাহাদের উত্তর দেওরাইরাছেন। বংগা—

উদ্ধব কহিলেন—হে শক্রকর্ষণ ! যম কর প্রকার ? নিরমই বা কি কি ? হে ক্ষয় ! লম, দম, ধৈর্যা ও তিতিকাই বা কাহাকে বলে ? দান কি ? তপসান কি ? শোর্যা কি ? সতা ও ঋত কাহাকে কহে ? ত্যাগ কি ? ইইধন কি ? যজ্ঞ কি ? দক্ষিণা কি ? হে শ্রীমন্ ! পুরুষের বল কি ? হে কেশব ! তগ কি ? লাভ কি ? উৎকৃষ্ট বিদ্যা, হী ও শ্রী কি ? স্থা কি ? ছংগই বা কি ? পণ্ডিত কে ? মুর্থ কে ? পথা কি ? উৎপণ্ণই বা কি ? ফর্ম কি ? নরকই বা কি ? বছু কে ? গৃহই বা কি ? ধনী কে ? কেই বা দরিক্র ? ক্লপণ কে ? ঈশ্বর কে ? হে সাধুপতি ! আমার এই সকল প্রশ্নের ব্যাধ্যা কর এবং ইহার বিপরীত স্থা সকলও আমার নিকট বাক্ত কর ।

ভগবান কহিলেন—অহিংসা, সভ্য, অচৌর্য্য, হী, অনাসক্তি, অসঞ্চর,
লাজে হিরবিখান, বন্ধচর্য্য, মৌন, হৈর্য্য, কমা ও অভর এই হালশটী বম
আর বাছ পৌচ, অভান্তরপৌচ, জপ, তপদ্যা, হোম, ধর্মে আদর,
আভিধ্য, আমার পূজা, তীর্থ ভ্রমণ, পরের নিমিত্ত চেষ্টা করা, সম্ভোব এবং
আচিধ্যের সেবা করা, এই ঘাদশটী নিরম। হে তাত। এই সকল যম ও

নিম্ম পালন করিলে প্রবৃত্তি মার্গাবলম্বী ব্যক্তিরা আপন অভীষ্টমত অভ্যুদর প্রাপ্ত হন এবং নিবৃত্তিমার্গাবলম্বী সাধকগণ মুক্ত হন। স্থামাতে বৃদ্ধিনিষ্ঠা भम ; देखियगःयम मम ; इःथगरन তिजिका : जिस्ता ७ जेशहबय देश्या : দ্রোহীকে দণ্ড করিবার ইচ্ছা পরিত্যাগ পরম দান; কাম বিদর্জ্ঞানই তপদ্যা: স্বভাব বিজয় ধীরতা: সমদর্শন সভ্য: স্থনত অর্থাৎ সভ্য এবং প্রিরবাক্য ( অর্থাং যে সভা বাক্য প্রিরভাবে ক্ষণ্ড হয় ভাহা ) ঋত টু কর্মে অনাসক্তি এবং কর্মফল ত্যাগরূপ লোচ্ট পরম সন্থাস বা জ্যাগ: ধর্ম মত্রয়দিগের ইটধন : প্রমেশ্বর আমিই বৃদ্ধ প্রতরাং আমার উপাসনা कताह (अर्ध यक : कारनाशान निक्रणा : ध्याणात्रामह उरक्ट वन, त्यरहजू প্রাণারাম বারা মন দমন করা যার: আমার এখব্যাদি বড়্ভণ ভগ; আমার প্রতি ভক্তি উত্তম লাভ : আখা এক এবং অভিতীয় ও খগত শ্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত এই জ্ঞান বিদ্যা: অকর্ম ও বিকর্ম পরি-ত্যাগকে ব্ৰী বলে, কেবল মাত্ৰ লক্ষা ব্ৰী মৰে; দিরপেকতা গুণই জী, কিরীটাদি অলকার শ্রী দহে ; স্থুপ হঃখ পরিত্যাগই স্থুখ ; বিষয়ভোগবাসনা ছ:খ: বন্ধমোকাভিজ ব্যক্তি পণ্ডিত: দেহাদিতে অহং জানসম্পন্ন ব্যক্তি মূর্ব; বে নিবৃত্তিমার্গ ছারা আমাকে পাওয়া বায় তাহাই পথ; চিত্ত বিক্ষেপজনক প্রবৃত্তিমার্গ উৎপথ; সম্বর্ত্তণের উদ্রেক স্বর্গ; তমোগুণের উল্লেক নরক: হে স্থে ! ঋত্নই বন্ধু এবং আমিই জগদু ঋত্ন সতএব भत्रमवसः भग्नशाम् गृहः , खननम्भन्न वाक्तिरे चाछाः , चनक्षरे वाक्ति नित्रपः অজিতেজির ব্যক্তিই স্থাপ অর্থাৎ শোচ্য ; বাঁহার চিত্ত বিষয় সমূহে অনা-সক্ত তিনিই ঈর্বর: গুণগণে বাঁহার আসক্তি তিনি অনীবর: অনীবর भक्त এवः क्रेबन नंबं भन्नन्भन स्वज्ञभ विभव्यन वाही क्रिकेश भूमापित विभ-ধ্যর ভাব ব্রিয়া লও। হে উদ্ধর ! তোমার প্রশ্ন সমূহের মোকোপ্যোগী वााबा अर्देन्ने । अप ७ मार्टिन नक्ष यात्र वाहना महकारन कि वर्गने कतिव १ खन थवर मान मर्ननर मान ७ खन थवर मान फेडर क्रांशके खन ।

এই আগ্যারিকার প্রীকৃষ্ণের সহিত উদ্ধবের কথোপকখন অপ্রমাণ।

কিছু ঐ ক্ষ্মিত কৰোপক্ষদে যে সমত উপদেশ দেওয়া ইইখাছে ভারা প্রামাণা। শালোক ক্লপ্রতিও উর্ন্নণ। বেমন একটা শীড়িত লিখকে তিজ্ঞ ভেষত্ব থাওয়াইবার জন্ত ভেষত্তীকে শর্করার আবরণ বধ্যে রাখিয়া শিশুর ভোঞ্চনার্থে দেওরা হর, সেইরপ সমুফাকে বিধি নিষ্ধের বশক্তী করিবার জন্ত শাস্ত্র বলেন অনুক পুণ্য কর্মের অনুক শভফল, অনুক পাপ কর্মের অমৃক দঙা। অমৃক কর্মা কর্ম্বর বা অমৃক কর্মা পরিভাল্য, এই উপদেশ দেওৱাই শাল্লের উদেশ্য। কিছু কেবদমাত্র 'হিছা কর বা डेडा कविश्व ना" विनास प्रसंस्तिष्ठ बानव कानक ममह स्मेड विधि निहर्यक्ष বাকা গুলি সমাক পালন করিতে পারে না। সেই মত শালে ফলঞ্তির ब्रिक्त करिया जैनामधानिक विरंगस्कार काम्य क्यांक्यांका বাহারা জ্ঞানবান জাঁহারা ''বিধি প্রতিগালনই ধর্ম' এবং 'ধর্মই গ্রম হিতকর" ইহা জানিরা বিধি নিক্ষে হাক্যগ্রাল সম্ভক্ পালন করেন। এবং বাঁহারা শাস্ত্রতত্ত্ব সমাক্রাপে পাবপত নতেন, তাঁহারা কলক্রতির প্ররোচনার বা ভরে বিহিত কর্ম করেল প্রবং নিবিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ करवन। क्यांत ९ "क्यूक अयदा ना क्यूक (बर्ग क्यू व्यकात कीना इहेबा-ছিল ডক্তল ৰত্বা বিশেবের বা সমুষ্য স্বাক্তের এই আকার উরতি বা অবনতি হইরাছিল, স্বভরাং অমুক কর্ম কর্জন্য এবং অমুক কর্মে অক্রের্য" এট প্রভাৱে সমস্ত উন্নতি এবং অবনতির কারণ প্রদর্শন করা ক্ষরসংখ্যক লোকের বা সমাজের বা দেশের ইভিনাদের সারা ভইছে পারে না। (अहे कछ नात जबे ठाँदि जामर्न श्रुक्त ও नवाजरक जन्मत्त शर्कक नामा-্বিধ উপনেল দিবাছেন। ঐ উলনেল খলিই সাজ্জর প্রতিপাবা। স্বাদর্শ श्रुक्त वा नमाजशृत्यद्व देखिहान श्रुनित निहरू भारत्वत्र नका भारक नी, ऋकवार সেক্তিনি অপ্রসাণ।

বেনে এবং প্রাণে দনেক ব্লেই নেনাহানের সংগ্রানের উল্লেখ লাচছ।
পাতনিক দেবাহানের দংগ্রান কানা করা উক্ত সাধ্যারিকাননের উল্লেখ্য
নতে। তীব ও সমাজগণের ঘাতাবিক বৃত্তিগুলিকে "অহার" ভাচন এবং
সাক্রাহণাক্রিই বৃদ্ধিক্রিকে "নেব" কানে কানা ক্রিয়া থের ও প্রাণ

নেথাইরাছেন বে, স্বাভাবিক বৃত্তিগুলি শান্ত্রামুদারিণী বৃত্তিগুলিকে স্বভা-বতঃ পরাজর করে। তবে শান্তের বিধি পালন এবং ঈশ্বরের তজনা স্বারা শান্তামুদারিণী বৃদ্ধি বলীয়দী হইলে স্বাভাবিক বৃত্তিসমূহ নিগৃহীত হর।

অনেকে গোপিনী-কৃষ্ণ সংবাদের যথার্থ মর্ম্ম অবগত না হইরা উক্ত সংবাদে কেবল মাত্র পাপাচরণ সন্দর্শন করেন। বাস্তবিক সন্ধ্যাস ধর্মের ওরপ অলস্ত দুষ্ঠান্ত আর ইইতে পারে না। তগবান্ বলিয়াছেন—

"সমস্ত ধর্ম পরিজ্যাগপূর্বক একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ কর। আমি ভোমাকে সকল পাপ হইতে মোচন করিব। আমার জস্তু সমস্ত ধর্ম পরিজ্যাগ করিলেও শোকের কোন কারণ হয় না "।

সমাজে খোরতর নিন্দা এবং সংসারের কঠিন বন্ধন সকল একেবারে তৃদ্ধ করির। ভক্ত কিরপে আপন সর্বাহা ঈশবের সমর্গণ পূর্বক একেবারে ভন্মর হইবেন ভাহার দৃষ্টান্ত গোপিনী-কৃষ্ণ-সংবাদ ভিন্ন অন্ত প্রকারে দেওরা অসম্ভব। উক্ত ভাবে ঈশবের প্রেম করা কর্ত্তব্য ইহাই উক্ত সংবাদের প্রতিপাদ্য। উক্ত সংবাদের বিবৃত ঘটনাপ্রলি সমন্তই অপ্রমাণ।

 খাজি বা পদার্থই নাই। স্কুতরাং ত্রন্সের খ্যাস বা উপাস্যার কোন প্রব্যেকন নাই। অহিংসা, সত্যা, অন্তের, পরোপকার, দরা, ইঞ্জির-সংযম প্রভৃতি শাস্ত্রের বিধান দকল মানিরা চলিলেই বেদান্তশাস্ত্রের উপদ্লেশ প্রতিপালন করা হয়। আবার কেহ কেহ বলেন বে যদিও বাত্তবিক এন্ধ वित्रा (कान भार्य नांडे ज्यांनि दिनांड नांड अक्त निका. एक. दक. मुक, शूक्तवत कवना कतिया जिशान्त नियाद्यन त्य, त्जामता এই जानर्गक्षय পুরুষের ধ্যান করিতে থাক, এই পরম উৎকৃষ্ট পুরুষকে ধ্যান করিতে করিতে ভোষাদের সর্বপাপ বিনষ্ট হইবে এবং ভোমরা নির্ব্বাণ পাইবে। আবার ঐ শ্রেণীয় অপর কেহ কেহ বলেন যে ঐ বাক্যঞ্জি একেবারে নিবর্থক ও অপ্রমাণ নতে এবং এক নাই এ কথাও সভা নতে। তবে এক জগতের কারণ, জগৎ মাধানয়, চিনায় ব্রন্ধই একমাত্র সভা, প্রভৃতি ভগা সকলের উপদেশ দেওয়া বেদান্তশান্তের চরম উদ্দেশ্য নহে। বেমন ষ্ঠ্র-क्रियात जेशहनम मिख्या मारखद जेल्लमा इटेटन व यक्तमम्भानत्मत काम भक्त-বন্ধন বিহিত, এবং পশুবন্ধনের জন্ত যুগকাঠের প্রয়োজন হওয়ার পশু এবং যুপকাঠের উপদেশ শাত্রে দেওয়া হয়, দেইরূপ শাস্ত্রোক্ত মোক্ষপদ পাইবার জ্ঞা নিশ্বণ ত্রন্ধের উপাসনা ক্রিরার বিধানই শাল্পের চরস উদ্দেশ্য, এবং ज्ज्ज्यहे उक्त कि शमार्थ हेजामि उशाम माख्य मिखन हहेनाहि। क्वयम-মাত্র শ্বরূপ ভাবে ত্রন্ধকে জান ইহা শাল্লের বিধান নহে। মোটামূটী বা পরোক্ষ বা ভটত্ব ভাবে কানিয়া ব্রন্ধের উপাসনা কর ইহাই পাল্লের বিধান। স্থতরাং প্রথমে ত্রন্ধের উপাদ্দা করু, তৎপরে ত্রন্ধকে कान, এवः उन्नकान रहेरनरे कीव मुक्त रन, वर्शाए उन्नकान ७ स्थान একট कथा, এটরূপ উপদেশ দেওয়া শারের উদ্দেশ্য মতে। उक्त खेशामना कंत्र, हेटारे विधि, धवः वाखविक टेरारे मार्ख्य डेटममा।

"প্রথমে ব্রহ্মকে ডটছ বা পরোক্ষ বা সোটাম্টী ভাবে জান, তৎপরে ব্রহ্মের উপাসনা করিতে থাক, এবং উপাসনার ফলে অবশেষে মোকপদ পাইবে এই কথাই সভ্য,"—এই উক্তি সমর্থনের জন্তু শেখোক শ্রেণীর দান্তব্যবস্থার। নিয়নিংতি হেডু প্রদর্শন করান।

্ শাস্ত্র ৰলিয়াছেন আত্মা দ্রষ্টব্যু, শ্রোতব্যু, মন্তব্যু, এবং নিদিধ্যাসিতব্যু। প্রতরাং আত্মদর্শনের পর আত্মার বিষয় প্রবণ করিবে. তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং অবশেকে আত্মার ধ্যান করিবে। অতএব আত্মার ধ্যানের বিধানই শাল্লের চরম উদ্দেশ্য, ত্রন্ধ কি বন্ধ ভাষার উপদেশ দেওরা भारत्वत हत्रम উल्लिन्। नरह । विल्नेष्ठः उत्कात चत्रेश कान चीरवत्र शत्क একেবারেই অসম্ভব। রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ, জড়পদার্থ, মন, বৃদ্ধি প্ৰভৃতি যাহা কিছু আমরা অহুভৰ করিতে পারি, তাহা ৰান্তবিক বস্তু নছে গরুত্ব শক্তির বিকাশ বা গুণমাত্র। মনে কর, আমি একথণ্ড কার্চ দেখি-ভেছি। পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝা বায় বে কার্ছখণ্ড হইতে একপ্রকার আলোক প্রতিফলিত হইরা আমার চকুতে পড়িয়া আমার অন্ত:করণে ক্রপের জ্ঞান জন্মাইতেছে এবং ইহা ভিন্ন কাঠখণ্ড দেখা আর কিছুই নছে। মুতরাং শক্তির এক প্রকার বিকাশমাত্রই রূপ। উক্ত কার্চথগু ম্পর্শ अतिरन छेह। कठिन त्वार इत्र धवः छेहारक छेरखानम कतिवात राष्ट्री कतिरन উহা ভারী বোধ হয়। ইহাও শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নছে। জ্ঞামার হস্ত যে দিকে ৰাইতে চাহে সে দিকে উক্ত কাৰ্চৰণ্ড আমার হস্তকে মাইতে দিতেছে দা। এই গুণকেই কঠিনত্ব ও গুরুত্ব বলা যায়. এবং ফলত: ইহা শক্তির বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না । এইরপে বিচার করিয়া দেখিলেই জানা বায় যে, গুণ বা শক্তির বিকাশ ভিন্ন গুণের আম্পদ বা মুলশক্তি জীবের ইক্রিরগোচর হইতে পারে মা। বেদান্তশান্তমতে উক্ত আম্পদ বা মূলশক্তিই আত্মা বা বন্ধ। স্বতরাং আত্মা বা বন্ধ জীবের ইব্রির মন ও বৃদ্ধির অতীত। তাঁহার তটত্ত ভাব ভিন্ন অরপভাব কেহ ক্লানিতে পারে না। অতএব ত্রন্ধের স্বরূপ জ্ঞান বেদান্তশান্তের প্রতিপান্য নহে। ব্রহ্মকে ভটত্বভাবে জানাইরা তাঁহার আলোচনা ও উপাদনা ক্রিয়ার উপদেশই বেদান্তশান্তের তাৎপর্য্য। শ্রুতি বলিয়াছেন—বাঁহার হারা এই সমন্ত জানা বায় তাঁহাকে কি দিয়া জানিবে ? বিনি দৃষ্টির জুৱা ভাহাকে দেখা যার না ; বিনি প্রবণের প্রোতা ভাঁহাকে শুনা বার না : যিনি জানের জাতা তাঁহাকে জানা বার ন।। ৮ গীতা বদিরাছেন--- 'আত্মা

भराक परिवा এरः पविकारी विना केल वना" क्रास्टाबर कार्य चारक त्व क्षांकी नाताका नातकपूनित्क विशवकाष्ट्रम--- (ह नाका । क्रा আমানে বাহা বেধিতেছ তাহা সালামান। আমি সর্বাঞ্তের ভণবুক ৰইয়া ভোষাকে দেখা দিবাছি। আযার নিশ্বণ ভাব দেখিতে তুমি সমৰ্থ নহ।" স্বতরাং পারের মড় এই বে,পান্ধা বা ত্রদ্ধ কীবের ইক্সির মন, ও कृषित्र जार्गाहत, धनर बात्मक बन्नान छात्र जन्छन। यति उत्कृत जन्मत्त्रास শীকার করা বাব বে উপার যাত্রা জীব ব্রহের স্বরূপ জ্ঞান আরম্ভ করিতে পারে, ভাষা হইকেও উক্ত জানকে বেলাজশাল্লের চরম প্রতিপান্য বৈদা বার ना। देखिशूटर्स (मधान शिव्राष्ट्र त्, विधि-निरवध-मःन्मर्न-मृत्न त्करनमात्न कारनाशतम नित्रर्थक ७ व्यथमान। त्यांकिय, विकान, ज्रांतन, श्रेज़िक শাল্ল জানিয়া যদি সেই জান কোন কাজে না লাগান যায় তাহা হইলে দেই জ্ঞান নিক্ষণ এবং অপ্রসাণ। অতএব ব্রহ্মকে জ্ঞানিয়া যদি ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাদনা বা শাস্ত্রোক্ত অন্ত ক্রিয়া করা যায় তাহা হই-লেই ব্ৰশ্বজ্ঞান সফল হয়। নতুবা কেবলমাত্ৰ ব্ৰশ্বজ্ঞান অনৰ্থক ও নিদ্দল। এবং সেই জন্মই শাস্ত্র বলিয়াছেন--আমা দ্রাইব্য প্রোতব্য মন্তব্য এবং নিদিধাসিত্বা। অর্থাৎ প্রথমে আত্মাকে মোটামুটীভাবে জানিবে তৎপরে আত্মার বিষয় শুনিবে তাহার পর আত্মার বিষয় বিচার করিবে এবং পরি-শেষে আতার ধ্যান করিবে।

একণে এমন বলা বাইতে পারে যে, কখনও কখনও কেবলমাত্র কানোপদেশও সার্থক হর। মনে কর এক ব্যক্তি একখণ্ড রক্তু দেখিরা অমবশত: উহাকে সর্প মনে করিরা জীতিজনিত হুংকম্পাদি কইভোগ করিতেছে। সেই সমর যদি তাহাকে বলিরা দেওরা বার বে, বাহাকে সর্প মনে করিরা ভূমি জর ও কই পাইতেছ, উহা সর্প নহে রক্ত্ মাত্র, তথন তাহার জর ও কই লোপ পার। স্থতরাং কেবল মাত্র জানোগদেশ বিধি-নিবেধসংম্পর্ণ ব্যতিরেকেও সার্থক ও প্রামাণ্য হইতে পারে। সেইরূপ এই কর্গৎ মারামর এবং বন্ধই একমাত্র পত্য এই বাকাও মিধ্যা অগতের অভিক্তান লোপ করাইরা ইহার:সারামরতা প্রতিগাদন করে। আগতিকানীকা বলেক কে ভাষাক উত্তক্তে এই মাত বলিলেই কংগন্ধ হইকে বে "বন্ধ সৃত্য ক্ষাং মিধ্যা" এই বাক্য শক্ত সক্ষেৰাক কলিলেও ক্ষাতক্ত মান্তক্ত লোপ পান্ধ না। ক্তরাং ক্ষাং মিধ্যা নহে, অবৈছ্যজ্ঞান ক্ষান্তব, এবং শইক্ষের উদ্দেশ্য এই বে, পরিবর্জন নীক্ষা এই ক্ষাতেক উদ্দান আছোল না বাধিরা শাজোপদিই ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে কানিলা তাঁহার আলোচনা এক উপাসনা কন্ধ, তাহা হইলে কেই কালোচনা একং উপাসনার কলে ভূমি। এমন লোক প্রাপ্ত হইকে বে লোক স্থান্তর এবং বেধান হইতে আদ্ধ প্রার্তি হর না। অত্যাব ক্ষিন্তক প্রতিপান্ত ; কেবল ব্রহ্ম কি পদার্থ তাহার উপদেশ দেওয়া শাজের তাৎপর্য্য নহে। এইরূপ তুই প্রকার অর্থিং (১) ব্রহ্ম নাই, কিরার উপদেশই শাজের উদ্দেশ্য এবং (২) ব্রহ্ম আছেন কিন্তু ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া শাজের তাৎপর্য্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শাজের তাৎপর্য্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শাজের তাৎপর্য্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শাজের তাৎপর্য্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শাজের তাৎপর্য্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শাজের তাৎপর্য্য । পূর্বপক্ষ হইবার সন্তাবনা থাকার ভগবান স্ত্রকার বলিয়াছেন—

### চতুর্থ সূত্র। ততু সমন্বয়াৎ।

তৎ তু সমন্বরাৎ এই তিনটা শক্ষ লইয়া স্ত্রটী হইয়াছে। "তং"
শব্দের অর্থ "তাহা" অর্থাৎ "সেই ব্রহ্ম"। "তু" শব্দের অর্থ "কিন্তু"
"সমন্বর্য়" শব্দের পঞ্চমী বিভক্তিতে "সমন্বরাৎ" পদ নিম্পন্ন হইয়াছে।
"সমন্বরাৎ" পদের অর্থ "সমন্বর হেতু"। "সমন্বর" শব্দের অর্থ "সমাক্
অন্বর্য়" বা "সর্ব্যক্তোভাবে তৎপরতা"। সমন্ত স্ত্রের অর্থ এই যে, মদিও
আপাত দৃষ্টিতে ঐ প্রকার আশকা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু সে আশকা
অকিঞ্চিৎকর। সেই সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি, ব্রন্ধই জগত্ৎপত্তি-স্থিতি-লর-কারণ,
এবং উক্ত ব্রন্ধের স্বর্গজ্ঞানই বেদাস্তশাল্রের চরম প্রতিপাদ্য। তাহার
কারণ এই যে, সকল উপনিষদই ব্রন্ধকেই অগতের স্কৃষ্টি-স্থিতি-লর-কারণ
বিনির্মা প্রতিপাদন করে, এবং ব্রন্ধোগদেশই ঐ সকল উপনিষদের তাৎপর্যা,
এবং অবৈত ব্রক্ষণানই উপনিষদ্ সমূহের বা বেদাস্তশাল্রের অবসান।
পূর্বাপক্ষে যে সকল আপত্তির উর্বেশ হইয়াছে, তাহাদিগক্ষে শশুন করিরা

কি প্রকারে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা বার তাহা ক্রমণ: দেখান বাইতেছে। বাত্তবিক অধিকারভেদই উক্ত আপত্তি সমূহের মূল কারণ। ভির ভির নিয়াধিকারীর পক্ষে পূর্বপক্ষোক্ত ভির ভির তাৎপর্য্যই সকত। বেদবেদান্তোক্ত ক্রিয়া বারা আপন শারীরিক ও মানসিক উন্নতি সাধন করত বেদান্তশাল্রের আলোচনা ও ব্রন্ধের উপাসনা বারা সাধক বন্ধনির্বাণের অধিকারী হইলেই সাধকের অজ্ঞান খুচিরা বার, এবং আত্মজান বা অবৈত্জান প্রাহর্ভুত হর, এবং এই সংসার একেবারে মারামর বলিয়া জ্ঞাত হয়, এবং ইহার সত্যতা সাধকের দৃষ্টিতে লোপ পায়।

-\*:\*\*:\*----

# চ তুর্বিংশ প্রবন্ধ।

---\*:\*:\*---

#### মহাবাক্য সংগ্ৰহ।

ছানোগ্যোপনিবৎ বলিয়াছেন-

হে দৌৰা বেডকেডা ! স্টির পূর্ব্বে অর্থাৎ ঈশবের মারাধারা উভাসিত হওরার পূর্বে নাম রূপ ক্রিরাবিকারাদি বিশিষ্ট এই জগৎ এবং ইছার অধিষ্ঠান সমস্তই কেবল এক অধিতীয় স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-রহিত সন্থামাত্র \* ছিল। কেহ কেহ বলেন প্রাহভূতি হওয়ার পূর্বে এই कार এवर देशांत्र व्यक्षिम नमखरे वनर हिन वर्थार कार छ हिन ना अवर জগতের অধিষ্ঠান কোন পদার্থও ছিল না। সমস্ত পদার্থের অভাব ভিন্ন भात्र किहूरे हिन ना। जाहात्रा रतन त्मरे अमर रा अछार এक এवः অদ্বিতীয় ছিল অর্থাৎ দে সময় আত্মা, ঈশর, অচেতনশক্তি, বা অন্ত কোন পদার্থই ছিল না। তাঁহাদের মতে সেই অসং বা অভাব হইতেই এই সত্তাবিশিষ্ট জগৎ উৎপন্ন হইরাছিল। কিন্তু তাঁহাদের এই উক্তি সমত নহে। কোন বস্তু বর্ত্তমান থাকিলে তাহার ভাবান্তর হইতে পারে। যদি কোন বস্তু না থাকে তবে তাহার কি প্রকারে ভাবান্তর হইবে ? বীঞ হইতে বুক্ষ হইতে পারে কিন্তু বীজ বর্ত্তমান না থাকিলে কোথা হইতে বুক্ষ হইবে ? জ্ঞান বর্ত্তমান থাকিলে জ্ঞানের পরিবর্ত্তন হইতে পারে কিছ যদি জ্ঞানের বা জ্ঞানোৎপাদক কোন বস্তুর অন্তিছই না থাকে তাহা হইলে জ্ঞানই বা কোথা হইতে আসিবে এবং জ্ঞানের পরিবর্ত্তনই বা কি করিয়া **হটবে ৷ স্থতরাং য়দি কোন কালে একেবারে অভাব বা অসং থাকিড** তাहा इहेल त्नहे अভाবের বা अन्न ভাবের কথনই পরিবর্ত্তন হইত না।

অর্থাৎ তিনি সৎ বা আছেন, ছিলেন, ও থাকিবেন, ওঁাহার বিষ্ণ আমরা কেবল এইনাত্র অনুত্ব করিতে পারি।

সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন ভাব বা সংশাদার্থ হইতে পারে না। অতএব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে থে কোনও কালে জগৎ এবং ইহার অধিষ্ঠান একেবারে ছিল না এরপ হুইভেই পারে না এবং অসং বা অভাব হুইতে এই সমস্ত জগৎ এবং ইহার অধিষ্ঠান উৎপন্ন হুইয়াছে এইরপ আশকা হুইভেই পারে না। বাগুবিক সংবস্ত হুইভেই এই জগৎ প্রকটিত হুইরাছে। স্প্তিপ্রপঞ্চ উন্তাসিত হওয়ার পূর্বের সমস্তই সেই এক অবিতীয় ভেদরহিত সহন্ত মাত্র ছিল। সেই সমস্ত জড় ছিলেন লা। ক্ষ্তিপ্রপঞ্চ বিস্তারপূর্ণক আমিই বছভাবে বিবর্তিত হুইব এইরূপ কল্পনা করিয়াই সেই সমস্ত দৃশ্য জন্ত দর্শন স্বলিত জগৎ ভাবে প্রকাশিত হুইনাছিলেন। স্বতরাং সেই স্বাত-ব্যলাতীয়-বিজ্ঞাতীর-ভেন-রহিত সহস্ত চিরায় ভিন্ন অস্ত কিছু সহকা।

हारमारगानिवर अष्टे विद्याद्य -

নামলপজিবাবিশিষ্ট বর্ত্তমান কালে বে জগৎ দেখিতেছ ইহার আত্মা বা ব্রহ্মণ সেই সন্থামাত। কেবল ভাম বারা দেই ভেদরহিত সংপদার্থে আমরা আপনাদিগকেও অভান্ত জীবগণকে পৃথক পৃথক তুলি বিদ্যা মনে করি। এই সমন্ত এবং সমন্ত জগৎকে পৃথক পৃথক দৃশ্য বিদ্যা মনে করি। এই সমন্ত এই। ও দৃশ্য পদার্থ সেই সংখ্রুপ আত্মা ভিন্ন আন্মার্থিক সভ্য এবং সেই দং পদার্থই সমন্ত জগতের, সমন্ত জীবগণের, আমার ও ভোমার আত্মা। আত্মাই সকলের ব্যর্কা। বৃদ্ধি, মন, ইন্তিরে ও দারীর নিয়ত পরিবর্ত্তনিশাল, প্রভরাং ভাহারা কাহান্ত ব্যৱপ হইতে পারে না। ভোমার আত্মা ভিন্ন তৃমি অভ্য কোন পৃথক পদার্থ দহ। ভোমার আত্মা সেই গংপদার্থ।

ष्यष्ट्रेम वा (भव व्यव्यविद्युक्त काटमारगाणिनियः विविद्यारक्त---

শ্রন্ধের পরোক জ্ঞান গাড়ান্তর তাঁহার অপরোক ফান গাড় কর্ত্তব্য। ভক্তর ব্রহ্মতব জানিবার চেষ্ট করিবে। এক ডম্বান্থেবণের জন্ত কোথাও বাইতে হর না। এই শরীরে যে ক্সুত্র হনমপুত্র আছে তাহাতে যে কুক্ত চিন্ময় আকাশ আছে তাহার অভ্যস্তরে বাহা \* আছে তাহার তথ্ জানিতে পারিলে ব্রহ্মের তত্ত্ জানা যায়। অত এব ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে হইলে জীবের হৃদরপন্মে অবস্থিত চিনায় আকাশে বাহা কিছু আছে তাহার তব অবেষণ করিবে এবং বিশেষরূপে জানিবার চেষ্টা করিবে। একণে প্রশ্ন হইতে পারে বে,এই কুদ্র হৃদরপল্পে অবস্থিত কুদ্র চিন্ময় আকাশে এমন কি পদার্থ থাকিতে পারে যাহা অন্বেষ্টব্য ও জ্ঞাতব্য বলিয়া শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে ! তাহার উন্তর এই যে, এই বাহ্য আকাশ অনস্ত বলিয়া প্রতিভাত হয় বটে কিছ সেই চিনার আকাশই বান্তবিক অনস্ত। স্বৰ্গ, পৃথিবী, বায়ু, সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ, বিদ্যাৎ, দক্ষত্ৰাদি এই বাখ আকাশ বা ভূতাকাশে প্ৰতিষ্ঠিত। কিন্তু ভূতাকালত এই সমস্ত পদার্থ এবং ভূতাকালে নাই এমন সমস্ত মন, বৃদ্ধি, কামনা প্রভৃতি পদার্থ এবং এই ভূতাকাশ স্বয়ং দেই চিদাকাশে প্রতিষ্ঠিত। বান্তবিক ভূতাকাশ ও সমন্ত জগতের পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। পূর্ব্বোক্ত চিনায় আকাশের করনা বারাই ভূতাকাশ এবং সমস্ত জগৎ চিনার আকাশে প্রতিভাত বহিরাছে। স্থভরাং এই সমস্ত জগৎ এবং ভূতাকা<del>ণ</del> উক্ত চিদাকাশের কলনামাত্র এবং মারাময় ও অলীক। আকাশই নিতা ও সতা। পুনরার এমন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি সমস্ত ভূত সমন্ত জগং এবং সমন্ত মানসিক ব্যাপার এই হানরপল্লস্থিত চিন্মর আফাশে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে বথন জরা পনিতাদি বা শস্তাঘাতাদি ছারা এই শরীর জীর্ণ বা ধ্বংশ হয় তথন এই চিনায় আকাশেরই বা কি গতি হয় এবং এই চিমায় আকাশের অন্তর্ভ এই সমস্ত ভূত, এই সমস্ত জগৎ এবং এই সমস্ত মানসিক ব্যাপারেরই বা কি দশা হয় ? তাহার উত্তর এই यে, জরা শদ্রাঘাতাদি দারা জীবশরীর জীর্ণ বা বিনষ্ট হুইলেও ठिया आकाम जीर्ग वा विनष्टे इन ना । यनि अ अतीयरक जामाजन्दिरक ভ্ৰহ্মপুর ৰলিয়া মলে করা যায় বটে কিন্তু বাস্তবিক চিন্তুর আকাশ বা 🖼

<sup>#</sup> শরীরের অভাস্তরে হৃদ্পয়ে এক্সের উপলব্ধি হয় বলিরা শরীরকে এক্সপুর বলা বার এবং আকোশের স্থায় স্থা,সর্বগত এবং অশরীর বলিরা এক্ষও কথন কথন জাকাশ নাহন অভিহিত হন।

এই শরীরে প্রতিষ্ঠিত নহেন। ইনি আপনিই আপনার প্রতিষ্ঠা। ইক্রার প্রতিষ্ঠানের জন্ত অন্ত কোন অবলংনের প্রেরোজন নাই। সমস্ত জগং नमञ्ज कामा भाषां, नमञ्ज कीव मंत्रीत, नमञ्ज कीव्यत्र क्रम्यभन्न, अधिक कि বলিব যাহা কিছু অনাত্মপদার্থ আছে দে সমস্তই এই চিনায় আকাশের কলনা মাত্র স্থতরাং দে সমন্তই এই চিনার আকাশে সমাহিত। এই চিনার আকাশই সমন্ত জীবের আত্মা, সমন্ত জগতের আত্মা এবং নিশুণ আত্মা। পাপ, পুণা, জরা, মৃত্যু শোক, হু:খ, কুধা, পিপাসা, ইহাঁকে স্পর্শ করিতে शास्त्र ना । हिन याहा हेक्का वा मक्का करतन जाहा जल्का राज्य हत । বাহারা এই মনুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তব এবং ইহাঁর স্তাস্কল্প স্মাক্রপে জানিতে পারে না তাহারা অবিদ্যার অধীন থাকিরা বার কিন্তু বাঁহারা এই মনুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তত্ত্ এবং ইহাঁর সভাসন্ধরত্ব সমাক্রপে জানিতে পারেন তাঁহারা অবিদ্যামূক্ত হইয়া পূৰ্ণকাম হন এবং ব্ৰহ্মের সহিত অভিন্ন হইয়া যান এবং তথন তাঁহারা বাহা কিছু সকল্প করেন তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পন্ন হয়। প্রস্থা-পতি বলিয়াছেন যে, অপহতপাপা, বিজ্ঞর, বিষ্ণুত্য, বিশোক, কুৎপিপাসা-বিহীন, সত্যকাম, সত্যসঙ্কল আত্মাই অন্বেষ্টব্য এবং বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। তে সাধক শাস্ত্ৰ আচাৰ্য্যের উপদেশ ছারা আত্মা বা ব্রন্ধকে <sup>গ্</sup>রোক ভাবে জানিয়া শাল্লোপদিষ্ট মার্গ অবদংন পূর্বক আত্মা বা ব্রহ্মকে অপ-রোক ভাবে জানিতে পারেন তিনি আপনাকে ত্রন্ম বলিয়া জানিতে পারেন। এই সমস্ত লোককে তিনি আপন কয়নামাত্র বলিয়া দেখিতে পান এবং কোন প্রকার কামনা তাঁহার অপ্রাপ্য থাকে না।

### বৃহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন---

ষাজ্ঞবর্ষাধ্যর মৈত্রেরী এবং কাত্যারনী নারী ছই ভার্য্য ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে মৈত্রেরী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহপ্ররোজনাত্মদান-তংপরা ছিলেন। গার্হস্থাশ্রম পরিত্যাগপূর্বক পারিব্রাজ্যাশ্রম গ্রহণ করিবার সঙ্কর করিয়া যাজ্ঞবন্ধ্যথি মৈত্রেরী দেবীকে বলিয়াছিলেন, হে মৈত্রেরি! আমি এক্ষণে সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিব। যদি তুমি অমু-

মোদন কর তাহা হইলে আমাদের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে তাহা তোমার এবং কাত্যারনীর মধ্যে বিভাগ করিয়া দেই। উত্তরে মৈত্রেরী বলিয়া-ছিলেন; হে ভগবন্! यদি এই সমন্ত পৃথিবী ধন ৰাবা পূৰ্ণা হয় এবং সেই সমস্ত ধন ও পৃথিবী যদি আমার হয়, তাহা হইলে ডড়ারা দান ও অগ্নি-হোতাদি কর্ম করিয়া আমি কি অমর হইতে পারি ? যাজ্ঞবদ্ধা উত্তর করিরাছিলেন,—তদ্বারা তুমি অমর হইতে পার না। শরীর ইক্সির ও মনের তৃপ্তিকর বস্তুসমূহের অধিকারিগণের জীবন যে প্রকার হয় ধনপূর্ণা সমস্ত পৃথিবী তোমার হইলে তোমার জীবনও তজ্রপ হইবে। বিভ্রবারা অমৃতত্বপ্রাপ্তির কোন প্রকার আশা হইতে পারে না। মৈত্রেয়ী বলিলেন. বাহা দারা আমি অমর হইতে পারিব না তাহা লইরা আমি কি কবিব ? হে ভগবন ৷ আপনি অমৃতত্ব সাধনোপায় পরিজ্ঞাত আছেন, অনুগ্রহপূর্বক সেই উপায় আমাকে বলুন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, ছে মৈত্রেয়ি! তুমি চিরদিনই আমার প্রিয়পাতী, পরস্ত তোমার একণকার বাক্য অতিশয় প্রীতিকর। অতএব অমৃতত্বদাধক তোমার অভীষ্ট আত্মজান একণে বলিতেছি, তুমি অবহিত হইয়া শ্রবণ কর। স্ত্রী যে পতিকে ভাল বাদে তাহা পতির স্বার্থের জন্ম নহে; আপন স্বার্থের জন্মই স্ত্রী পতিকে ভাল বাদে। স্বামী যে পত্নীকে ভাল বাদে তাহা পত্নীর স্বার্থের জন্ত নছে: আপন স্বার্থের জন্মই স্বামী পত্নীকে ভাল বাদে। পুলের স্বার্থের জন্ম পিতা পুত্রকে ভাল বাসেন না, আপন স্বার্থের জন্তই পিতা পুত্রকে ভাল বাসেন। ধনের স্বার্থের জন্ত মনুষ্য ধনকে ভাল বাদে না; আপন স্বার্থের জন্তই মনুষ্য ধনকে ভাল বাসে। ব্রাহ্মণের স্বার্থের জন্ম লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাদে না; আপন বার্থের জন্মই লোক সকল ব্রাহ্মণকে ভাল বাসে। ক্রিয়ের স্বার্থের জন্ম ক্রিয় লোক সকলের প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের জন্তই লোক সকল ক্ষত্তিয়কে ভাল বাসে। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল প্ৰভৃত্তি ভবন সকলের বার্থের জন্ম উক্ত ভবন সকল মনুযোর প্রিয় নহে ; মনুযোর আপন স্বার্থের জন্মই মুমুন্ত উক্ত ভূবন সকলকে ভাল বাসে। দেবগুণের খার্থের জন্ত মমুন্ত দেবগণকে ভাল বাদে না ; আপন খার্থের জন্তই মমুন্ত

दमवन्नवादक छान वादन । दमन्नद्वन चादर्वन कन्न दमन्त्र छिन्न नदह : चानन বার্থের জন্মই ময়ন্ত বেদগণকে ভাল বাবে। ভূতগণের বার্থের জন্ম ভূত-পণ প্রিয় নহে; আপন স্বার্থের জন্মই মহুয়া ভূতগণকে ভাল বালে। সমস্ক পদার্থের স্বার্থের জন্ত সমস্ত পদার্থ প্রিয় নছে; আপন স্বার্থের জন্ত মুমুর্য সমন্ত পদাৰ্থকৈ ভাল বাদে। অতএব আপনিই অৰ্থাৎ আত্মাই সৰ্ব্বাপেক। প্রিয়। এই সাম্বাকে কানা মহব্যের প্রধান কর্ত্ব্য। তক্ত্রস্ক, ইক্সিয় মন ও বৃদ্ধিকে সমস্ত অনাত্মপদার্থ হইতে আকর্ষণপূর্বক আত্মন্তবামুসদানতৎপর হইবে। ভগবন্তক্তগণের এবং শুরুর নিকট আত্মতন্ত প্রবণ করিবে। আত্মতবোপদেশক শাস্ত্র সমূহ পাঠ করিবে। শাস্ত্রের অবিরোধী তর্ক এবং ভগৰত্তকাণের ও গুরুর উপদেশঘারা শাস্ত্রবাক্য সকল বিচারপূর্ব্বক শাস্ত্রের সিদাস্তদক্র আপন হলন্ধে প্রোথিত করিবে এবং অনন্তমনে আত্মার ধ্যান ক্রিবে। এইরূপে আত্মতন্ত্রের অমুসন্ধান শ্রবণ ও মনন এবং আত্মার ধ্যান করিতে করিতে আত্মার অপরোকজান লাভ হর। তথন সমস্ত পদার্থের সমাক তম্ব বিদিত হয়। তথন দেখা যায় একমাত্র আত্মাই নিতা ও সত্য এবং আত্মা ভিন্ন অন্ত সমন্ত পদার্থই কল্লিত মায়াময় ও অলীক এবং আত্মাই আপনাকে দ্রষ্টা দৃশ্য ও দর্শন প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ ভাবে প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছেন। যেমন সত্য বলিয়া মরীচিকার অমুধাবন করিলে মরীচিকাই জীৰকে বিপথে লইয়া গিয়া জীবের অনিষ্টের কারণ হয় সেইরূপ বাহ্মণ জাতিকে আত্মা হইতে পৃথক ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ত্রাহ্মণ ৰাতির দেবা করিলে ত্রাহ্মণজাতিই ব্রহ্মজানদাধন মার্গ হইতে লেবককে ভাই করিবার কারণ হইয়া দেবকের অনিষ্টের কারণ হয়। সেইরূপ ক্রির্কাতিকে আ্রা হইতে পৃথক্ ও সত্য পদার্থ মনে করিয়া ক্ষত্রিমুক্তাতির সেবা করিলে ক্ষত্রিমুক্তাতিই সেবকের ব্রহ্মজ্ঞানসাধন মার্ক অষ্টের কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টকর হয়। সেইরূপ ভূবন সকল, দেব नकन, त्वर नकन, जूठ नकन, या नमक जगरक वांचा हरेएड शृथक् স্ত্য: পদার্থ মনে করিয়া ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল को नमन सन्दर्भ त्नवा कृतिरम छेक त्नविष्ठ भगर्थ है उन्नकान नाधनमार्थः

ছইতে সেবককে এই করিবার কারণ হইন্না সেবকের অনিষ্টকর হয়। বাস্তবিক ব্রাহ্মণজাতি, ক্ষত্রিয়ন্ত্রমতি, ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল এবং সমন্ত জগৎ আত্মামাত্র। আত্মা ভিদ্ধ তাহাদের পৃথক অক্তিম নাই। বেমন মরাচিকাল্রম হেতু মরুভূমি জলরাশির ভাগ প্রতীয়মান হয় দেইরূপ অবিদ্যাবশত নিগুণ আছা জ্বণং এবং জীবভাবে বিবর্ত্তিত হয়। মরীচিকাত্রম অপস্তত হইলে ধ্যমন মকভুমি বালুকা-ৰাশি বলিয়া দৃষ্ট হয় সেইরূপ **অবিদ্যা লোপ** পাইলে নিগুণি আত্মা मक्किमानन विवाह मृष्टे हम । आञ्चल्यास्यम, आञ्चल अवन, आञ्च তত্ত্ব মনন, এবং আত্মতত্ত্ব ধানে ছারা আত্মতত্ত্ব বিদিত হয় এবং আত্ম-फ व विषिठ हरेटन ममन्ज व्यनाचा भवार्थ मान्नामन ७ व्यनीक विनन्ना हुटे হয়। অনাত্ম পদার্থ অসংখ্য স্থতরাং সমস্ত অনাত্ম পদ**রু**র্থর তত্ত্ব অন্তে-यन, खरन, मनन, शान ध्वर कान ध्वनखर। विस्नवकः सनाच भूनार्थ ৰান্তবিক আত্মার সকল মাত্র বলিয়া অনাত্ম পদার্থের জ্ঞান ধারা আত্মভান ছইতেও পারে না। ছুদ্ভি আঘাত, শখধনে বা বীণাবাদন করিলে যে শব্দ উথিত হয় সেই শব্দেক বেমন কেই অক্স উপাঁৱৈ সম্পূৰ্ণভাৱে আৰত্ত করিতে পারে না কেবলমাত্র ছক্তি শহা বা বীপী গ্রহণ দ্বারা সেই চুন্দুতি শুঝ বা বীণা ছাত শব্দও আয়ত হয় সেইরপ আ্যার কল্পনা-প্রস্ত অনাত্ম পদার্থ সমূহ কেহই অন্ত কোন উপায়ে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত ক্রিতে পারে না কেবলমাত্র আত্মাকে অবলম্বন করিলেই সমস্ত অন্যত্ম পদার্থ আয়ত্ত হুর। অতএব অম্বেষণ, প্রবণ, মনন এবং ধ্যান হারা আত্ম-জ্ঞান লাভই কর্ত্তব্য। বেমন দৈদ্ধবধণ্ডের সমন্তই লবণমন্ত এবং তাহার জিতরে, বাহিরে, পার্ষে, দর্বঅই লবণ ভিন্ন আর কিছুই নাই দেইরপ আস্থাও সমস্তই প্রজ্ঞানময় এবং প্রজ্ঞান ভিন্ন বাস্তবিক আত্মাতে অঞ কিছুই নাই। য়খন আপন স্বর বারা ভূত সকলকে স্ষ্টি ক্রিয়া আত্ম লগংক্রপে বিবর্ত্তিত হন তথনই তাঁহার কল্লিড জীব তাঁহাকে নানা ভাবে অৰ্লোকন করে এবং তাঁহাকে নানা নামে অভিহিত করে। আবার ৰখন তিনি সেই সভন্ন সময়ণ করেন তথন সমস্ত লগৎ তাঁহাতে বিলীন ছইরা যায় এবং তথন আর তাঁহার কোন প্রকার রূপ ঋণ বা সংজ্ঞা থাকে না। তিনি নিঋণ অধিতীর প্রজানভাবে বিরাজ করেন। বুহদারণ্যকোপনিবং অভ্যত্র বিলয়াছেন—

একণে বাহা কিছু আছে সৃষ্টির পূর্নে এ সমস্তই কেবল এক ত্রন্ধমাত্র ছিল। সেই ব্রহ্ম মায়াঘারা এই বিশ্ব বা সর্ব্বরূপে বিবর্ত্তিত হুইয়াছেন। বান্তবিক এই বিশ্বের পূথক, অন্তিম্ব নাই, মারা দ্বারাই ড্রন্টা ও দুশ্যের পূথক অভিত্ব ভ্ৰম হয়। এ সমস্তই সেই ব্ৰহ্ম এবং ব্ৰহ্মই সৰ্ব্ধ। তত্ত্ত পুরুষ সেই মায়াতীত ব্রন্ধকে আপন আত্মা বলিয়া জ্লানেন এবং তাঁহার নিশ্চিতজ্ঞান হয় যে আমিই ব্ৰহ্ম এবং আমিই সৰ্ব্ধ। যে সাধনা ছারা এই জ্ঞান হয় তাহা কেবল মন্ত্র্য জ্ঞাতিতেই পর্যাবসিত নছে। দেবতা. ঋষি এবং মনুষ্যদিগের মধ্যে যে কেহ তপস্যাবলে এই জ্ঞান পাইয়াছিলেন তিনিই আপনাকে ব্রহ্ম বা দর্ম্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। সেই ব্ৰহ্মই আমার আত্মা, আমিই ব্ৰহ্ম এই জ্ঞান পাইবামাত্ৰ বামদেব ঋষি দেখিয়াছিলেন যে তিনিই ময়ু, তিনিই হার্যা, তিনিই সর্বা। বর্তমান কালেও যদি কোন সাধক স্ষষ্টি ন্তিতি লয়ের সাক্ষী সেই নির্বিকার নির্প্তণ ব্রহ্মকে আপনার আত্মা বা স্বর্ত্তপ বিলিয়া অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন এবং আমিই ত্রন্ধ এইরূপ নিশ্চিত জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহা হইলে তিনিও মহর্ষি বামদেবের ন্যায় আপনাকে আমিই সর্ব্ব এই ভাবে দেখিতে পান। কোন ব্যক্তি এমন কি দেৰতারাও উক্ত সাধকের "আমিই সর্ব্ব" এই প্রকার অপরোক্ষজানে কোনরূপ বিদ্ব করিতে সমর্থ হন না।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ পুনরায় বলিয়াছেন-

বন্ধ ছিলেন না বা থাকিবেন না এমন সময় বা স্থান বা অবস্থা ছিল না এবং থাকিবে না; বন্ধের আদি এবং অন্ত নাই, ইনি অনাদি এবং অনত । ইহাঁ ছাড়া কেহ বা কিছু নাই, ছিল না ও থাকিবে না, ইনি সর্মা। ইহাঁর অভ্যন্তরে কোন পদার্থ নাই,ইনি স্প্রান্তর । ইহাঁর বাহিরে অন্ত কোন পদার্থ নাই ইনি স্প্রাধার । ইনি সমন্ত জগতের সমত জীবের এবং সমন্ত পদার্থের আত্মা। আত্মা কি পদার্থ তাহার ব্যার্থ তর্মা জানিলেও জীবমাত্রই একটা অনির্কাচনীয় পদার্থকে আত্মা বলিয়া জানে।
এই আত্মা স্বপ্রকাশ অর্থাৎ বদিও ইহাঁর রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধ প্রভৃতি
কোন প্রকার ইন্দ্রিয়গম্য গুণ নাই তথাপি ইহাঁকে সক্লেই আগন আত্মা
বা স্বরূপ বলিয়া জানে। ব্রন্ধ সেই সর্বজনজ্ঞাত আত্মা এবং তিনিই
এক মাত্র দ্রষ্টা, শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা এবং বিজ্ঞাতা এবং তিনিই সমস্ত
জগৎকে অমুভব করেন। ইহাই সকল বেদান্তশাল্পের উপদেশ এবং
ইহাই সমস্ত বেদান্তশাল্পের উপদংহত অর্থ।

#### क्रेलाপनिष९ विनशारहन-

"সাধক বতকাল অবিদ্যাপ্রত থাকেন ততকাল তাঁহার পক্ষে তপ উপাসনাদি ক্রিয়া বিহিত এবং উক্ত ক্রিয়া- ধারা অবিদ্যা নষ্ট হইলেই সাধকের ব্রক্ষজান হয়" শাস্ত্রের এই তথ্য যে সাধক অবপত আছেন তিনি • তপ উপাসনাদি শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া ধারা অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানরূপ মৃত্যু অতিক্রম করত অধ্য ব্রহ্ম-তত্ত জানিতে পারিয়া আপনার অমর স্কভাব বিদিত হন।

#### ঈশোপনিষৎ অন্তত্ত্ব বলিয়াছেন—

হে জগৎ-পোষক! হে জগৎ-প্রাণ! হে জগৎ-নিয়ামক! হে বিরাট-পুরুষ! হে হর্ষে! তোমার কিরণজাল সম্বরণ কর, তোমার জ্যোতিঃ উপসংহার কর। তুমি প্রদন্ন হইয়া তোমার কল্যাণতম স্বরূপ আমাকে দেখাও। যিনি তোমার আ্যা বা স্বরূপ, তিনিই প্রকৃতির অধ্যক্ষপুরুষ, তিনিই আমার আ্যা বা স্বরূপ এবং আমিই তিনি।

#### क्तांभिनवः विविद्याद्यन-

বাঁহাকে বাক্য দারা প্রকাশ করা যায় না, যাঁহা কর্ত্ব প্রবৃক্ত হইয়া বাক্য সকল জীবগণের মনে ও শাস্ত্রবাক্য সকল ঋষিগণের মনে উদয় হয়, সেই অনির্কাচনীয় সং পদার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান। ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট প্রভৃতি উপাধিবিশিষ্ট উপাদ্যভাব সকল ব্রহ্ম নহেন।

বাঁহাকে মন বারা চিন্তা করা যার না, বাঁহা কর্তৃ ক প্রযুক্ত হইরা মন চিন্তা করিতে পারে, সেই অচিন্তা সং পদার্থ ই বন্ধ। মারাপ্রভাবে তিনিই ঈশ্বর, হিরণাগর্ভাদি **উপাধিবিশিট্ট ভাবে সম্বন্ধিত হন। এই উপাধিবিশিষ্ট** উপাস্য ভাব সকল ব্রহ্ম নহেম।

বাঁহাকে ইন্দ্রিরগণ ধারা দর্শন. প্রবণ, আদ্রাণ, আস্থাদন ও স্পর্ণ করা বায় না, বাঁহা কর্ত্ক প্রযুক্ত হইয়া ইন্দ্রির সকল আপন আপন কর্ম করে, সেই সং পদার্থই ব্রহ্ম। মন ইন্দ্রিরাদি সম্বিত এবং রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্দাদি গুণবিশিষ্ট হিরণাগ্রাদি উপাস্য ভাব সকল ব্রহ্ম নহেন।

ইন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি দারা ব্রহ্মকে জানা দার না, কেবল ভগবদ্ধক্তগণের ও গুরুর উপদেশ প্রবণ, শাস্তালোচনা ও শাস্ত্রমতে ধ্যানাদি ক্রিয়া
করিতে করিতে ক্রমশঃ ব্রহ্মর অনুগ্রহে ব্রহ্মকে জানা যার। খ্রিনি এই
তথ্য জানিয়াছেন এবং ব্রহ্ম জানিযার জক্ত তদকুসারে তপস্যা করিতে
থাকেন তিনিই ক্রমশঃ ব্রহ্মকে জ্ঞানিতে পায়েন। কিন্তু মায়াপ্রহণ্ড
উপাধিবিশিষ্ট কোন অনাত্ম পদার্থকে বিনি ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন, এবং
ব্রহ্ম জানিয়াছি এই তাবিয়া নিশ্চিত্ত হন এবং ব্রহ্মকে জানিবার আর কোন
চেষ্টা করেন না তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পায়েন না। বাঁহারা ব্রহ্মকে
ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির অতীত বলিয়া জানিয়াছেন, ভাঁহারা ভাঁহার তত্ত্ব
বৃধিয়াছেন। যাহারা ব্রহ্মকে ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির গোচর কোন পদার্থ
বিলিয়া মনে করে তাজারা তাঁহার তত্ত্ব বৃধিতে পায়ে না।

বাহা এবং অন্তর্জ গংহেত্ বে কোন প্রকার জান বা বােধ হর সেই
সমস্ত বিকারণীল বােধ ইইতে পূথক এবং সেই সমস্ত বােধের সাকীরণে
অবস্থিত চিচ্ছক্তি নাঞ্জেই বিনি একা জানিরা প্রভ্যেক বােধের সহিত
উক্ত চিচ্ছক্তির অনুভব করেন তিনি ক্রমণঃ অনৃত্য পর্যাৎ নিতা মােকপ্রাপ্ত হন অর্থাৎ আপনাকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।
অনাত্মবস্ত সকলকে মায়াময় বলিয়া পরিত্যাপ পূর্কক উক্ত চিচ্ছক্তি
মাত্রকে আত্মা বলিয়া অবধারণ করত উহার প্রতি লক্ষা হির রা বিভে
রাথিতে আত্মবিদ্যা লাভ হয়। এই আত্মবিদ্যাই মােক লাভের উপায়।

বদি কোন সাধক এই মানবদেহে থাকিতে থাকিতে আত্মজানলাভ ক্ষিতে পালেম তবে তাঁহাত্ম মনিল্যা বৃচিয়া বায় এব তিনি পার্মার্থিক পতা জানিতে পারেন। আর যদি তিনি আত্মতর ব্রিতে না পারেন, তাহা হইলে জন্মরণাদিগঙ্গুল সংসারগতিতে থাকিয়া বারংবার জন্মর্ত্যু পরিগ্রহ করত তাঁহাকে বহুকাল কষ্টভোগ করিতে হয়। ধীমান্ ব্যক্তিনকল সর্বভূতে এক আত্মাকে অবলোকন করত এই অবিদ্যাস্লক জগৎ হইতে আপন আপন মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করেন এবং আপনাদিগকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন-

ইক্রিয় দকল অতিশয় স্থা। ইক্রিয়দকল অপে কা ইক্রিয়জন্ত রূপ-রনগল্পর্শ-পর্শাদি-বোধ-দকল স্কাও শ্রেষ্ঠ। উক্ত বোধ দকল অপেকা মন
স্কাও শ্রেষ্ঠ। মন অপেকা বৃদ্ধি স্কাও শ্রেষ্ঠ। বৃদ্ধি অপেকা বিজ্ঞান
মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্তের দমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভাপ্য মহতত্ত্ব স্কাও
শ্রেষ্ঠ। মহতত্ত্ব অপেকা দর্বকার্য্য-কারণ-শক্তি-দমাহাররুপা জগদীজভ্তা
প্রেষ্ঠ। মহতত্ব অপেকা দর্বকার্য্য-কারণ-শক্তি-দমাহাররুপা জগদীজভ্তা
প্রেষ্ঠ। মহতত্ব অপেকা প্রকৃতি হইতে নিশুণি চিনাত্রপুরুষ স্কাও
শ্রেষ্ঠ। চিনাত্রপুরুষ ইত্তে কোন পদার্থ স্কাব বা শ্রেষ্ঠ নাই। চিনাত্রপুরুষই
স্কাতম ও শ্রেষ্ঠতম এবং চিনাত্র পুরুষই সংসারিগণের চরমগতি।

কঠোপনিষং অন্তত্ৰ বলিয়াছেন-

ইক্রিয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ,মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে হিরণ্যগর্ভের
মনোময় কোষ বা॰ মহতত্ব বা সমস্ত জীবের বিজ্ঞান মন বৃদ্ধি
অহলার এবং চিত্তের সমষ্টিই শ্রেষ্ঠ, মহতত্ব হইতে অব্যক্তা প্রাকৃতি
শ্রেষ্ঠ। এই আত্মাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে জীব সংসারগতি
হইতে মৃক্ত হইয়া অমৃত্য প্রাপ্ত হন। রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শলাদিও ইহার
নাই, ইক্রিয়সমূহ ঘারার কেহ ইহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। জগ্তরভ্গণের ও শুকর উপদেশ ও শাল্প শ্রবণ ঘারা বাঁহারা ইহার তত্ত্ব

<sup>\*</sup> निष्म-- চিহু বা প্রকৃতি ধর্ম।

রাঁহাদের স্থির বিশাস হইরাছে এবং ইহাঁর ধ্যান দারা বাঁহারা ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে দেখিবার অধিকারী হইরাছেন, কেবলমাত্র তাঁহারাই ইহাঁকে অপরোক্ষভাবে জানিয়া আপনাদিগকে অঙ্গর অমর, চিম্ময় আত্মাবিলিয়া জানিতে পারেন।

প্ৰশোপনিষদ্ ৰলিয়াছেন-

ভগবান্ পিপ্পলাদ স্থকেশাঋষিকে বলিলেন,—হে সৌম্য! বে পুরুষে এই বোড়শ-কলাময় জগৎ ভাসমান হয়, সেই নিজল পুরুষকে জানিবার জন্ত দেশান্তর গাইতে হয় না। এই শরীরের অভ্যন্তরে হৃদয়াকাশেই তাঁহাকে দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু হৃদয়াকাশে তাঁহাকে দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু হৃদয়াকাশে তাঁহাকে দেখিতে পাওরা যায় বলিয়া কি তাঁহার আয়তন অতি কুদ্র? না, তাহা নহে। বান্তবিক তাঁহারই মায়াবশে দ্রাষ্ট্-দৃশ্য-সম্বলিত এই সমন্ত জগৎ তাঁহাতে কল্লিতমাত্র। "কাহার উৎক্রান্তিতে আমিও উৎক্রান্ত হইব এবং কে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমিও প্রতিষ্ঠিত থাকিল ইহা ভাবিয়া তিনি সর্বপ্রথমে (১) প্রাণকে স্বষ্টি করিয়াছিলেন। অনস্তর তিনি (২) বিজ্ঞান, ৩) আকাশ, (৪) বায়ু, (৫) অয়ি, (৬) জল, (৭) পৃথিবী, (৮) ইন্দ্রিয়সমূহ, (৯) অন্তঃকরণ, (১০) ধান্ত ষবাদি অয় (১১) ভুক্তঅয় হইতে উৎপাদ্য সামর্থ্য, (১২) সর্ব্বকর্মসাখনরূপ তপস্তা, (১৩) বেদোক্ত মন্ত্র সকল, (১৪) বেদোক্ত কর্ম সকল এবং (১৫ কর্মের ফল সকল এবং (১৬) বস্ত ও ব্যক্তি সকলের নাম স্বষ্ট হইয়াছিল।

বেমন সমুদ্রাম্প হইতে উভূত নদী সকল যতক্ষণ প্রবাহিত থাকে ততক্ষণ তাহাদের পৃথক পৃথক নাম থাকে, কিন্তু সমুদ্রে পতিত হইবার পর তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও নাম বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং সমস্ত জলরাশি তথন কেবল সমুদ্র নামে অভিহিত হয়, সেইরূপ পুরুষ হইতে সভ্ত এই বোড় লক্ষণা মহা প্রলয়কালে পুরুষে বিলীন হয় এবং তাহাদের নাম ও রূপ বিলুপ্ত হয়। তথন আর কোন প্রকার ভেদ থাকে না এবং তথন বে সং চিৎ পদার্থ মাত্র বর্তমান থাকেন তাহা কেবল পুরুষ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। বে সাধক ভগবস্ত ক্রগণ এবং গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া

বেদান্ত শাস্ত্র আলোচনা পূর্বক ভক্তিভাবে উক্ত পুরুষকে উপাসনা করত উক্ত পুরুষকে অন্থ্রহে উক্ত পুরুষকে জানিতে পারেন সেই সাধক আপন আত্মাকে উক্ত পুরুষ হইতে অভিন্ন এবং আপনাকে পূর্ব্বোক্ত ঘোড় শকলা হইতে পৃথক নিঙ্কল এবং অমরপুরুষ বলিয়া জানিতে পারেন। এ বিষয়ে একটা শ্লোক আছে, তাহার মর্ম্ম এই—

বেমন রথচক্রের নাভিতে চক্রের অর্গল সকল প্রতিষ্ঠিত থাকে সেইরূপে এই ষোড়শকলা সমূহ যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত আছে তাঁহাকে জানিবার চেষ্টা কর।

মুণ্ডকোপনিষৎ বলিয়াছেন-

নাম রূপ সম্বলিত যে জগৎ সন্মুথে দেখিতেছ বাস্তবিক উহার বস্তত্ব নাই। অবিদ্যাবশতঃ উহাকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। ভ্রমবশত বেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয় সেইরূপ অবিদ্যাবশতঃ ব্রহ্মে জগৎ ভ্রম হইতেছে। বাস্তবিক অমৃত ব্রহ্মই সন্মুথে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে, অধোদিকে এবং উর্দ্ধে বিরাজমান রহিয়াছেন। এক মাত্র ব্রহ্মই এই সমস্থ জগৎরূপে ভাসমান রহিয়াছেন। এই জগৎ সেই প্রেষ্ঠ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মুগুকোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন—

যথন সর্বাক্তা, সর্বোধার, সর্বব্যাপী, সর্বাকারণ, চিন্ময় আত্মাকে সাধক অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তথন সেই বিদ্বান সাধকের পুণ্য-পাপ-রূপ সমস্ত বন্ধনকারণ দগ্ধ হইয়া যায় এবং তিনি নিরঞ্জন আত্মার সহিত অভিন্ন হইয়া যান।

মাপুক্যোপনিষৎ বলিয়াছেন-

এই সমস্তই ব্রহ্ম। এই আত্মা ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্ম বা আত্মা চতুম্পাৎ অথাৎ সাধকের অধিকারভেদে ইনি চারি ভিন্ন ভিন্ন পাদে বা ভাবে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের বুদ্ধিতে প্রকাশ হন এবং একই সাধকও আপনার উন্নতির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ইহাঁকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখিতে পান। স্থ্নভাব হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক ক্রমশঃ ক্ষ্মভাব গ্রহণে অধিকারী হন। তপদ্যা হারা সাধকের জ্ঞান, যতই বাড়িতে থাকে ব্রহ্ম বা আত্মা তত হক্ষতর ভাবে সাধকের জ্ঞানপথে প্রকাশিত হন। অবশেবে সাধক ব্রহ্মকে সর্ব্ধ প্রকার উপাধিমুক্ত আপন নিগুণ আত্মা বলিয়া দেখিতে পান। তথন সাধক মুক্ত হন।

প্রথম পাদে ব্রহ্ম বা আত্মা অবিদ্যাগ্রন্ত সাধক কর্তৃক সমষ্টিরূপে বিরাট পুরুষ বা বৈশ্বানর ভাবে এবং ব্যষ্টিরূপে বিশ্ব বা দেব তির্যাক্ নরাদিভাবে দৃষ্ট হন। অবিদ্যাগ্রন্ত সাধক মনে করেন যে জাগরণকালে যে সমস্ত পদার্থ জীবের জ্ঞানগোচর হয় তাহাদের সমষ্টিরূপ এই জগৎ সত্য এবং ইহাই বিরাটপুরুষ এবং ইহাই ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ভোক্তা। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে এই বৈখানর পুরুষ বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার মনের বাহিরে স্থিত এই জগৎ দর্বদা ইহার জ্ঞান পথে রহিয়াছে। অবিদ্যাগ্রস্ত माध्क मत्न करत्रन त्य এই বৈশানর পুরুষ মন্তক, চক্ষু, প্রাণ, মধ্যদেহ, বঞ্চি (নাভির অধোভাগ), পদ এবং মুখ এই সাতটী অঙ্গ পরিগ্রহ করত ব্যষ্টি ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জীব রূপে দৃষ্ট হন। এবং যথন ইনি সমষ্টি অর্থাৎ বিরাট ভাবে দৃষ্ট হন তথন স্বর্গলোক ইহার মন্তক, হুর্য্য-চক্ষু:, বায়ু-প্রাণ, আকাশ-মধ্যদেহ, জল-বহ্নি, পৃথিবী-পদ, এবং অগ্নি-মুথ। অবিদ্যাগ্রস্ত সাধক মনে করেন যে ইহার একোনবিংশতি (১৯) উপলব্ধি দার আছে, ষ্ণা—(ব্যেষ্টভাবে) চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্না, ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয়; বাৰু, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কৰ্মেনিয়; প্ৰাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান এই পঞ্চ বায়ু; স্কল্প বিকলাস্থক মন, অহলার (অর্থাৎ স্বামি একজন পৃথক সন্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি এইরূপ বোধ), বুদ্ধি, এবং চিন্ত। এবং (সমষ্টি ভাবে) দর্শন, শ্রবণ, আঘাণ, আস্বাদান এবং স্পর্শন এই পঞ বোধশক্তি; শব্দ কৰণ,গ্ৰহণ, গমন,বিদৰ্জন এবং জন্ম এই পঞ্চ কৰ্মশক্তি; জীবনশক্তি, মৃত্যুশক্তি, পরিবর্ত্তন, বিলেষণ ও এক বা বছ দ্রব্য বা শক্তি হইতে মঞ্জ প্রকার ত্রবোর বা শক্তির সম্প্রনশক্তি, আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ আকুঞ্চন প্রদারণশক্তি এবং জীবের কর্মকল প্রদান শক্তি এই পঞ্চ প্রকার প্রাকৃতিক শক্তি সমষ্টি, সকল বিকলাত্মক মন সমষ্টি অহকার সমষ্টি, বৃদ্ধি সমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি। অবিদ্যাপ্ততে সাধক মধ্যে করেন বে,উক্ত উনবিংশতি উপলব্ধি বার দিয়া জীবসকল ও বিরাটপুক্তব ব্যবহারিক জগতের সমস্ত সূদ বিবর ভোগ করেন।

ষিতীরপানে এক বা আরা, অপেকাক্কত উন্নতসাধক কর্তৃক, বাইডাবে তৈজসপুক্র এবং সমষ্টিভাবে হিরণাগর্জ বা ক্লাক্ষাভাবে দৃষ্ট হন। ক্ষাকালে কোনও বন্ধ ইন্সিরগণের সমকে না থাকিলেও এবং শ্রানেন্তির অথবা কর্মেন্তির কোন কর্ম না করিলেও জীবগণ মন, অইকার, বৃদ্ধি ও চিত্তছারা নৃত্রন ইন্সির এবং নৃত্রন জগৎ কর্মনা করে এবং ডাহাদিগকে সত্য বিলিয়া মনে করে এবং সেই করিত ইন্সিরছারা সেই করিত জগৎ ভোগ করে। অপেকাক্তে উন্নত সাধক মনে করেম যে এই ব্যবহারিক জগতের বাত্তবিক অভিছ নাই, কিন্তু ক্ষাপ্রভার জার ভৈজসপুক্ষও হিরণাগর্ভ কেবলমান্ত মননশক্তি, অহকার, বৃদ্ধি এবং চিত্তছারা এই ব্যবহারিক জগতের কর্মনা করেম এবং এই ক্রিত জগৎ ভোগ করেম। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষানা করেম এবং এই ক্রিত জগৎ ভোগ করেম। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষানা করেম এবং এই ক্রিত জগৎ ভোগ করেম। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষানা করেম এবং এই ক্রিত জগৎ ভোগ করেম। স্থতরাং উক্ত সাধক্ষানা করেম এবং এই ক্রিত জগৎ কর্মনা করত সর্বাদা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন এবং আপনাকে আপন কর্মনাপ্রস্থত অঙ্গবিশিষ্ট ও ওপলান্ধিছার-সমূহ-যুক্ত করিয়া বিরাট পুক্রবের জার সপ্তালবিশিষ্ট ও একোনবিংশতি উপলব্ধির র যুক্ত হন এবং আপন কর্মনাপ্রস্থত জগৎ ভোগ করেম।

সাধক তপস্যাবলে আরও উন্নত হইলে ব্রহ্ম বা আত্মাকে তৃতীয়ভাবে
দর্শন করেন। এই পাদে ব্রহ্ম বা আত্মাকে ব্যষ্টিভাবে প্রাঞ্জপুরুষ এবং
সমষ্টিভাবে অন্তর্থামী বা ঈশ্বর বলা বার। জীবের সুষ্ঠি অবস্থা পর্যালোচনা করিলে প্রাক্ষপুরুষের তব জানা বার। যে অবস্থায় নিদ্রিত ব্যক্তি
কোন প্রকার স্বপ্ন দর্শন করে না এবং সর্বপ্রকার কামনা হইতে মুক্ত হর
সেই অবস্থাকে সুষ্ঠি বলে। জাগরণকালে জীব আপনাকে দরীর,ইক্সির,
মন, অহকার, বৃদ্ধি ও চিত্তবৃক্ত মনে করে। কিন্তু স্থপ্রকালে জীব সেখিতে
পার বে তথন আর রাহ্শরীর ও ইক্সির ব্যবহারে লাগে বা। তথন বে
দরীর ও ইক্সিরকে আপনার বলিয়া মনে করা বার তাহা ক্সনাপ্রশ্বত

মাত্র। ছতরাং দে অবস্থার জীব কেবল মন, অহঙার, বৃদ্ধি ও চিত্তমর শাকে। ইহা বারা সহজেই অনুমান করা যার বে. ভোতিক শরীরও ইচ্ছির পরিত্যাগ করিলেই জীবের লোপ হর না। বতক্ষণ জীবের মন, অহসার, বৃদ্ধি ও চিত্ত বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ জীবের পৃথক অন্তিম্ব অমুমিত হয়। আবার সুযুগ্তিকালে জীবের মন, অহতার ও বুদ্ধি একমাত্র বিজ্ঞানে বিলীন इम्र। किन्द जाहाराम अप्यादित स्वरम हम् ना। मन्त्रार्वकरम स्वरम हहेरन সুষ্ঠির পরে জীব কথন শ্বরণ করিতে পারিত না বে সুষ্ঠির পূর্বে আমি অমুক ছিলাম ও আমিই সুষ্প্ত হইয়াছিলাম এবং সুবৃপ্তির পরেও আমি সেই আছি। বান্তবিক সুষ্থিকালে মন, অহন্ধার ও বৃদ্ধি খনীভূত হইন্না একমাত্র প্রজ্ঞানঘন বা বিজ্ঞানভাবে বর্ত্তমান থাকে ও চিত্তরতি শৃত্যভাবে অবস্থান করে। এবং সুষ্ঠির অবসানে প্রজানখন বা বিজ্ঞান হইতে আবার বৃদ্ধি, অহম্বার ও মন প্রকাশিত হইয়া চিত্তকে বৃত্তিসম্পন্ন করে। **এই विका**न वा श्रेखानचनचार्य मन. अहकात ७ वृक्षि विनीन हहेरन कीव আপনার পৃথক্ অন্তিত্ব বোধ করিতে পারে না। এইরূপে প্রলয়কালে যথন সমস্ত জগৎ ও মনসমষ্টি, অহঙ্কারসমষ্টি, বৃদ্ধিসমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, তথন তাহাদের ধ্বংস হয় না পরস্ক তাহারা স্ষ্টির বীজন্বরূপ প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতিভাবে বর্ত্তমান থাকে। প্রালয়াবসানে আবার তাহারা প্রধান বা অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বিকৃশিত হয়। এইরপে বারম্বার ঘনীভূত ও বিকশিত হইতে হইতে অবশেষে এই অব্যক্তা প্রকৃতি বা প্রধান মহাপ্রলয়কালে ত্রন্ধ বা আত্মায় নির্কাণপ্রাপ্ত हत्र। वाखविक विकान, हिख, वृक्षि, व्यरकात्र, मन, देखित्र ও जगर नमखरे মারামার্ক : বন্ধ বা আত্মার মারা থারাই তাহারা বিকশিত ও নির্বাপিত ছয়। জাগারণ ও স্বপ্নকালে বুভিসম্পন্ন চিত্ত ব্যবহারিক স্থপ হংপ ভোগ করে কিছু অুমুখিকালে বৃত্তিশৃত চিত্ত ব্যবহারিক কোন প্রকার হুখ বা কঠছোগ করে না। স্থতরাং অতিশয় যমণার পীড়িত জীবও সুষ্পাবস্থায় সমন্ত ক্লেশ হইতে মুক্ত হয়। কিন্ত সংমুগুজীব বে কেবলমাত ব্যবহারিক সুৰ হ:ৰ হইতে মুক্ত হয় এমত নহে। সুষ্পাৰহা সভীত হইলে কীৰ

বৃথিতে পারে বে, দে. ইতিপূর্কে স্থাধ সুষ্ঠ ছিল। স্তরাং সুষ্ঠাবছার
জীব একমাত্র আনন্দ ভির অন্ত কিছুই অন্তব করে না এবং একমাত্র
রন্তিশৃন্ত চিত্ত ভির সুষ্ঠাবছার ইহার অন্ত কোন উপলব্ধি দার থাকে না।
এই আনন্দই নিত্য সত্য আত্মা। এই আনন্দস্বরূপ আত্মা বখন প্রকৃতির
অধীন, অবিদ্যাগ্রস্ত জীবরূপে দৃষ্ট হন, তখন ইহাঁকে জীবাত্মা বলা যার।
এবং যখন এই আনন্দস্বরূপ আত্মা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, অবিদ্যায়ক ঈশ্বরভাবে দৃষ্ট হন, তখন ইনিই সর্কেশর, সর্কান্ত, সর্কান্তর্গামী, সর্ক্রোনি, এবং
সর্কান্থিতি লরকরেণ পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হন। কিন্ত ঈশ্বর, বন্ধ আত্মার তটহভাব মাত্র, স্বরূপভাব নহে। ঈশ্বরভাব থাকিলেই ঈশিতব্য
পদার্থের অন্তিত্ব থাকা প্রয়োজন। যে অবস্থার কোন প্রকার দাত্মার
স্বরূপভাব জানা যার।

প্রকৃতির কারণ, প্রকৃতিরূপ উপাধিবিনির্মুক্ত, আনলস্বরূপ চিমাত্রই বন্ধ বা আত্মার স্বরূপভাব। বন্ধ বা আত্মার এই স্বরূপভাবই চতুর্থ বা ত্রীয়পাদ। ইহারই নাম শিব। ইনি তৈজসপুরুষের স্তায় অন্তঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি বিশ্বগণের স্তায় বহিঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞ ও বহিঃপ্রজ্ঞর সমষ্টিরূপ উভয়তঃপ্রজ্ঞ নহেন। ইনি প্রজ্ঞানখনর বা বিজ্ঞানসমষ্টি নহেন। ইনি প্রাজ্ঞপুরুষের ভায় প্রজ্ঞানখনরপ উপাধিধারী নহেন এবং ইনি জড়পদার্থও নহেন। ইনি কোন ইন্দ্রিয়ের গম্য নহেন। ইনি ব্যবহারিক জগতের কোন দ্রব্য নহেন। ইনি বৃদ্ধির অগোচর। ইহার কোন প্রক্তার লক্ষণ নাই। মন ইহাকে চিন্তা করিতে পারে না। বাক্য শ্বারা ইহার বর্ণনা করা বায় না। অথচ ইনি সর্কানা সমস্ত জীবের জ্ঞানপথে স্প্রকাশ আত্মাভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। বাল্যে, যৌবনে, প্রোঢ়াব্যায়, বার্দ্ধক্যে মৃত্যুরপরে জাগরশ দালে, নিদ্রাকালে, স্বৃধিকালে, স্ব্যির্যায় জীব আপনার স্বরূপকে অবিনাশী, নির্বিকার, নিত্য জাত্মা বিলিয়া জানে। ইনিই সেই প্রভাগাত্মা বা সর্ব্যক্ষার স্বরূপভাব জানা যার

না। কাএং, সুপ্ত এবং সুৰুপ্ত অবস্থান রে কোন অনামপদার্থের অভিছ বোধ হর, সে সমন্তই মায়ামর এবং দে সমন্তই ইহাতে নির্কাণপ্রাপ্ত হয়। ইহার কোন প্রকার বিকার নাই এবং ইহাঁ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের বাস্তবিক অভিছ নাই। ইনিই আলা। ইহাঁকেই জানিবার চেটা কর। স্থাতোভাবে কর্ত্তবা।

তৈত্তিরীয়োপনিবৎ বলিগাছেন—

সমস্ত স্থ পদাৰ্থ হইতে আপন ইঞ্ৰির মন ও বৃদ্ধি প্রত্যাহার করত শাস্ত্ৰাক্য শ্ৰৰণ ও বিচারপূৰ্ব্বক ত্ৰন্ধগান দারা বিনি ত্ৰন্ধতৰ দানিতে পারেন তিনি ত্রন্ধত প্রাপ্ত হন। বাস্তবিক ত্রন্ধই জীবের আত্মা: কিছ অবিদ্যা দ্বারা দ্বীবের স্বাভাবিক ব্রহ্ম স্বরূপত্ব আবৃত থাকে এবং স্মবিদ্যা-রশতই জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পুথক্ মনে করে। তপদ্যা বারা উক্ত व्यविना पृष्ठिया श्रात्न है कौव व्यापनारक अन्न विनया कानिएक भारत। এই ব্রাহ্মণ + বাক্যোক অর্থে নিম্নলিখিত ঋক (মর)বেদে আয়াত (উক্ত) আছে। সত্যং জ্ঞানং অনন্তঃ ব্ৰহ্ম, ইত্যাদি-মিথ্যা মানামন ও বিকারণীল পদার্থের विभवी कवाही भागार्थिक मका वना यात्र। अष्ड, स्ट्रें अ व्यक्तिः भागार्थव विश्र बैं कराकी शार्थिक कान वना यात्र। ज्ञानवित्नय वाशी, कानवित्नय-ব্যাপা ও বন্ধবিশেষব্যাপী পদার্থের বিপরীতবাটী পদার্থকে জনন্ত বলা যায়। সুতরাং ব্রহ্ম সত্য, ব্রহ্ম জ্ঞান, ব্রহ্ম অনস্ত, এই বাক্যের অর্থ এই যে ব্রহ্ম নিত্য, নির্বিকার ও প্রকৃতির নিধান ; চিমার প্রকৃতির শ্রষ্টা ও সর্বপ্রকার অণবর্জিত; এবং দেশকালানবছির, স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-বৃহত ও মায়াময় প্রকৃতির অধিষ্ঠান অরপ। এই ত্রদ্ধকে বিনি আপন প্রম পবিত্র হৃদয়াকাশে বৃদ্ধির সাক্ষীরূপে অবস্থিত দেখিতে পান তিনি বয়ং উপাধি বিনিশ্ব ক্ত, সর্বজ, সর্বাত্মা তক্ষ হইয়া অবিদ্যা নিরপেক পূর্ণ আনন্দ ভোগ করেন। মন্ত্রী এইখানে সমাপ্ত হইল বুঞাইবার জ্ঞ "ইতি" শব্দের প্রয়েগ হইয়াছে।

তৈতিরীয়োপনিষৎ অভত বলিয়াছেন—

<sup>†</sup> विदेश देशकाष्ट्रक व्यापादक मेड वटन अवर गांचालिक व्यापादक व्यापादक विदेश वटन ।

বেদাদি কোন প্রকার বাক্য কাঁছার তন্ত প্রকাশ করিতে পারে না ভারশালাদি বিচার ছারা বাঁহাকে কেহ জানিতে পারে না সেই নিশুপ আত্মার ত্বরপভাব আনন্দকে যে সাধক শাল্রপ্রদর্শিত ধ্যানযোগছারা অপরোক্ষরপে জানিতে পারেন তিনি দেখিতে পান যে এক আত্মা ভিন্ন ছিতীয় বস্তু নাই, স্কুতরাং তাঁহার কোন প্রকার ভয়ের কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন।

ঐতরেয়োপনিষৎ বলিয়াছেন-

কীব উৎপন্ন হইনা প্রথমে আয় ব্যতিরিক্ত পদার্থ সকল পরীক্ষা করে এবং প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেম ; কিন্তু তাহাতে শান্তি পায় না। কেন না যদিও প্রকৃতির নিরমাবলী স্ক্রভাবে অবলোকন করত দাব কতক পরিমাণে আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক হংখ লাখব করিতে পারে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র প্রকৃতির সেবা হারা উক্ত ত্রিবিধ হংখ হইতে একেবারে মুক্ত হওয়া জীবের সাধ্যাতীত। বধন জীব এই তথা বুঝিতে পারে তথন আপনার ক্রমতা সীমাবদ্ধ জানিয়াও আপনাকে অনেক শত সহস্র অনর্থের বশীভূত দেখিয়া, জীব অতি হংখে সংসার বাপন করে। কদাচিৎ ঈশরেচ্ছার কোন পরম কারুণিক আত্মজানী আচার্য্যের সমান্থে উক্ত জীব উপস্থিত হইলে আচার্য্য উক্ত জীবকে বেদান্তশাল্লোক্ত আত্মজান বুঝাইয়া দেন। তথন জীব বুঝিতে পারে বে এই সমন্ত জগতই মিধাা, একমাত্র বন্ধাই সমন্ত ব্যাপিয়া বর্ত্তমান রহিয়াদ্দন। তথন জীবের সমন্ত অশান্তি লোপ পায় এবং আমিই বন্ধ এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ায় জীব আধিভৌতিক আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক সমন্ত কই হইতে মুক্ত হয়।

ঐতরেরোপনিষৎ অভত বলিয়াছেন-

প্রজ্ঞান হইতেই সেই সমস্ত চরাচর জগৎ উৎপন্ন হইরাছে \* এবং উৎ-পন্ন হইরা সেই সমস্ত জগৎ প্রজ্ঞানকেই আশ্রন্ন করিরা প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।

<sup>#</sup> নীয়তে সন্ধাং প্রাপাতে জনেন ইতি নেজং। প্রজানেজং বস্য তদিদং প্রজানেজং জনাৎ প্রজা হইতেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

বেহেতৃ ভূলোক (পৃথিবী) ভূবলোক (অন্তরীক), স্বলে কি জীবের কর্মকল জন্ম যে সকণ লোক স্ট হয়), মহলোক (মহন্তর বা হিরণ্যগর্জ-লোক অর্থাং সমস্ত জীবগণের মন বৃদ্ধি অহকার ও চিত্তের সমষ্টি), জনলোক (সমস্ত জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি বা অব্যক্তা প্রকৃতি), তপলোক (স্টি বিষয়ে ঈশবের সকর) এবং সত্যলোক (অর্থাৎ ঈশব বা অন্তর্যামী), এই সপ্ত লোকেরই কারণ সেই প্রজ্ঞানমাত্র এবং বেহেতৃ পটে অন্ধিত চিত্তের জার সেই প্রজ্ঞানের মারার দ্বারা সেই প্রজ্ঞানেই এই সপ্তলোক প্রকাশিত রহিরাছে। অত্যব সেই প্রজ্ঞানই বন্ধ।

কোষীতকি ব্ৰাহ্মণোপনিষৎ বলিয়াছেন-

আকাশ বায়ু, অধি, জল ও পৃথিবী এবং তাহাদের গুণ শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গরু এই দশ পদার্থের নাম ভ্তমাতা। শ্রোত্র, তক্, চকু, রদনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শক্তি শ্রবণ, স্পর্শন দর্শন, আস্থাদন ও দ্বাণ এই দশ পদার্থের নাম প্রজ্ঞামাতা। বেমন র্থচক্রের শলাকাসমূহের উপর চক্রের বেড় অর্পিত থাকে এবং চক্রের মধ্যপিণ্ডের উপর শ্লাকা সমূহ অর্পিত থাকে, দেইরূপ ভ্তমাতা সকল প্রজ্ঞামাতার করিত আছে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে করিত আছে। এই প্রাণই অব্যু, অজর, অমর, আননস্বরূপ, চিনার আত্মা।

কে৷ষীতকি ব্ৰাহ্মণোপনিষৎ অন্তত্ৰ বলিয়াছেন-

হে বালাকে! যিনি এই সকলের কর্তা এবং এই সকল বাঁহার কর্ম (কর্ত্তের ফল) তিনিই জ্ঞের অর্থাং তাঁহাকে অপরোক্ষ ভাবে জানা কর্ত্তি। খেতাখতরোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

ব্রশাতবৃদ্ধি আছে সাধকগণ বক্ষঃস্থল গলদেশ এবং মস্তক উন্নত করত শরীরকে সরলভাবে রাখিরা আসনে উপবেশনপূর্বক মন ও ইন্দ্রির সকলকে মনবারা বিষয় সকল হইতে প্রত্যাহার করিরা আপন স্থাবে সংগ্রাপন করিবেন এবং প্রণব্যার (ওছার) জপ করত ব্রশ্ধচিস্তার রত থাকিবেন। এই এপ চিন্তা করিতে করিতে ক্রমশঃ ব্রশ্ধত পরিজ্ঞাত হইরা সাধক সমস্ত ভয়াবহ সংসার স্রোত অতিক্রম করিবেন।

মনকে বিষয় সমূহ হইতে প্রত্যাহার পূর্বক ব্রহ্মচিন্তনে রত করা অতি-শর ত্রহ ব্যাপার। মন এবং ইক্লির সকলকে জয় করিবার প্রধান উপার প্রাণারাম। প্রাণারামে অধিকারী হইতে হইলে সংযুক্তচেই হওরা চাই। অতিভোজন, অভোজন, অতি নিদ্রা, অনিদ্রা, অতিকর্মা, অকর্মা, অতি ব্যারাম, অব্যারাম, প্রভৃতি পরিত্যাগপূর্বক যিনি ভোজন, নিদ্রা, কর্ম, ব্যান্নাম প্রভৃতি যথোপযুক্তরূপে করিয়া থাকেন তিনিই সংযুক্তচেই। সাধক সংযুক্ত চেষ্ট হইয়া প্রথমে অঙ্গুলি ধারা দক্ষিণ নাসাপুট রোধ করত বাম-নাসাপুট ছারা অল্লে অল্লে যথাশক্তি বায়ুপুরণ করিবেন। অনস্তর যতক্ষণ সামর্থ্য থাকে, নিখাস প্রখাস রোধ করত কুন্তক করিয়া থাকিবেন। তৎ-পরে অঙ্গুলিয়ারা বাম নাসাপুট ধারণ করত দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া অল্লে অল্পে বায়ু পরিত্যাগ করিবেন। এইরূপে পুনরায় দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু গ্রহণ পূর্ব্বক যথাশক্তি কুন্তক করণানন্তর বাম নাসাপুট দিরা রেচন করি-বেন। স্থাশিকিত সার্থি যেমন স্থিরভাবে অথ সঞ্চালন পূর্বক ছ্টাথযুক্ত नक्टेटक व्यापन गखरा परथ लहेशा यात्र, महेक्रप आगात्रामकात्री माधक **ठक्ष**रमख्तिययुक्त मनरक मन्पूर्गद्रारभ ज्ञाभन वर्ग द्राथिया बन्नि ठिन्नर नियुक्त করেন।

(>) কুদ্র কুদ্র প্রস্তর থণ্ড, অগ্নি, বালুকা প্রভৃতি শারীরিক কষ্টকর দ্রব্য সমূহ বিবজ্জিত, (২) কলহাদি-ধ্বনি, উপভোগ সামগ্রী ও মণ্ডপাদি চিত্ত চাঞ্চল্যের সমস্ত কারণ শৃত্তা, (৩) মনোরম, (৪) ইন্দ্রিয় ভৃত্তিকর, (৫) নির্ব্বাত, (৬) সমতল, (৭) পবিত্র শুহা আশ্রমপূর্ব্বক সাধক পরব্রহ্মে আপন চিত্ত সংযোগ করিবেন।

বেমন হবৰ্ণ রজতাদি নির্দ্দিত সাভাবিক সমুজ্জন পদার্থ সকল মৃত্তিকাদি বারা বিলুপ্ত হইলে মলিন দেখায় কিন্তু জল, জ্বলি প্রভৃতি বারা বিমলীক্বত হইলে তাহাদের তেজ প্রকাশ পার, সেইরূপ যতদিন জীব অবিদ্যাপ্রস্ত থাকে, ততদিন তাহার জ্ঞানপথে আয়তব প্রকাশ পার না। সাধনা বারা অবিদ্যাপ্র্টিয়া গেলেই সাধকের আয়ুজ্ঞান হয়। তথন সাধক দেখিতে পান যে তাহার আয়া ও পর্নায়! অভিন্ন এবং এক। আয়া ভিন্ন

ৰাত্তবিক বিতীয় পদাৰ্থ নাই। তখন আয় তাঁহায় পোক ও মোহেয় কোন কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন। আয়ায় হল্প নাই অখচ দকল বন্ধই তাঁহায় বনীভূত। তাঁহায় পদ নাই অখচ তিনি সর্ব্ব্ উপস্থিত। তাঁহায় চকু নাই অখচ তিনি সকল বন্ধই দেখিতেছেন। তাঁহায় কর্শ নাই অখচ সকল প্রকার শব্দই তিনি ভনিতেছেন। তাঁহায় লেনা নাই অখচ তিনি সকল বিষয়ই জানিতেছেন। তাঁহাকে কেহ জানিতে গায়ে না। তিনি জগতের আদি পর্মপুক্ষর বনিয়া অভিহিত হন।

তিনি হক্ষ অণু অপেকাও হক্ষতর এবং মহৎ জগৎ ছইতেও মহন্তর।
সমত জগতের হৃদরে তিনি আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন। তিনি বিষরভোগ-সঙ্কর-রহিত এবং সর্ক কর্ম নিমিত্ত বৃদ্ধিকরণ্ঠা। তাঁহার উপাসনা
করিয়া তাঁহার প্রসাদে যে সাধক তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া সাক্ষাৎ
জানিতে পারেন তিনি ব্রন্ধনির্কাণ পাইয়া শোক মোহাদি হইতে মুক্ত
হন।

বাত্তবিক এই সমন্ত প্রকৃতি তাঁহার মারামাতা। তিনিই মারার প্রেরিত মহেশব। বেমন ভ্রম ঘারা রক্তুতে সর্পজ্ঞান হয় সেইরূপ মারা ধারা তিনিই দ্রষ্ট-দৃশ্য-সমন্বিত এই জগৎ তাবে বিবর্ত্তিত রহিরাছেন।

व्यक्तांशनियम् विनिद्राष्ट्रन-

বে সর্বজ্ঞ ঈশর প্রকৃতিকে স্পষ্ট এবং নানা ভাবে ব্যক্ত করিরা আগ-নিই বহু নিক্রিয় জীবাত্মা ভাবে প্রকাশিত হন সেই ঈশরকে যে সকল ধীর ব্যক্তিরা আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবলমাত্র তাঁহারাই অক্ষয় অব্যয় স্থা প্রাপ্ত হন অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

ষঞ্জানিস্থলে ছই ৭৬ কাঠ ঘর্ষণ করত অধ্যুৎপাদন করিতে হর। উহাদের অধাবর্তী কাঠকে অরণি এবং উপরিস্থিত কাঠকে উত্তরারণি বলে। অরণি এবং উত্তরারণি ঘর্ষণ করিরা বেরূপে অধ্যুৎপাদন হর সেইরূপ বৃদ্ধির সহিত অর্থাৎ উপাদনা তথ বৃদ্ধিরা প্রণবোচ্চারণ করত আশার ধ্যান করিতে থাকিলে অবশেবে নিগৃত্ ভাবে অবস্থিত আশার নাকাৎ দর্শন পাওরা যার।

अमृ ठिविकु शनियम् विविद्याद्या-

আছকার রাত্রিতে যতকণ পথিক গমন করিতে থাকে ততকণ উবার সাহায্য গ্রহণ করে এবং গস্তব্যহলে পৌছিলে উবা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান হর ততকাল সাধক অধ্যাত্মশাদ্র-শ্রবণ, শাদ্রবাক্যবিচার এবং শাদ্রোপদেশমত ধ্যান করিতে থাকিবেন। ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার পর সাধকের পক্ষে আর এই সমন্ত সাধনার কোন প্রয়োজন থাকে না। যতকণ না পথিক গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হন ততক্ষণ তিনি রথে ভ্রমণ করেন এবং গস্তব্য স্থানে পৌছিলে ভিনি রথ পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ যতকাল না সাধকের অবৈতজ্ঞান হয় ততকাল সাধক শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে থাকিবে। সাধকের অবৈতজ্ঞান হইলে তাঁহার আর ঐ সমন্ত সাধনার প্রয়োজন থাকে না।

**बकाविन्य्**शनिषम् विषयाः इन-

সেই ব্রহ্ম নিছল অর্থাৎ তাঁহাকে অংশে অংশে ভাগ করা যার না।
তিনি নির্ম্মিকর বা ভ্রমণুক্ত এবং নিরঞ্জন অর্থাৎ নির্ম্মণ । সাধকের যখন
ভাগরোক জ্ঞান হর যে আমিই সেই নির্ম্মিকর, জনস্ক, হেতুদৃষ্টাস্তবর্জ্জিত
(ভার্থাৎ বাঁহার অন্ত কারণ নাই এবং বাঁহার উপমা নাই), অপ্রমের, জনাদি,
পরমমকলনিধান, ব্রহ্ম, তখন তিনি অবিস্থামুক্ত হইয়া ব্রহ্মত প্রাপ্ত হন।
যখন সাধকের অজ্ঞান ঘূচিয়া যায় এবং পারমার্থিক জ্ঞান হয় তখন তিনি
দেখিতে পান বে, মরণ, জন্ম, বক্ষ, উপদেশ, মুক্তির ইচ্ছা এবং মুক্তি এ
সমস্তই মায়াময়, বাস্তবিক ইহাদের পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। একই আত্মা
মায়াদারা জাগ্রৎ, অপ্ল, স্বযুপ্তিকালে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ পান। যখন
সাধক আপনাকে জাগরণ, অপ্ল, স্বযুপ্তিমুক্ত আত্মা বলিয়া অপরোক্তভাবে জানিতে পারেন তখন তিনি সংসারগতি হইতে মুক্ত হন। একই
চক্র বেমন জলপূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন চক্ররূপে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ
একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন ভ্রাভাবের ভিন্ন ভৃতাত্মাভাবে দৃষ্ট হন। হট ভন্ন
হইলেও যেমন ঘটমধান্থ আকাশের নাশ হয় না সেইরূপ জীবের বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রণবময় ও অয়য়য় কোষ নাই হইলেও জীবের আত্মার মাশ্র

হর না। বিদ্যা ছই প্রকার। শাস্তাধ্যয়ন, শাস্ত্রশ্রণ, শাস্ত্রবাক্য বিচার, তগবন্তকগণের ও গুরুর উপদেশ প্রভৃতি যে সমস্ত বিদ্যা হারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরের পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হয় সেই সমস্ত বিদ্যাকে শন্তরন্ধবিদ্যা বলে। আর উক্ত বিদ্যা এবং নিদিধ্যাসন হারা নিরূপাধিক ব্রন্ধের যে অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তাহাকে পরব্রন্ধ বিদ্যা বলে। শন্তরন্ধ বিদ্যায় কুশল হওয়ার পর সাধক শন্তরন্ধবিদ্যা প্রদর্শিত উপায় অবলঘনপূর্বক পরব্রন্ধের ধ্যান করিতে করিতে পরব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করেন। যেমন ধ্যানার্থী ব্যক্তি প্রথমে ভূণসহ ধান্ত সংগ্রহ করে এবং পরে ধান্ত গ্রহণপূর্বক ভূণ পরিত্যাগ করে, সেইরূপ সাধক প্রথমে শাস্ত্রাদির সাহায্য গ্রহণ করেন, এবং শাস্ত্রাদি প্রদর্শিত উপায় হারা নিপ্তর্ণ ব্রন্ধের অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ হইলে পর শাস্ত্রাদি সমস্ত পরিত্যাগ করেন।

## ৶গীতা বলিয়াছেন—

বাঁহাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে মোক্ষলাভ হয় সেই জ্ঞেয়-পদার্থের বিষয় বলিতেছি। তিনি আদি রহিত পরবন্ধ। জন্ম-ক্রিয়া-গ্রুণ সম্বন্ধ-শৃত্য বলিয়া কেহ কেহ তাঁহাকে অসৎ বলেন কিন্তু বাস্তবিক তিনি সন্ধাশৃত্য নহেন। তাঁহার সন্বাতেই সকল পদার্থের সন্ধা লক্ষিত হয়। তিনিই একমাত্র সং। তাঁহার হস্ত, পদ. চকু, মস্তক, মুখ, কণ, নানিকা প্রভৃতি ইন্রিয় সকল সর্বত্র বর্তমান এবং তিনি সমস্ত পদার্থ ব্যাপিয়া সর্বদা বিদ্যমান আছেন। কিন্তু প্রকৃতির অধীন ও অন্তর্গত জীবের ত্যায় তিনি ইন্রিয়াদিযুক্ত নহেন। বুদ্ধি মন ও ইন্রিয় সমূহ বিবর্জ্জিত হইলেও তিনি ইন্রমাদিযুক্ত নহেন। বৃদ্ধি মন ও ইন্রিয় সমূহ বিবর্জ্জিত হইলেও তিনি ইন্রমাদিযুক্ত নহেন। বৃদ্ধি মন ও ইন্রিয় সমূহ বিবর্জ্জিত হইলেও তিনি ইন্রমাদিযুক্ত নহেন। বৃদ্ধি তিনি সমস্ত স্পষ্ট পদার্থ হইতে বিলক্ষণ এবং কোন স্প্রট পদার্থের সহিত তাঁহার সংশ্লেষ হইতে পারে না তথাপি মন যেমন স্বপ্রজ্ঞাৎকে ধারণ করে তিনিই সেইরূপ এই সমস্ত জগং ধারণ করের তিনিই সেইরূপ এই সমস্ত জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাঁহার নিজের কোন প্রকার প্রাক্রতিক গুণ নাই তথাপি তিনি সমস্ত গুণের ফলাফল উপলব্ধি করেন। তিনি সমস্ত শ্রীরের বাহিরে ও অভ্যন্তরে অবস্থিত এবং সমস্ত স্থাবরজ্ঞ্বমশরীর ভাবে তিনিই বিরাজিত। অতি হক্ষ বিলয়া শান্ত্রোপদিষ্ট মার্গাস্ক্ররণ ভিন্ন

শান্ত উপায়ে তাঁহাকে জানা বার না স্বতরাং জ্ঞানীর পক্ষে তিনি অতি দ্রে অবস্থিত। জ্ঞানীরা তাঁহাকে আপন আত্মা বলিয়া জানেশ স্বতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে তিনি অতি সন্নিহিত। বাস্তবিক বিভাগানহ (অর্থাৎ বিভাগের অনুপর্ক) হইলেও তিনি প্রতি দেহে জ্ঞিন্ন তিন্ন আ্যাভাবে লক্ষিত হন। তিনি সমস্ত ভূতকে স্কন পালন ও সংহার করেন। প্রকাশনীল সমস্ত পদার্থের জ্যোতি তাঁহা ইইতে উভ্তা, জ্ঞান বা জ্ঞাকার তাঁহার নিকট থাকিতে পারে না। তিনিই জ্ঞান এবং তিনিই জ্ঞেয়। তাঁহাকে জানিবার জন্তু বে সাধনা শাস্ত্রে উপদিপ্ত আছে কেবল মাত্র সেই স্থাধনা ঘারাই তাঁহাকে জানা বার। তিনি সকলের হৃদয়ে আনন্দমর আত্মাভাবে অবস্থিত আছেন।

৵গীতা অন্তত্ত বলিয়াছেন—

আমিই সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার কর্তা ও দেবতা, আমিই সমস্ত লোকের মহেশ্বর, এবং আমিই সমস্ত প্রাণিগণের প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ স্থলং। আমাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে সাধক মোক্ষপ্রাপ্ত হন।

## পঞ্চবিংশ প্রবন্ধ।

## সমাধান।

বেদান্ত্রশাস্ত্রমতে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ এবং ব্রহ্মজ্ঞানই বেদান্তশান্ত্রের চরম প্রতিপাদ্য, এই বিষয়ে পূর্বে যে সকল আপত্তির উল্লেখ হুইরাছে এক্ষণে একে একে তাহাদের বিচার করা ঘাইতেছে। প্রথম चानि । এই यে. उन्न विषय कान नार्थ नारे. उन्नविषय पर मकन ুবাক্য বেদাম্ভণাম্বে আছে তাহারা বিধি-নিষেধ-সংস্পর্ণ-শৃক্ত স্মৃতরাং অপ্রমাণ, যম নিয়ম প্রভৃতি ক্রিয়ার উপদেশই বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য্য উক্ত সাধুক্রিয়া সকল করিতে করিতে মহুষা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে। এই শ্রেণীর আপত্তিকারীর মধ্যে কেই কেই বলেন যে মনুষ্য উক্ত ক্রিয়া দকল করিতে করিতে যথন চরম উন্নতি প্রাপ্ত হন তথন দীপনির্বাণের ম্বায় তাঁহার নির্বাণ হয় এবং তাঁহার আর কোন প্রকার অভিত পাকে না। এই আপত্তির উত্তরে বক্তব্য এই বে যদি বেদাস্তবাক্যসকল পাঠ করিরা ইহা নিশ্চয় বুঝা যায় যে ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ দেওয়াই বেদাস্ত বাক্য দকলের তাৎপর্য্য তাহা হইলে ঐ দকল বেদাস্ত বাক্যের অঞ প্রকার অর্থ করনা করা উচিত নছে। এরপ অন্থ অর্থ করনা করিলে শ্রুতহানি ও অশ্রুতকরনা এই হুইটি দোষ হয়। শুনিবা-মাত্র যে অর্থের প্রতীতি হয় সে অর্থ পরিত্যাগ করাকে শ্রুতহানি त्माव वरन । काम এकंটी वारका रव गकन भन्न थारक त्महे गकन भरमञ्ज সমষ্টি দারা যে অর্থ হইতে পারে তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ করনা করার নাম অশ্রুতকল্পনা দোব। উপরে উদ্ধৃত বেদাস্তবাক্যস্কল্ পরীকা করিলে নিশ্চরই প্রতিপর হইবে যে (১) জীবাত্মা ও ত্রন্ধ অভেদ, (২) জগৎ মিধ্যা ও বন্ধের মারাধারা ভাসমান, (৩) বন্ধাই একমাত্র নিতা ও সত্য এবং (৪) শাল্তমত তপদ্যা বা দাধনা করিলে ত্রন্ধের অপরোক

জ্ঞান হর, ইহাই ঐ সকল বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য এবং ঐ সকল বাক্যের অন্ত কোল প্রকার তাৎপর্য্য হইতে পারে না। ইতিপূর্কের বলা হইরাছে যে আখ্যায়িকা সকলের বাক্য হইতে যে অর্থ লব্ধ হয় সে অর্থ অর্থই নহে কিন্তু তাৎপর্য্য অনুসারে যে অর্থ পাওয়া যার তাহাই যথার্থ অর্থ এবং সেই অর্থেই আখ্যায়িকা প্রামাণ্য। এই স্ত্র অবলম্বন করিয়া পূর্কোদ্ধৃত বেদান্তবাক্য সকলের শব্দগত অর্থ উড়াইয়া দেওয়ারও উপায় নাই। কেন না ঐ সকল বাক্য আখ্যায়িকা নহে, উহারাই আপন আপন মূল উপনিষদের তাৎপর্য্য। কোল শাস্ত্রের কি তাৎপর্য্য তাহা অবধারণ করিয়া পরীক্ষা করা উচিত। \*

(২) উপক্রম বা আরম্ভ (২) উপসংহার বা শেষ (৩) অভ্যাস বা কোন কথার পুন: পুন: উল্লেখ (৪) অপূর্বতা বা নৃতন কথা (৫) ফল বা পরিমাণ (৬) অর্থবাদ বা আখ্যায়িকা প্রভৃতি ছারা কোন এক বিষয়ের প্রশংসা এবং (৭) উপপত্তি বা কোন একটা সন্দিশ্ব বিষয়ের মীমাংসা—এই সাতটা বিষয় সক্ষভাবে পরীক্ষা করিলে তবে তাৎপর্য্য নির্ণয় করা বায়। এই সাতটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উপনিষদ, সমূহ পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখা যায় যে, জীবাত্মা ও ব্রহ্ম অভিয়,ব্রহ্মই একমাত্র নিত্য ও সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং তপস্যা ছারা উক্ত জ্ঞান পাওয়া যায় এই উপদেশ দেওয়াই উপনিষদ, বা বেদাস্তসমূহের তাৎপর্য্য এবং ঐ জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়াই বম নিয়ম প্রভৃতির উপদেশ শাস্ত্রে দেওয়া হইয়াছে। য়ত কাল না জীবের নিশ্চয় জ্ঞান হইবে যে এই জগৎ একেবারে মিথ্যা এবং আমিই ব্রহ্ম এবং একমাত্র ব্রহ্মই সত্য ততকাল জীব এই সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি উপদেশ পালন করিবেন। ঐ সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি বিষয়ক উপদেশ সমাক্ ভাবে পালন করিতে করিতে এমন এক কাল আসিবেই আসিবে যে সময় সাধক এই জগৎকে স্পষ্টই মিথ্যা বিলয়া

উপক্রমোপসংহারাবভ্যাসা প্রবৃতা কলং।
 অর্থবাদোপপত্তিক লিকং তাৎপর্যা নির্বৃত্ত ।

দেখিতে পাইবেন এবং এক অন্বিতীয় ব্ৰহ্মই সত্য বলিয়া তাঁহার নিশ্ব জ্ঞান হইবে। তথন আর তাঁহাকে কোন উপদেশ পালন করিতে হইবে না। তথন তিনি ব্ৰহ্মের সহিত অভেদ হইয়া যাইবেন। তথন তাঁহার সভা বিনষ্ট হইবে না; কিছু তিনি আপনাকেই নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতে পারিবেন।

কোন কোন আপত্তিকারকের মতে আলোচনা উপাদনা ও অহান্ত ক্রিয়ার বিধান করা এবং ক্রিয়ার অঙ্গরূপে দেবতা দ্রব্য এবং কর্ত্তার বিষয় উপদেশ দেওয়াই বেদান্ত শান্তের তাৎপর্য। কিন্ত দাদশ প্রবন্ধে উদ্ধৃত বেদান্ত বাক্য সকল পরীক্ষা করিলে স্পষ্টই দেখা যাইবে যে আপত্তি-कात्रिशन (र मकन উপদেশের উল্লেখ করেন দে সকল উপদেশ নিমাধি-কারিগণের জন্মই বিহিত: সেই উপদেশগুলি বেদান্তশাস্ত্রের চরম উপদেশ হইতে পারে না। "যথন ব্রহ্মবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে সমস্ত বাছ ও অস্তর্জ গৎ কেবল এক অদৈত আত্মায় বিলয়প্রাপ্ত হয় তথন তিনি কোন্ ইন্তিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আদ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শন, শ্রবণ ও মনন করি-বেন ? কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন এবং কোন বিষয় জানিবেন ?" ব্রন্ধবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্তা করণ কর্মা ক্রিয়া ও সমস্ত जग १८क मात्रामय (मरथन, जाँशांत्र मृष्टिर्फ जिनिहे এक माज मिक्रमानन আত্মা এবং উক্ত আত্মা ভিন্ন অন্ত কোন বস্তু তাঁহার দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না। স্থতরাং ব্রন্ধবিদের জ্ঞানদৃষ্টিতে দেবতা দ্রব্য ও কর্তার পুথক অন্তিত্ব থাকিতেই পারে না এবং ব্রহ্মবিদের পক্ষে আলোচনা উপা-সনা ও অহাান্ত ক্রিয়া অসম্ভব।

কেহ কেই আপত্তি করেন বে "যাহা কেই জানে না যাহা অস্থ উপারে জানা যায় না শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান" \* আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্ত স্বতরাং প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-গম্য অথবা অনুমান-গম্য। অতএব আত্মতন্ত্রের উপদেশ জন্ত শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। এই আপত্তি খণ্ডনের জন্ত এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে যদিও আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ বটেন ভ্রথাপি

<sup>\*</sup> অজাতভাগকং শারং।

ইনি প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-গম্য বা অনুমানগম্য নহেন। লোকে সাধারণতঃ শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিত্ত বা বিজ্ঞানকে আত্মা বিলয়। জানে। কিন্তু শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকার, চিত্ত ও বিজ্ঞানের স্রষ্ঠা ও সাক্ষী, সর্বভৃতস্থ, সর্বাধিষ্ঠান, নিত্য, নির্বিকার, সর্বাত্মাপৃক্ষকে বৈশান্তশাস্ত্রোপদেশ ভিন্ন কেহই তর্ক বা বৃদ্ধিবলে জানিতে পারে না।

বেদান্ত বাক্যোক্ত "তত্ত্বমিন" তুমিই সেই আত্মা, "অহং ব্রহ্মাত্মি" আমিই ব্রহ্ম, "সোহহং" তিনিই আমি (অর্থাৎ সেই ব্রহ্মই আমি), "অয়-মাত্মা ব্রহ্ম" এই আত্মাই ব্রহ্ম, "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম, প্রভৃতি মহা-ব্রাক্য সকল আলোচনা পূর্বক বেদান্ত-বিহিত মার্গ অবলম্বন করত সেই আত্মার ধ্যানই সেই উপনিষদ্ পূর্বকে জানিবার একমাত্র উপায়। স্ক্তরাং আত্মতত্ত্বোপদেশ জন্ম শাস্তের প্রয়োজন নাই একথা সত্য নহে। বাস্তবিক শাস্ত্র ভিন্ন অন্থ কোন উপায়েই সেই আত্মাকে জানা যায় না।

অন্ত একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম বা আত্মা একটা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ হুতরাং কেবলমাত্র তিষ্বিয়ক জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? যতক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম করা যায় বা কোন অকর্ত্তব্য কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া যায় ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না। স্থতরাং কেবল মাত্র ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া অনর্থক এবং ঐ প্রকার অনর্থক উপদেশ দেওয়া বেদান্ত শাত্রের চরম উদ্দেশ্য হইতে পারে না। এ আপত্তিও অকিঞ্চিৎকর। ইতিপূর্ব্বে দেখান গিয়াছে যে বেদান্তশাস্ত্রমতে ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই অবিদ্যা ঘুচিয়া যায় এবং অবিদ্যাজনিত সর্ব্বপ্রকার ক্লেশ বিনম্ভ হয়। স্থতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের ফল আপনা হইতেই হয়। অবিদ্যানাশরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের ফল পাইবার জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানকে কোন কার্য্যে লাগাইতে হয় না। যদিও অন্ধ সমস্ত হলে বিধি-নিষেধ-শূন্ম বেদবেদান্ত বাক্য-সকল অপ্রমাণ তথাপি আত্মবিজ্ঞানের সমস্ত প্রিমির প্রিমম থাটে না। অন্ধ সমস্ত বিষরের জ্ঞান আপনা হইতে কোন ফল উৎপাদন করে না। যতক্ষণ উক্তজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগান না যায় ততক্ষণ জ্ঞান থাকা আর না থাকা সমান। কিন্ত বন্ধজ্ঞান হইবামাত্র অবিদ্যা আপনা হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং

ব্ৰহ্মজ্ঞানী সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হন স্কুৱাং ফলোৎপাদনের স্বস্থ ব্ৰহ্মজ্ঞান কোন প্ৰকার ক্ৰিয়ার অপেকা করে না, ব্ৰহ্মজ্ঞান হইবাষাত্ৰই ব্ৰহ্মজ্ঞানী অবিদ্যা এবং অবিদ্যাজনিত শোক্ষোহাদি হইতে মুক্ত হন। অতএব ক্ৰেবল্যাত্ৰ ব্ৰহ্মোপদেশ অনৰ্থক নহে। এবং ব্ৰহ্মজ্ঞানকে প্রম প্রকার্থ বলার বেদান্তশাত্র কোন প্রকার অনর্থক বা অন্থার উপদেশ দেন নাই।

আর এক আপত্তি হইয়াছিল যে ত্রহ্ম সত্য জগং মিথ্যা এ বাক্য শত সহস্রবার বলিলেও জগতের অস্তিত্ব লোপ পার না, স্থুতরাং জগৎ মিথ্যা নহে এবং অহৈতজ্ঞান অসম্ভব। অতএব বেদান্ত শাস্ত্র ঐ প্রকার উপদেশ দেন নাই। ইহার উত্তর এই যে, ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথাা এই বাক্য শত সহস্রবার বলিলেই ব্রশ্বজ্ঞান হয় ও অজ্ঞান ঘৃতিয়া যায় এমন কথা বেদাস্ত-শান্ত্র বান্তবিক বলেন নাই। বেদান্তশান্ত্র বলেন আত্মা দ্রষ্টব্য. শ্রোতব্য. মন্তব্য ও নিদিধাাসিতব্য অর্থাৎ যতকাল তোমার অজ্ঞান না ঘটিয়া যায় ওতকাল তোমার পক্ষে এই চারিটী সাধনা কর্ত্তব্য। সর্ব্ব প্রথমে আত্মা ॰ দ্রষ্টব্য। ইহার অর্থ এই যে, তোমার প্রবৃত্তিগুলি স্বাভাবিক বহিন্দৃথী। ষতকাল প্রবৃত্তিগুলি বহিশ্বখী থাকিবে ততকাল আত্মজানের কোনই সম্ভাবনা নাই। অতএব আত্মজ্ঞান লাভের প্রথম সাধনা এই যে, তোমার স্বাভাবিক বহিন্দুখী প্রবৃত্তিগুলিকে ইক্রিয়দকল হইতে বিমুখ করিয়া আত্মতত্ত্বাহুসন্ধানে নিযুক্ত করিবে। তাহার পরে আত্মা শ্রোতব্য অর্থাৎ স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি আয়ত্ত হইয়া আত্মতত্তামুসন্ধানে রত হইলে পর বেদ বেদান্ত মহাভারত পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতি যে সকল শাস্ত্রে আত্মতত্ব বিষয়ক উপদেশ আছে দেই সকল শাস্ত্ৰ ও আত্মতত্ত্ববিষয়ক অন্যান্ত উপদেশ সদৃগুৰু ও ভগবন্তক্রগণের নিকট শ্রবণ করিবে। শ্রবণ ক্রিয়া আবার ছই প্রকার (১) क्वितमाख कर्ल खरा এবং (२) खरा कत्र छक्तिशूर्यक भागन। প্রথম প্রকারের প্রবণকে প্রবণ বলিরা গ্রাহ্য করা যায় না। লোকে সর্বাদা বলিয়া থাকে "আমি অমুককে অমুক কর্ম করিতে বলিয়াছিলাম কিছ সে श्वामात्र कथा छत्न नाहे "। अथात्न "त्र श्रामात्र कथा छत्न नाहे" अहे

্ৰাক্যের অর্থ এমত নহে যে আমার কথা তাহার প্রবণগোচর হর নাই किस এই বাক্যের অর্থ এই যে, দে আমার কথা ভক্তিপূর্বক পালন করে माहे। नात्वत छेनान स्वत कतित हेशत वर्ष बहे व नाव स्वत कतिया ভক্তিভাবে শাস্ত্রের বিধান ও উপদেশ পালন করিবে। সাধনার তৃতীয় সোপান এই যে আত্মা মন্তব্য। কেবলমাত্র আত্মার তব্ব প্রবণ করিলেও মন সর্বলা আন্তরিস্তানে রত থাকে না। সেইজন্ম বর্থন সাবকাল পাইবে শালের অবিৰোধী তর্কের দহিত আত্মান বিষয় ভাবিৰে এবং আত্মার বিষয়ে শাল্ল বে সকল দিলাত স্থাপনা করিয়াছেন সেই সকল সিলাতে উপনীত कहेबाब (bgi कबिरद अबर के मकन मिकार डे डेननी क हरेरन के मकन সিদ্ধান্ত আপন হৃদরে প্রোধিত করিবে। তাহার পর আত্মা নিদিধ্যাসিতবা व्यर्थाद भारत व्याक्षांत्र शास्त्रत मश्रदक रवज्ञल छेलातम व्यादक स्मरे छेलातम মত আআৰু ধান করিবে। এইরূপে আত্মার ধান করিতে করিতে ঈশ্বরের অফুগ্রহ লাভ করিতে পারিলে তবে আত্মজান হয় এবং তথন ব্রহ্ম সতা জগং মিধ্যা বলিয়া স্পষ্ট দেখ। যার এবং তথন অবিভা ঘুচিয়া যায়। নতুবা ব্ৰহ্ম সত্য জগৎ মিখ্যা এই কথা শত সহস্ৰবার বলিলেও কোন ফল হয় मा। এখানে ইহা बना कर्डवा य अविमानारमंत्र शृर्त्त य कशरजत वाछ-विक जिल्ल किन तरहे जनर व्यविमानात्मत नत भ्वःन नात्र विमालनर्गत्नत **এখন উপদেশ महि। বেদান্তদর্শনের উপদেশ এই বে, জগং চিরকালই** বিখ্যা, যতদিন অবিদ্যা খাকে ততদিন ভ্রমবশতঃ জগৎ সভ্য বোধ হয়, व्यविष्ठा नहें इंटेंटन मिथा। कंगर मिथा। विनन्नारे पृष्ठे रह ।

শেষ আপন্তি এই বে, পরিবর্ত্তনশীল এই জগতের উপর আহা না রাধিরা শাঁরোপদিষ্ট ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তাহা হইলে সেই আলোচনা ও উপাসনার ফলে তৃমি এখন লোক পাইবে যে লোক স্থমন্দ এবং বেখান হইতে আর পুনরাবৃত্তি হর না। এই উপদেশ দেওয়াই বেদান্তশাল্রের উদ্দেশ্য, অতএব ক্রিরাই শাল্রের প্রতিপাল্য, কেবল একা কি পদার্থ তাহা উপদেশ দেওয়া শাল্রের তাৎপর্য্য নহে; বে স্থখমন্ত্র লোক হইতে আর পুনরাবৃত্তি হয় না সেই

लाक श्रीशिक्ट भांकश्रीश वरन। देशत छेखत এই य, जूमि व লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্বষ্ট কি নিতা ? বেদান্তশাস্ত্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমন্ত পদার্থ এবং সমন্ত লোকই স্বষ্ট স্মৃতরাং অনিজ্য। সংসারেও দেখা যার যে, সকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্থতরাং তোমার স্বকপোলকল্লিত উক্ত প্রকার নিতালোক কোথা হইতে আদিবে ? ঐ প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ব্রহ্মকর্ত্তক স্ট হইতে পারে না স্থতরাং দকল বেদান্তশাস্ত্র বে একবাক্যে বলিতেছেন যে ব্রহ্মই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অত এব তোমার ক্লিত স্থ্যম নিত্যস্থান থাকিতে পারে না। আপত্তিকারীরা এইপানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ৭ উত্তরে আমরা বলি যে মোক্ষ ও ব্হলভাব পৃথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ডুবিয়া আছু ততকণই ভূমি আপনাকে বদ্ধ ও মরণশীল বলিয়া জানিতেছ। বেদান্তশান্তের আলোচনা ও বেদান্তবিহিত মার্গে ত্রন্মের উপাসনা করিতে করিতে তোমার. অবিদ্যা ঘটিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ব্রন্ধভাবই নিত্য ও সতা এবং আর সমন্তই মারাময়। বান্তবিক বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত মোক-প্রাপ্তি কোন প্রকার স্বষ্টলোক প্রাপ্তি নহে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক। জীব অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পৃথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপুনাকে ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পায় এবং জগৎ মিথ্যা বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিত্য সত্য চিন্মম্ব জ্ঞান এবং জগং মিথ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। যে বন্ধ চিরকাল জাছেন ও থাকিবেন, বাঁহার মানায় এই জগৎ মিথ্যা হইয়াও সভ্যরূপে ভাসমান, বাঁহার লীলায় জীব অবিদ্যাগ্রন্ত হইয়া সংসারচক্রে ভ্রমণ করি-তেছে. দেই ব্ৰহ্ম হইডেই বেদান্তশাস্ত্ৰ উদ্ভুত হইমাছে। সেই বেদান্ত-भारत्वत्र छेशाम ममाक्तार शानन कतिरान सीव खिना। श्रेर्ड मुक হয়। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট করাই বেদান্তশান্তের চরম উদ্দেশ্য। মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্বজ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশ পায়। কিন্ত ত্রন্ধবিদ্যার অধিকারী না হইলে সাধক কেবলমাত্র বেদান্তলান্ত

আলোচনা করিয়া কোন বিশেষ ফল পাইবেন না। ত্রন্ধবিদ্যার অধিকার কি প্রকারে হয় প্রথম স্থতে তাহা সবিস্তারভাবে বলা হইয়াছে।
নিত্যানিত্যবস্তবিবেকী, ইহামুত্রার্থকলভোগবিরাগী, শাস্ত, দাস্ত, উপরত,
তিতিকু, শ্রদ্ধাচিত, সমাহিত এবং মুমুকু না হইলে সাধক ত্রন্ধবিদ্যার
অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত গুণশালী হইতে
পারেন না। এই প্রকার গুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন।
সেই সাধনাসমূহ বেদাস্তশাস্তে বিস্তারিতভাবে বিস্বৃত আছে। জীবগণকে
অম্প্রহ করত দর্মজ ভগবান্ বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে
শ্রীমন্তগবদ্গীতার সন্ধলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য উক্ত

সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বংস: স্বধীর্জোক্তা চুগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ ( অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্র সকল ) গাভীস্বরূপ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্ত্তা, অর্জুন বংস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃগ্নস্বরূপ, স্থীগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশাস্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেখিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিতেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী বলিয়া বৃথিবন। তথন যথানিয়মে বেদান্তশাস্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশাস্ত্রেক্ত উপদেশমত ব্রহ্মের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ষল পাইবেন, তাঁহার অজ্ঞান নপ্ত ইইবে, এরং তিনি আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইন্তি চতু: হ্বতী সমাপ্তা। ওঁ তৎ সং॥

बारकाक वर्ष अम्ब नरक त्या जामात कथा जाकात अंतराताहत कर मार्के क्षित्रः और वारकातः मर्थः अरे का का का मानः कथा जिल्हा स्वानः करत नारे। नारवक देशस्त्रन अवन कतिस्व देशाह वर्ष धरे स्व माळ अवन कतिहा ভক্তিভাবে:শাজের বিধার-ও উপদেশ পালন-করিবেন সাধনার- তৃতীয় সোপান-এই বে স্বাস্থা-মন্ত্রনা।, কেবলমাত স্বাস্থার ভর্গেরণ করিলেও अस नर्वास आध्यतिस्टान क्रक बाटक नां। (महेस्ट्रस्ट बंधन मायकान शाहेटव খালের অবিরোধী। তর্কের সহিত আমার বিষয়ভাবিকে এবং আমার বিষয়ে শাস্ত কে সকল রিছাক্ত স্থাপনা করিয়াছেন সেই সকল সিছাত্তে উপনীত कडेका के किस के किस के किस के निकार के अपनी के कहें। के निकार লিকান্ত আপন হারকে প্রোবিত করিবে। তাহার পর আতা নিরিধাসিতবা व्यर्शर मात्कः व्यापातः शास्त्रतः मद्भकः एवत्रशः छेशसम व्याहः स्मेरे छेशसम ছত আত্মার ধানি করিবে। এইরূপে: আত্মার ধান করিতে করিতে ইঞ্চরের অন্তপ্তহ লাভ করিতে পারিলে তবে আত্মজান হয় এবং তথন এক সত্য क्रशर मिन्ता क्लिब्राः न्नाहे प्रत्या यात्र ध्वर फथन व्यविष्ठा पृष्ठिया यात्र । नजुरा उम्ब मठा बगर मिना। धरे कथा गड महत्ववाद वनिति कित कन हम ना । এখানে देश वना कर्डवा य पविनानात्मत्र शृट्यं य कर्गछत्र वास-विक व्यक्तिक हिन तम्हे क्रांक व्यविगामारमत शत थ्यः श्राप्त त्यास्त्रमर्गत्वक क्षमनः छेशाला नाइ। वामास्त्रमर्नानातः छेशालामः क्षेट्रे व. कश्चर विद्यवाला भिन्ता, स्विमन व्यविना भारक जलिन समामण्डः कर्गर मुख्य त्वां इत् व्यविद्याः नहेः बरोल विद्या वन्धः विद्याः वनिग्रहेः हहे वह ।

শেক আগতি এই বে, পরিবর্তদন্তি এই কগতের উপর আহা না রাধিয়া শালোপরিট ব্রক্ষকে পলোকতাবে কানিয়া তাঁহার আলোচনা ও উপাসনা কর, তাল্লা হইলে সেই আচলাচনা ও উপাসনার ফলে তৃমি এমন লোক পাইবে বে লোক ক্ষমর এবং বেশান হইতে আর পুনরার্তি হয় না। এই উপদেশ বেওয়াই বেলাক্ষশাল্লের উল্লেখ্য, অতএব জিরাই শাল্লের প্রতিপার্য, কেবল ব্রক্ষ কি পরার্থ তাহা উপদেশ বেওয়া শাল্লের তাংপর্যা নহে; বে ক্ষমর লোক হইতে আর পুনরার্তি হর না সেই

লোক প্রাপ্তিকেই মোকপ্রাপ্তি বলে। ইহার উত্তর এই যে, ভূমি বে লোকের কথা বলিতেছ তাহা স্বষ্ট কি নিতা ? বেদান্তশাল্রমতে এক ব্রহ্ম ভিন্ন সমস্ত পদার্থ এবং সমস্ত লোকই স্পষ্ট স্থতরাং জনিতা। সংসারেও দেখা যার যে, দকল প্রকার উৎপাদ্য পদার্থ ই অনিত্য। স্থতরাং তোমার স্বকপোৰক্ষিত উক্ত প্ৰকাৰ নিত্যলোক কোথা হইতে আসিবে ? & প্রকার নিত্যলোক থাকিলে তাহা ত্রন্মকর্ত্তক সৃষ্ট হুইতে পারে না স্থুতরাং দকল বেদান্তশান্ত্র যে একবাক্যে বলিতেছেন বে ব্রহ্মই জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-কারণ সেই বাক্য অপ্রমাণ হইরা পতে। অভ এব ভোমার ক্ষিত স্থমন্থ নিতাস্থান থাকিতে পারে না। আপত্তিকারীরা এইখানে বলেন তবে মোক্ষ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? উত্তরে আমরা বলি যে মোক ও ব্ৰহ্মভাব পৃথক্ নহে। যতকণ তুমি অবিদ্যায় ডুবিয়া আছ ততক্ণই তুমি আপনাকে বন্ধ ও মরণশীল বলিয়া জানিতেছ। আলোচনা ও বেদাস্তবিহিত মার্গে ব্রন্ধের উপাসনা করিতে করিতে ভোমার **অবিদ্যা যুচিলেই তুমি দেখিতে পাইবে যে মোক্ষ বা ত্রন্ধভাবই নিত্য ও** সতা এবং আর সমন্তই মারাময়। বাত্তবিক বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত মোক-প্রাপ্তি कान श्रकात रहेलाक श्रीश नहर। कीवाया ७ भत्रमाया এक। कीव অজ্ঞানবশত তাহাদিগকে পূথক মনে করে। সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব আপনাকে ব্ৰহ্ম হইতে অভিন্ন দেখিতে পায় এবং জগৎ মিখ্যা বলিয়া তাহার স্পষ্ট জ্ঞান হয়। আমিই নিতা সতা চিন্ময় ব্রহ্ম এবং জ্বগৎ মিধ্যা এই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে হওয়ার নামই মোক্ষপ্রাপ্তি। 'যে ব্রহ্ম চিরকাল আছেন ও থাকিবেন, বাঁহার মারায় এই জগৎ মিথ্যা হইয়াও স্ত্যক্রপে ভাসমান, বাঁহার লীলায় জীব অবিদ্যাগ্রন্ত হইয়া সংসারচক্তে ক্রমণ করি-তেছে, সেই ব্রহ্ম হইডেই বেদাস্তশাল্প উদ্ভুত হইয়াছে। সেই বেদাস্ত-भारत्वत्र छेशान मग्रक्ताश शानन कतिराम की विका विका हरेर मुक হয়। উক্ত অবিদ্যা বা মিথ্যাক্সান নষ্ট করাই বেদান্তশাল্লের চরম উদ্দেশ্য। মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্ণজ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশ পার। কিন্ত ত্রন্ধবিদ্যার অধিকারী না হইলে গাধক কেবলমাত্র বেদান্তপাল

কার কি প্রকারে হয় প্রথম প্রত্যে তাহা সবিভারভাবে বলা হইয়াছে। নিজানিতাবস্তবিবেকী, ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগী, শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু, শ্রজাচিত্ত, সমাহিত এবং মুমুকু না হইলে সাধক প্রকাবিদ্যার অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত শুণশালী হইতে পারেন না। এই প্রকার শুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়েজন। সেই সাধনাসমূহ বেদাস্তশাস্ত্রে বিস্তারিতভাবে বিস্তৃত আছে। জীবগণকে অমুগ্রহ করত পর্বজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে শ্রীমন্তগবদ্গীতার সম্বলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শহরাচার্য্য উক্ত

সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থো বৎসঃ স্থবীর্জোক্তা হগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥

উপনিষদ্ ( অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্র সকল ) গাভীস্বর্গ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্ত্তা, অর্জ্বন বংস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃগ্নস্বরূপ, স্থাগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশান্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবন। তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যথন তিনি দেখিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিভেছেন তথন তিনি আপনাকে ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী বলিয়া বৃধিবন। তথন যথানিরমে বেদান্তশান্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশান্ত্রক উপদেশমত ব্রন্ধের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্যক্ ফল পাইবেন, তাঁহার অজ্ঞান নপ্ত হইবে, এবং তিনি আপনাকে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইভি চতু: হ্বতী ন্মাপ্তা। ওঁ তং সং॥